



Krantiguru Shyamji Krishna Verma

Kachchh University

Mundra Road, Bhuj - KACHCHH.

HISTORY

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

SEMESTER SYSTEM-2016-17

B.A. SEMESTER 1 TO 6

REGULAR/EXTERNAL-SYLLABUS

W.E.F. June 2016

  
CHAIR PERSON

  
DEAN

KSKV KACHCHH UNIVERSITY – BHUJ

HISTORY

BACHELOR OF ARTS

CHOICE BASED CRADIT SYSTEM

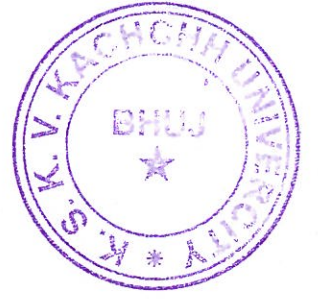
SYLLABUS



<b>SEMESTER SYSTEM -2016-17</b>			
<b>NO.</b>	<b>CODE NO.</b>	<b>B.A. SEMESTER-1</b>	<b>CREDIT</b>
1.	CEHS101	HISTORY OF ANCIENT INDIA (FROM PRE-HISTORY TO 6TH CENTURY B.C)	03
2.	CEHS102	HISTORY OF MODERN WORLD (FROM REANISSANCE TO AMERICAN WAR OF INDEPENDENCE)	03
3.	OEHS101	HISTORY OF ANCIENT INDIA (FROM PRE-HISTORY TO 6TH CENTURY B.C)	03
4.	OEHS102	HISTORY OF MODERN WORLD (FROM REANISSANCE TO AMERICAN WAR OF INDEPENDENCE)	03
5.	ACHS101	MAJOR REVOLUTIONS OF THE MODERN WORLD	03
<b>NO.</b>	<b>CODE NO.</b>	<b>B.A. SEMESTER-2</b>	<b>CREDIT</b>
1.	CEHS203	HISTORY OF ANCIENT INDIA (FROM MAURYAN AGE TO 650 A.D)	03
2.	CEHS204	HISTORY OF MODERN WORLD (FROM FRENCH REVOLUTION TO LEAGUE OF NATIONS)	03
3.	OEHS203	HISTORY OF ANCIENT INDIA (FROM MAURYAN AGE TO 650 A.D)	03
4.	OEHS204	HISTORY OF MODERN WORLD (FROM FRENCH REVOLUTION TO LEAGUE OF NATIONS)	03
5.	ACHS202	INDIAN NATIONAL MOVEMENT (1857 TO 1947 A.D.)	03

**SEMESTER SYSTEM -2016-17**

<b>NO.</b>	<b>CODE NO.</b>	<b>B.A. SEMESTER-3</b>	<b>CREDIT</b>
1.	CEHS305	HISTORY OF INDIA (1206 TO 1526 A.D.) SULTANATE AGE	03
2.	CEHS306	HISTORY OF EUROPE ( 1815 A.D TO 1920 A.D.)	03
3.	CEHS307	HISTORY OF INDIA (MUGHAL PERIOD) (1525 A.D. TO 1707 A.D.)	03
4.	OEHS305	HISTORY OF INDIA (1206 TO 1526 A.D.) SULTANATE AGE	03
5.	OEHS306	HISTORY OF EUROPE ( 1815 A.D TO 1920 A.D.)	03
6	ACHS303	MAIN CURVENTS OF CULTURAL HISTORY OF INDIA (HARAPPAN CIVILIZATION)	03
<b>NO.</b>	<b>CODE NO.</b>	<b>B.A. SEMESTER-4</b>	<b>CREDIT</b>
1.	CEHS408	HISTORY OF INDIA (1206 A.D. TO 1526 A.D.)	03
2.	CEHS409	HISTORY OF EUROPE (1920 A.D. TO 1950 A.D.)	03
3.	CEHS410	HISTORY OF INDIA ( MARATHA PERIOD)	03
4.	OEHS407	HISTORY OF INDIA (1206 A.D. TO 1526 A.D.)	03
5.	OEHS408	HISTORY OF EUROPE (1920 A.D. TO 1950 A.D.)	03
6	ACHS404	SOCIAL RELIGIOUS MOVEMENT IN MODERN INDIA	03
<b>NO.</b>	<b>CODE NO.</b>	<b>B.A. SEMESTER-5</b>	<b>CREDIT</b>
1.	CEHS511	HISTORY OF INDIA (1818 A.D. TO 1885 A.D.)	03
2.	CEHS512	HISTORY OF GUJARAT (470 A.D. TO 942 A.D.)	03
3.	CEHS513	ELEMENTS OF HISTORICAL METHOD I	03
4.	CEHS514	HISTORY OF CONTEMPORARY INDIA (1950 A.D. TO 1977 A.D.)	03
5.	CEHS515	THE CONSTITUTIONAL HISTORY OF INDEPENDENT INDIA-1 (1947 A.D. TO 1964 A.D.)	03
6	CEHS516	HISTORICAL ESSAYS-I	03
<b>NO.</b>	<b>CODE NO.</b>	<b>B.A. SEMESTER-6</b>	<b>CREDIT</b>
1.	CEHS617	HISTORY OF INDIA ( 1885 A.D TO 1947 A.D.)	03
2.	CEHS618	HISTORY OF GUJARAT (942 A.D. TO 1304 A.D.)	03
3.	CEHS619	ELEMENTS OF HISTORICAL METHOD-II (IN FORCE FROM 2016)	03
4.	CEHS620	HISTORY OF U..S.A. (1861 A.D. TO 1960 A.D.)	03
5.	CEHS621	CONSTITUTIONAL HISTORY OF INDEPENDENT INDIA -II (1947 A.D. TO 1964 A.D.)	03
6	CEHS622	HISTORICAL ESSAYS-II	03



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર--૧  
ઇતિહાસ

70+30=100

CEHS101

પ્રાચિન ભારતનો ઇતિહાસ

(પ્રાગૈતિહાસિક યુગથી ઇ.સ.પૂ.છઠ્ઠી સદી સુધી)

એકમ-૧

(અ) પ્રાચિન ભારતનો ઇતિહાસ જાણવના સાધનો

(૧) પુરાતત્વિય સાધનો

(૨) સાહિત્યિક સાધનો

(બ) ભારતનો પ્રાગૈતિહાસિક યુગ

(૧) પુરાતન પાષાણયુગ

(૨) મધ્યપાષાણયુગ

(૩) નૂતન પાષાણયુગ

(ક) હડપ્પીય સભ્યતા (સિંધુ ખીણની સંસ્કૃતિ)

(૧) નગર આયોજન

(૨) અર્થતંત્ર

(૩) સમાજ

(૪) ધર્મ

એકમ-૨

(અ) વૈદિક સંસ્કૃતિ

(૧) રાજ્ય વ્યવસ્થા

(૨) આર્થિક પરિસ્થિતિ

(૩) સામાજિક જીવન

(૪) ધાર્મિક જીવન

(બ) વૈદિક સાહિત્ય

(ક) અનુવૈદિક ભારત

(૧) અનુવૈદિક સાહિત્ય

(૨) રામાયણ અને મહાભારત

(૩) અનુવૈદિક સમાજ જીવન અને રાજ્ય વ્યવસ્થા

એકમ-૩

(અ) ઇ.સ.પૂર્વ છઠ્ઠી સદીમાં ભારતીય સમાજ

(૧) ગૌતમ બૃહ્મ એક સમાજ સુધારક તરીકે

- પૂર્વ જીવન અને સાધના

- બૌદ્ધ સાહિત્ય

(૨) મહાવીર સ્વામી એક સમાજ સુધારક તરીકે

- પૂર્વ જીવન અને સાધના

- જૈન સાહિત્ય

**CEHS101**

**HISTORY OF ANCIENT INDIA  
(FROM Pre-History to 6th Century B.C)**

**UNIT – I**

(A) Sources :

- (i) Archaeological
- (ii) Literature

(B) Pre- historic age of India :

- (i) Paleolithic age.
- (ii) Mesolithic age.
- (iii) Neolithic age.

(C) Main features of Harappan Civilization ;

- (i) Town planning.
- (ii) Economy.
- (iii) Society.
- (iv) Religion

**UNIT – 2**

(A) The Vedic age :

- (i) Political Organization.
- (ii) Economic Condition.
- (iii) Social Life.
- (iv) Religious Life.

(B) Literature. Vedic literature

(C) Post – Vedic Era

- (i) Literature of the post vedic era
- (ii) The Ramayana and the Mahabharata
- (iii) Socio-Political Systems in the Post-Vedic Era

**UNIT – 3**

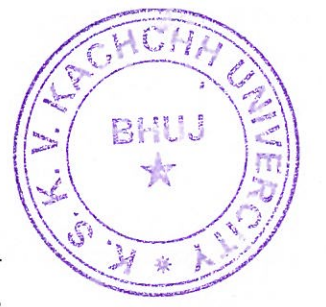
(A) (i) Gautam Buddha a Social Reformer

- (ii) Early Life
- (iii) The Buddhist Literature

(B) Mahavir Swami as a Social Reformer

- (i) Early Life
- (Literature of Jainism)





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

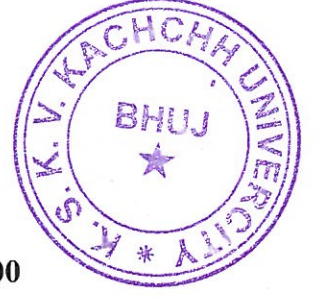
સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR  
(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય

- (૧) શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદજી : પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ  
(૨) સત્યકેતુ વિદ્યાલંકાર : પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ ઓર ઇતિહાસ  
(૩) ગઢવી જે.જે. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ  
(૪) ઝા અને શ્રીમાળી : પ્રાચીન ભારત  
(૫) થાપર, રોમીલા : ભારતનો ઇતિહાસ  
(૬) ડા. ધારૈયા આર.કે. : પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ, સી. જમનાદાસની કંપની

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર--૧  
ઇતિહાસ



CEHS102

આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ

70+30=100

નવજાગૃતિ થી અમેરિકન સ્વાતંત્રતા સંગ્રામ સુધી

એકમ-૧

(અ) નવ જાગૃતિ:

- (૧) નવજાગૃતિનો અર્થ
- (૨) નવજાગૃતિ તરફ દોરી જતા પરિબળો
- (૩) સાહિત્ય, કલા, સ્થાપત્ય તથા વિજ્ઞાન ઉપર  
નવજાગૃતિનો પડેલ પ્રભાવ

(બ) ધર્મ સુધારણા

- (૧) ધર્મ સુધારણા તરફ દોરી જતા પરિબળો
- (૨) ધર્મ સુધારણાના પરિણામો
- (૩) માર્ટિન લ્યુથર અને અન્ય ધર્મ સુધારકો

(ક) ભૌગોલિક શોધખોળો

- (૧) કારણો અને પરિણામો
- (૨) માર્કો પોલો, કોલંબસ, વાસ્કો-દ-ગામા અને હેનરી ધ  
નેવીગેટરનું પ્રદાન

એકમ-૨

: ઇંગ્લેન્ડની ઇ.સ.૧૬૮૮ ની રક્તવિહિન ક્રાંતિ

- (૧) ક્રાંતિના કારણો અને તેના પરિણામો
- (૨) હકકનો ખરડો અને વિશ્વ ઇતિહાસમાં તેનું મહત્વ

એકમ-૩

: ઇ.સ.૧૭૭૬ નો અમેરિકાનો સ્વાતંત્રતા સંગ્રામ

- (૧) અમેરિકાની ક્રાંતિના કારણો અને બનાવો
- (૨) અમેરિકાની ક્રાંતિના પરિણામો
- (૩) અમેરિકાની ક્રાંતિના પ્રમુખ નેતાઓ

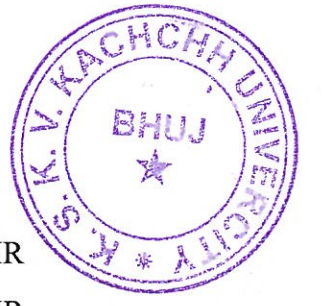


**CEHS102 HISTORY OF MODERN WORLD**  
**(FROM REANISSANCE TO AMERICAN WAR OF INDEPENDENCE)**

- UNIT - 1
- (A) Reanissance: Meaning, factors leading to it and its impact on Literature, Art and Architecture and Science.
  - (B) Reformation: Factors leading to it and its results. Martin Luther and other Reformists.
  - (C) Geographical Discoveries:
    - (1) Causes and Results.
    - (2) Marco Polo, Columbus, Vasco-de-Gama, Henray the Navigator.
- UNIT-2
- (A) Bloodless revolutionin England (1688 A.D.) cause and its impact on the British constitution.
  - (B) Bill of rights and its importance.
- UNIT-3
- (A) American war of Independence (1776 AD) , causes events and results.
  - (B) Leaders of American war of Independence.



પ્રશ્નપત્રનું માળખું



સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR

(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
 (૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
 (૩) શેઠ સુરેશ : વિશ્વની ક્રાંતિઓ  
 (૪) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર--૧  
ઇતિહાસ



70+30=100

OEHS101

પ્રાચિન ભારતનો ઇતિહાસ

(પ્રાગૈતિહાસિક યુગથી ઇ.સ.પૂ.છઠ્ઠી સદી સુધી)

એકમ-૧

(અ) પ્રાચિન ભારતનો ઇતિહાસ જાણવના સાધનો

(૧) પુરાતત્વિય સાધનો

(૨) સાહિત્યિક સાધનો

(બ) ભારતનો પ્રાગૈતિહાસિક યુગ

(૧) પુરાતન પાષાણયુગ

(૨) મધ્યપાષાણયુગ

(૩) નૂતન પાષાણયુગ

(ક) હડપ્પીય સભ્યતા (સિંધુ ખીણની સંસ્કૃતિ)

(૧) નગર આયોજન

(૨) અર્થતંત્ર

(૩) સમાજ

(૪) ધર્મ

એકમ-૨

(અ) વૈદિક સંસ્કૃતિ

(૧) રાજ્ય વ્યવસ્થા

(૨) આર્થિક પરિસ્થિતિ

(૩) સામાજિક જીવન

(૪) ધાર્મિક જીવન

(બ) વૈદિક સાહિત્ય

(ક) અનુવૈદિક ભારત

(૧) અનુવૈદિક સાહિત્ય

(૨) રામાયણ અને મહાભારત

(૩) અનુવૈદિક સમાજ જીવન અને રાજ્ય વ્યવસ્થા

એકમ-૩

(અ) ઇ.સ.પૂર્વ છઠ્ઠી સદીમાં ભારતીય સમાજ

(૧) ગૌતમ બુદ્ધ એક સમાજ સુધારક તરીકે

- પૂર્વ જીવન અને સાધના

- બૌદ્ધ સાહિત્ય

(૨) મહાવીર સ્વામી એક સમાજ સુધારક તરીકે

- પૂર્વ જીવન અને સાધના

- જૈન સાહિત્ય

**OEHS101**

**HISTORY OF ANCIENT INDIA  
(FROM Pre-History to 6th Century B.C)**



UNIT – I

(A) Sources :

- (i) Archaeological
- (ii) Literature

(B) Pre- historic age of India :

- (i) Paleolithic age.
- (ii) Mesolithic age.
- (iii) Neolithic age.

(C) Main features of Harappan Civilization ;

- (i) Town planning.
- (ii) Economy.
- (iii) Society.
- (iv) Religion

UNIT – 2

(A) The Vedic age :

- (i) Political Organization.
- (ii) Economic Condition.
- (iii) Social Life.
- (iv) Religious Life.

(B) Literature. Vedik literature

(C) Post – Vedic Era

- (i) Literature of the post vedic era
- (ii) The Ramayana and the Mahabharata
- (iii) Socio-Political Systems in the Post-Vedic Era

UNIT – 3

(A) (i) Gautam Buddha a Social Reformer

- (ii) Early Life
- (iii) The Buddhist Literature

(B) Mahavir Swami as a Social Reformer

- (i) Early Life
- (Literature of Jainism)



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય

- (૧) શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદજી : પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ  
(૨) સત્યકેતુ વિદ્યાલંકાર : પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ ઓર ઇતિહાસ  
(૩) ગઢવી જે.જે. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ  
(૪) ઝા અને શ્રીમાળી : પ્રાચીન ભારત  
(૫) થાપર, રોમીલા : ભારતનો ઇતિહાસ  
(૬) ડા.ધારૈયા આર.કે. : પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ, સી. જમનાદાસની કંપની

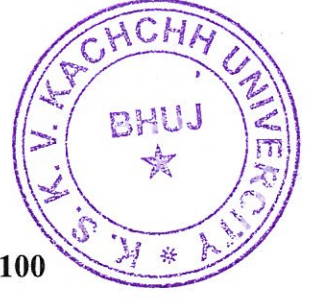
કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર--૧

ઇતિહાસ

OEHS102

આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ

70+30=100



નવજાગૃતિ થી અમેરિકન સ્વાતંત્રતા સંગ્રામ સુધી

એકમ-૧

(અ) નવ જાગૃતિ:

- (૧) નવજાગૃતિનો અર્થ
- (૨) નવજાગૃતિ તરફ દોરી જતા પરિબળો
- (૩) સાહિત્ય, કલા, સ્થાપત્ય તથા વિજ્ઞાન ઉપર  
નવજાગૃતિનો પડેલ પ્રભાવ

(બ) ધર્મ સુધારણા

- (૧) ધર્મ સુધારણા તરફ દોરી જતા પરિબળો
- (૨) ધર્મ સુધારણાના પરિણામો
- (૩) માર્ટિન લ્યુથર અને અન્ય ધર્મ સુધારકો

(ક) ભૌગોલિક શોધખોળો

- (૧) કારણો અને પરિણામો
- (૨) માર્કો પોલો, કોલંબસ, વાસ્કો-દ-ગામા અને હેનરી ધ  
નેવીગેટરનું પ્રદાન

એકમ-૨

: ઇંગ્લેન્ડની ઇ.સ.૧૬૮૮ ની રક્તવિહિન ક્રાંતિ

- (૧) ક્રાંતિના કારણો અને તેના પરિણામો
- (૨) હકકનો ખરડો અને વિશ્વ ઇતિહાસમાં તેનું મહત્વ

એકમ-૩

: ઇ.સ.૧૭૭૬ નો અમેરિકાનો સ્વતંત્રતા સંગ્રામ

- (૧) અમેરિકાની ક્રાંતિના કારણો અને બનાવો
- (૨) અમેરિકાની ક્રાંતિના પરિણામો
- (૩) અમેરિકાની ક્રાંતિના પ્રમુખ નેતાઓ



**OEHS102 HISTORY OF MODERN WORLD  
(FROM REANISSANCE TO AMERICAN WAR OF INDEPENDENCE)**

- UNIT - 1
- (A) Reanissance: Meaning, factors leading to it and its impact on Literature, Art and Architecture and Science.
  - (B) Reformation: Factors leading to it and its results. Martin Luther and other Reformists.
  - (C) Geographical Discoveries:
    - (1) Causes and Results.
    - (2) Marco Polo, Columbus, Vasco-de-Gama, Henray the Navigator.
- UNIT-2
- (A) Bloodless revolutionin England (1688 A.D.) cause and its impact on the British constitution.
  - (B) Bill of rights and its importance.
- UNIT-3
- (A) American war of Independence (1776 AD) , causes events and results.
  - (B) Leaders of American war of Independence.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

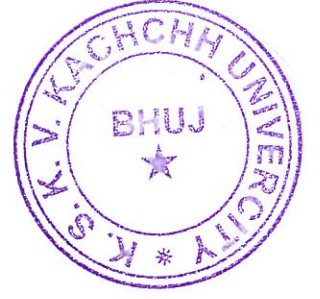


વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
 (૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
 (૩) શેઠ સુરેશ : વિશ્વની ક્રાંતિઓ  
 (૪) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર-૧  
ઇતિહાસ



ACHS101

આધુનિક વિશ્વની મુખ્ય ક્રાંતિ

70+30=100

એકમ-૧

: (અ) ઇ.સ.૧૬૮૮ ની ઇંગ્લેન્ડની રક્તવિહિન ક્રાંતિ

- (૧) ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો
- (૨) હકકનો ખરડો અને તેનું મહત્વ

(બ) ઇ.સ.૧૭૭૬ ની અમેરિકાની ક્રાંતિ : કારણો અને પરિણામો તથા અગત્યના નેતાઓ

(ક) ઇ.સ.૧૭૮૯ ની ફ્રાન્સની ક્રાંતિ : કારણો અને પરિણામો

એકમ-૨

: ઔદ્યોગિક ક્રાંતિ

- (૧) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિનો અર્થ
- (૨) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિ માટે જવાબદાર પરિબલો
- (૩) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિની વૈશ્વિક અસરો

એકમ-૩

: ઇ.સ.૧૯૧૭ ની રશિયાની ક્રાંતિ : કારણો અને પરિણામો

ACHS101

MAJOR REVOLUTIONS OF THE MODERN WORLD

UNIT-1

(A) Bloodless revaluation in England : (1688 A.D)

- (1) Causes and results.
- (2) Bill of Rights and its Importance.

(B) War of American Independence (1776 A.D) , causes and effects/Eminent Leaders.

(C) The French Revolution of (1789 A.D) : causes and results.

UNIT-2

Industrial Revolution.

Meaning, Causes and effects on the world.

UNIT-3

Russian revolution of (1917 A.D), Causes and effects on Russia and its impact on the world.





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
(૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
(૩) શેઠ સુરેશ : વિશ્વની ક્રાંતિઓ  
(૪) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
(૫) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૨

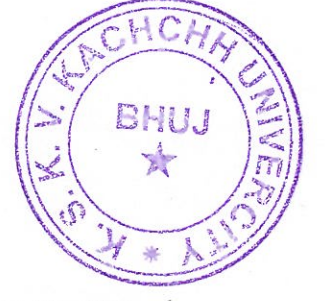
ઇતિહાસ

CEHS203

પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ

70+30=100

મૌર્ય યુગથી ઇ.સ.૬૫૦ સુધી

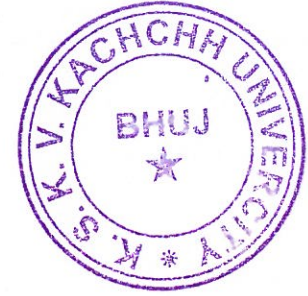


- એકમ-૧ : ઇતિહાસ જાણવાના સાધનો
- (૧) પુરાતત્વિય
  - (૨) સાહિત્યિક
  - (૩) સંગમ સાહિત્ય
  - (૪) વિદેશી મુસાફરો અને ઇતિહાસકારો
- એકમ-૨ : (અ) મૌર્યયુગ
- (૧) ભારત પર સિકંદરનું આક્રમણ અને તેની અસરો
  - (૨) મૌર્યવંશની સ્થાપનાની પૂર્વસંધ્યાએ ભારત
  - (૩) ચંદ્રગુપ્ત મૌર્ય અને બિંદુસાર
  - (૪) સમ્રાટ અશોક : બૌદ્ધ ધર્મના પ્રસારમાં સમ્રાટ અશોકનું પ્રદાન અને અશોકની ધર્મનીતિ
  - (૫) મૌર્ય વહીવટી તંત્ર : કેન્દ્રિય, પ્રાંતિય અને સ્થાનિક
- (બ) મૌર્યયુગ થી ગુપ્તયુગ સુધીનું ભારત
- (૧) ઇન્ડો-ગ્રીક શાસકો : મિનેન્દર
  - (૨) કનિષ્ઠ કુષાણ : રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ
  - (૩) સંગમ સાહિત્યમાં પ્રતિબિંબિત દક્ષિણ ભારત
  - (૪) સાતવાહનોનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન
- એકમ-૩ : ગુપ્તયુગ
- (૧) સમુદ્રગુપ્તની સિદ્ધિઓ
  - (૨) ચંદ્રગુપ્ત દ્વિતીય : રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ
  - (૩) ગુપ્ત રાજાઓનું કેન્દ્રીય વહીવટી તંત્ર
  - (૪) સાહિત્ય, કલા, સ્થાપત્ય અને વિજ્ઞાનને ક્ષેત્રે ગુપ્તકાળની સિદ્ધિઓ
  - (૫) સમ્રાટ હર્ષવર્ધનની રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ
  - (૬) વાકાટકો, ચાલુક્યો અને પલ્લવોનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન

## UNIT-1

## (A) Sources :

- (v) Archaeological
- (vi) Literary
- (iii) Sangam Literature
- (ii) Foreign travelers and historians



## UNIT-2

## (A) Mauryan age :

- (i) Effects of Alexandar's invasion on India
- (ii) India on the eve of the establishment of Mauryan dynasty
- (iii) Chandragupta Maurya and Bindusar
- (iv) Achievements of Samrat Ashok & Contribution of Samrat Ashok in spreading of Buddhism/His Religion Policy
- (v) Mauryan administration. (Central, Provinces and Local)

## (A) Post Mauryan period;

- (i) Pushyamitra Shunga, Indo-Greek Rulers -Menandar
- (ii) Political and cultural achievements of Kanishka II
- (iii) South Indian Life reflected in the Sangam Literature
- (iv) Cultural contribution of Satvahans, Vakatakas ,Chalukyias and Pallawas

## UNIT-3

## (A) The Gupta age :

- (i) Achievements of Samudragupta
- (ii) Political and cultural achievements of Chandragupta II
- (iii) Central administration of the age of Gupta
- (iv) Guptas achievements in the field of literature, art and architecture and science
- (v) Political and Cultural achievements of Harsh Vardhan
- (vi) Contribution of Vakatakas, Chalukyias & Pallawas.



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય

- (૧) શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદજી : પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ  
(૨) સત્યકેતુ વિદ્યાલંકાર : પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિ ઓર ઇતિહાસ  
(૩) ગઢવી જે.જે. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ  
(૪) ઝા અને શ્રીમાળી : પ્રાચીન ભારત  
(૫) થાપર, રોમીલા : ભારતનો ઇતિહાસ  
(૬) નેહરુ જવાહરલાલ : મારુ હિંદનું રેખાદર્શન  
(૭) ડા.ધારૈયા આર.કે. : પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ, સી. જમનાદાસની કંપની

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૨

ઇતિહાસ

આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ



CEHS204  
70+30=100

ફ્રાન્સની ક્રાંતિથી રાષ્ટ્રસંઘ સુધી

- એકમ-૧ : (અ) ઇ.સ.૧૭૮૯ ની ફ્રાન્સની ક્રાંતિ  
(૧) ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો  
(૨) નેપોલીયન બોનાપાર્ટ  
(બ) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિ : કારણો અને પરિણામો  
(ક) જાપાનમાં મેઇજીયુગ અને જાપાનનું આધુનિકીકરણ
- એકમ-૨ : (અ) ઇ.સ.૧૯૧૧ ની ચીનની ક્રાંતિ  
(૧) ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો  
(૨) ડૉ.સુન-યાત-સેનનું જીવન અને કવન  
(બ) ઇ.સ.૧૯૧૭ ની રશિયાની ક્રાંતિ  
(૧) ક્રાંતિના કારણો અને તેની રશિયા પર પડેલી અસરો  
(૨) રશિયાની ક્રાંતિનો વિશ્વ પર પડેલો પ્રભાવ
- એકમ-૩ : (અ) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ : કારણો અને પરિણામો  
(બ) રાષ્ટ્રસંઘ : સ્થાપનાના ઉદ્દેશો, સિદ્ધિઓ અને નિષ્ફળતા

### HISTORY OF MODERN WORLD

#### (FROM FRENCH REVOLUTION TO LEAGUE OF NATIONS)

- UNIT-1 (A) French revolution (1789 A.D) : causes and results  
(B) Napoleon Bonaparte  
(C) Industrial Revolution : cause and effects.  
(D) Meiji restoration and emergence of Japan as a modern state
- UNIT-2 (A) Chinese revolutions (1911 A.D):  
(i) Causes and results  
(ii) Dr. Sun-yat-Sen-Life and Literature  
(B) Russian Revolution (1917 A.D)  
(i) Causes and effects on Russia  
(ii) Impact on the world
- UNIT-3 (A) First World War : Causes and results  
(B) League of Nations : Aims , objectives, achievements and failures.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR



વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
 (૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
 (૩) શેઠ સુરેશ : વિશ્વની ક્રાંતિઓ  
 (૪) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
 (૫) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ



બી.એ. સેમિસ્ટર-૨

ઇતિહાસ

OEHS203

પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ

70+30=100

મૌર્ય યુગથી ઇ.સ.૬૫૦ સુધી

- એકમ-૧ : ઇતિહાસ જાણવાના સાધનો
- (૧) પુરાતત્વિય
  - (૨) સાહિત્યિક
  - (૩) સંગમ સાહિત્ય
  - (૪) વિદેશી મુસાફરો અને ઇતિહાસકારો
- એકમ-૨ : (અ) મૌર્યયુગ
- (૧) ભારત પર સિકંદરનું આક્રમણ અને તેની અસરો
  - (૨) મૌર્યવંશની સ્થાપનાની પૂર્વસંધ્યાએ ભારત
  - (૩) ચંદ્રગુપ્ત મૌર્ય અને બિંદુસાર
  - (૪) સમ્રાટ અશોક : બૌદ્ધ ધર્મના પ્રસારમાં સમ્રાટ અશોકનું પ્રદાન અને અશોકની ધર્મનીતિ
  - (૫) મૌર્ય વહીવટી તંત્ર : કેન્દ્રિય, પ્રાંતિય અને સ્થાનિક
- (બ) મૌર્યયુગ થી ગુપ્તયુગ સુધીનું ભારત
- (૧) ઇન્ડો-ગ્રીક શાસકો : મિનેન્દર
  - (૨) કનિષ્ઠ કુષાણ : રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ
  - (૩) સંગમ સાહિત્યમાં પ્રતિબિંબિત દક્ષિણ ભારત
  - (૪) સાતવાહનોનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન
- એકમ-૩ : ગુપ્તયુગ
- (૧) સમુદ્રગુપ્તની સિદ્ધિઓ
  - (૨) ચંદ્રગુપ્ત દ્વિતીય : રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ
  - (૩) ગુપ્ત રાજાઓનું કેન્દ્રીય વહીવટી તંત્ર
  - (૪) સાહિત્ય, કલા, સ્થાપત્ય અને વિજ્ઞાનને ક્ષેત્રે ગુપ્તકાળની સિદ્ધિઓ
  - (૫) સમ્રાટ હર્ષવર્ધનની રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ
  - (૬) વાકાટકો, ચાલુક્યો અને પલ્લવોનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન

## UNIT-1

## (A) Sources :

- (v) Archaeological
- (vi) Literary
- (iii) Sangam Literature
- (ii) Foreign travelers and historians



## UNIT-2

## (A) Mauryan age :

- (i) Effects of Alexandar's invasion on India
- (ii) India on the eve of the establishment of Mauryan dynasty
- (iii) Chandragupta Maurya and Bindusar
- (iv) Achievements of Samrat Ashok & Contribution of Samrat Ashok in spreading of Buddhism/HIs Religion Policy
- (v) Mauryan administration. (Central, Provinces and Local)

## (A) Post Mauryan period;

- (i) Pushyamitra Shunga, Indo-Greek Rulers -Menandar
- (ii) Political and cultural achievements of Kanishka II
- (iii) South Indian Life reflected in the Sangam Literature
- (iv) Cultural contribution of Satvahans, Vakatakas ,Chalukyias and Pallawas

## UNIT-3

## (A) The Gupta age :

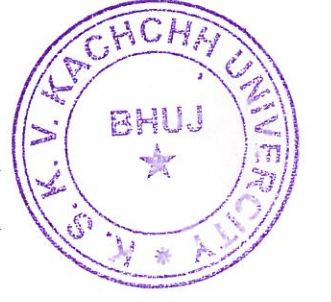
- (i) Achievements of Samudragupta
- (ii) Political and cultural achievements of Chandragupta II
- (iii) Central administration of the age of Gupta
- (iv) Guptas achievements in the field of literature, art and architecture and science
- (v) Political and Cultural achievements of Harsh Vardhan
- (vi) Contribution of Vakatakas, Chalukyias & Pallawas.



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR



વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર-૨  
ઇતિહાસ



OEHS204

આધુનિક વિશ્વનો ઇતિહાસ

70+30=100

ફ્રાન્સની ક્રાંતિથી રાષ્ટ્રસંઘ સુધી

- એકમ-૧ : (અ) ઇ.સ.૧૭૮૯ ની ફ્રાન્સની ક્રાંતિ  
(૧) ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો  
(૨) નેપોલીયન બોનાપાર્ટ  
(બ) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિ : કારણો અને પરિણામો  
(ક) જાપાનમાં મેઇજીયુગ અને જાપાનનું આધુનિકીકરણ
- એકમ-૨ : (અ) ઇ.સ.૧૯૧૧ ની ચીનની ક્રાંતિ  
(૧) ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો  
(૨) ડૉ. સુન-યાત-સેનનું જીવન અને કવન  
(બ) ઇ.સ.૧૯૧૭ ની રશિયાની ક્રાંતિ  
(૧) ક્રાંતિના કારણો અને તેની રશિયા પર પડેલી અસરો  
(૨) રશિયાની ક્રાંતિનો વિશ્વ પર પડેલો પ્રભાવ
- એકમ-૩ : (અ) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ : કારણો અને પરિણામો  
(બ) રાષ્ટ્રસંઘ : સ્થાપનાના ઉદ્દેશો, સિદ્ધિઓ અને નિષ્ફળતા

### HISTORY OF MODERN WORLD

#### (FROM FRENCH REVOLUTION TO LEAGUE OF NATIONS)

- UNIT-1 (A) French revolution (1789 A.D) : causes and results  
(B) Napoleon Bonaparte  
(C) Industrial Revolution : cause and effects.  
(D) Meiji restoration and emergence of Japan as a modern state
- UNIT-2 (A) Chinese revolutions (1911 A.D):  
(i) Causes and results  
(ii) Dr. Sun-yat-Sen-Life and Literature  
(B) Russian Revolution (1917 A.D)  
(i) Causes and effects on Russia  
(ii) Impact on the world
- UNIT-3 (A) First World War : Causes and results  
(B) League of Nations : Aims , objectives, achievements and failures.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR  
(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

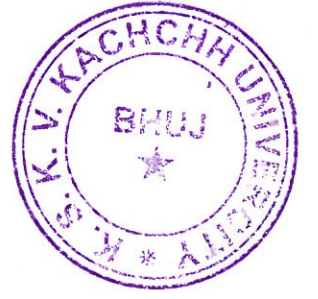
વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
(૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
(૩) શેઠ સુરેશ : વિશ્વની ક્રાંતિઓ  
(૪) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
(૫) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર-૨  
ઇતિહાસ



ACHS202

ભારતના રાષ્ટ્રીય આંદોલનો

70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) ઇ.સ.૧૮૫૭ નો મહાવિદ્રોહ  
(૧) મહાવિદ્રોહના કારણો અને પરિણામો  
(૨) મહાવિદ્રોહના નેતાઓ  
(૩) મહાવિદ્રોહની નિષ્ફળતાના કારણો  
(બ) ભારતમાં રાષ્ટ્રવાદના ઉદય માટે જવાબદાર કારણો  
(ક) હિન્દી રાષ્ટ્રીય મહાસભાની ઇ.સ.૧૮૮૫ થી ઇ.સ.૧૯૨૦ સુધીની કાર્યવાહી
- એકમ-૨ : સ્વતંત્રતા સંગ્રામ અને મહાત્મા ગાંધી  
(૧) ઇ.સ.૧૯૨૦-૨૨ નું અસહકારનું આંદોલન  
(૨) ઇ.સ.૧૯૩૦-૩૨ નું સવિનય કાનૂનભંગનું આંદોલન  
(૩) ઇ.સ.૧૯૪૨ નું હિંદ છોડો આંદોલન
- એકમ-૩ : સ્વતંત્રતા સંગ્રામ અને સુભાષચંદ્ર બોઝ  
(૧) આઝાદ હિંદ ફોજ  
(૨) સ્વતંત્રતા સંગ્રામમાં તેનું પ્રદાન

**INDIAN NATIONAL MOVEMENT  
(1857 TO 1947 A.D.)**

**ACHS202**

**UNIT-1**

(A) Upheaval of 1857

1. Its causes and Impact
2. Main leaders of the Upheaval
3. Causes for its failure

(B) Rise of Nationalism In India

1. Its Causes
2. First phase and features of Indian National Congress  
(1885 a.d. to 1920)

**UNIT-2**

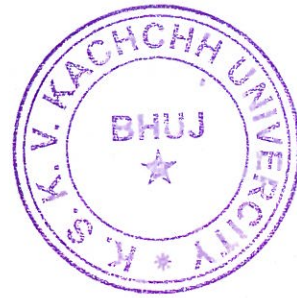
The Gandhian Movements.

1. Non. Co- operation mevement or Khilafat movement of 1920-22  
A.D.
2. Civil Dis- obedience movement of 1930-32 A.D.
3. Quit India Movement of 1942 A.D.

**UNIT-3**

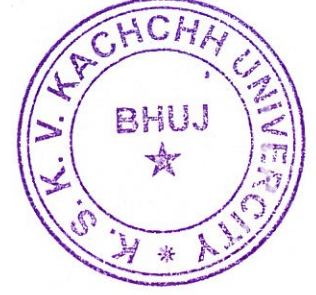
Subhash Chandra Boje

1. Indian National Army Azad Hind fauz
2. Constribution of subhash Chandra Bose in National Freedom  
Movement



સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) ડૉ.ધારૈયા આર.કે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના  
સ્વતંત્રતા સંગ્રામો ભાગ-૧/૨
- (૨) શુકલ આર.એલ. : આધુનિક ભારત
- (૩) બિપન ચંદ્ર : ભારતનો સ્વતંત્રતા સંગ્રામ
- (૪) ગઢવી જે.જે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૩

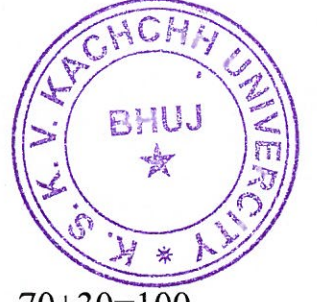
ઇતિહાસ

ભારતનો ઇતિહાસ

ઇ.સ.૧૨૦૬ થી ઇ.સ.૧૫૨૬

(સલ્તનત યુગ)

CEHS305



70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) સલ્તનતકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ જાણવાના પુરાતત્વિય અને સાહિત્યિક સાધોનો તથા વિદેશી મુસાફરોના વર્ણનો  
(બ) દિલ્હી સલ્તનતની સ્થાપનાની પૂર્વ સંધ્યાએ ભારતની રાજકીય, સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ
- એકમ-૨ : ગુલામ વંશ  
(૧) કુતુબુદ્દીન ઐબક  
(૨) ઇલ્તુત્મિશ  
(૩) રઝીયા સુલ્તાના  
(૪) બલ્બન
- એકમ-૩ : ખિલજી અને તુઘલક વંશ  
(અ) અલાઉદ્દીન ખિલજીના સુધારા  
(બ) મહમદ તુઘલકની યોજનાઓ  
(ક) ફીરોઝ તુઘલકના સુધારા  
(ડ) પાણીપતનું પ્રથમ યુદ્ધ: કારણો અને અસરો

## HISTORY

CEHS305

MARKS : 70+30=100

### HISTORY OF INDIA (1206 TO 1526 A.D.)

#### SULTANATE AGE

- UNIT-1 (A) Sources to know of History of sultanate age of India  
(B) India on the eve of establishment of Delhi sultanate.
- UNIT-2 The ghulam period  
(1) Kutubuddin Aibek  
(2) Iltutmish  
(3) Raziya Sultana  
(4) Balban
- UNIT-3 . Khilji and Tughlaq period  
(1) Reforms of Alauddin Khilji  
(2) Plans of Muhammad bin-Tughlaq  
(3) Reforms of Feroz Tughlaq  
(4) First Battle of Panipat – Its causes and effects.







## પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR

(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) ડૉ.નાયક છોટુભાઈ : મધ્યયુગીન ભારત ભાગ-૧/૨
- (૨) વર્મા હરિશચંદ્ર : મધ્યકાલીન ભારત ભાગ-૧/૨
- (૩) ગઢવી જે.જે. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ
- (૪) ડૉ.મહાજન વિદ્યાધર : દિલ્હી સલ્તનતકા ઇતિહાસ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૩

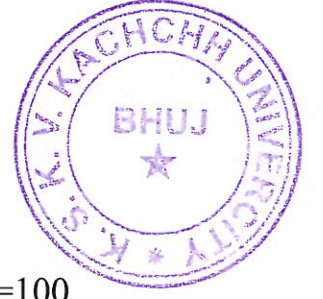
ઇતિહાસ

યુરોપનો ઇતિહાસ

70+30=100

CEHS306

ઇ.સ.૧૮૧૫ થી ઇ.સ.૧૯૨૦



એકમ-૧ : નેપોલિયન પછીનું યુરોપ

- (૧) વિયેના સંમેલન
- (૨) યુરોપીય સંઘની કાર્યવાહી અને તેની નિષ્ફળતાના કારણો
- (૩) ઇ.સ.૧૮૩૦ ની ફ્રાન્સ ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો
- (૪) ઇ.સ.૧૮૪૮ ની ફ્રાન્સ ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો

એકમ-૨ : રાષ્ટ્રવાદ અને યુરોપ

- (૧) જર્મનીનું એકીકરણ
- (૨) ઇટાલીનું એકીકરણ
- (૩) બિસ્માર્કની આંતરિક અને વિદેશ નીતિ

એકમ-૩ : (અ) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ

- (૧) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધના કારણો
- (૨) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધના પરિણામો
- (૩) પેરિસ શાંતિ સંમેલન અંતર્ગત કરવામાં આવેલી સંધિઓ

(બ) રાષ્ટ્રસંઘ

- (૧) રાષ્ટ્રસંઘની સ્થાપના અને તેના ઉદ્દેશો
- (૨) રાષ્ટ્રસંઘના વિવિધ અંગો અને તેની કાર્યવાહી

## HISTORY

CEHS 306

MARKS 70+30=100

### HISTORY OF EUROPE ( 1815 A.D TO 1920 A.D.)

UNIT-1 A. Europe after Napoleon

- (1) Congress of Vienna.
- (2) Concert of Europe work and causes of its failure.
- (3) French Revolution of 1830 A.D and its impact on Europe.
- (4) French Revolution of 1848 A.D and its impact on Europe.

UNIT-2 Nationalism in Europe

- (1) Unification of Germany.
- (2) Unification of Italy.
- (3) Bismarck's Domestic and foreign policy  
(1862 A.D. to 1890 A.D.)



UNIT-3

- (A) Causes and results of World War - I. (1914 A.D - 1918 A.D)
- (B) Treaty of Versailles & other, minor treaties
- (C) League of Nations : Its establishment Aims and Organs & their function .



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ઝર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ઝર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
(૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
(૩) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
(૪) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૩

ઇતિહાસ

ભારતનો ઇતિહાસ

ઇ.સ.૧૫૨૬ થી ઇ.સ.૧૭૦૭

(મુઘલ યુગ)



CEHS307

70+30=100

- એકમ-૧ : પ્રારંભિક મુઘલકાલ
- (અ) મુઘલ યુગનો ઇતિહાસ જાણવાના વિભિન્ન સાધનો
  - (બ) બાબરના આક્રમણ સમયે ભારતની રાજકીય અને સામાજિક પરિસ્થિતિ
  - (ક) બાબરનામા
  - (ડ) શેરશાહ : રાજકીય સિદ્ધિઓ અને વિભિન્ન સુધારા
- એકમ-૨ : સમ્રાટ અકબર
- (અ) અકબર એક વિજેતા તરીકે
  - (બ) અકબરની રાજપુત નીતિ
  - (ક) અકબરની ધાર્મિક નીતિ
  - (ડ) મનસબદારી વ્યવસ્થા
  - (ઇ) મુઘલ વહીવટીતંત્ર
- એકમ-૩ : જહાંગીર, શાહજહાં, ઔરંગઝેબ
- (અ) જહાંગીરના શાસન પર નૂરજહાંનો પ્રભાવ
  - (બ) શાહજહાંની સિદ્ધિઓ
  - (ક) ઔરંગઝેબની ધાર્મિક નીતિ
  - (ડ) ભારતમાં કલા, સાહિત્ય, સ્થાપત્ય ક્ષેત્રે મુઘલ યુગનું પ્રદાન
  - (ઇ) મુઘલ સત્તાનું પતન (કારણો)

**CEHS307**

**HISTORY OF INDIA (Mughal Period)  
(1525 A.D. to 1707 A.D.)**

- UNIT-1 Earlier Mughal period
- (A) Sources of studying history of mughal period
  - (B) India on the eve of Babar's invasion – political and social condition.
  - (C) TU-ZU-KE- BABARI (Babarnama)
  - (D) Reforms of Shershah.
- UNIT-2 Akabar as a conqueror :
- (A) As a Coaueror
  - (B) Mansabdari system.
  - (C) Akbar's policy towards the rajputs
  - (D) Akbar's religious policy
  - (E) Mughal administration
- UNIT-3 Jahangir , Sahjahan and Aurangzeb :
- (A) Nurjahan's influence on Jahangir
  - (B) Shahjahan and his achievements.
  - (C) Religious policy of Aurangzeb.
  - (D) Literature, Art and Architecture during the Mughal period.
  - (E) Decline of the Mughal Empire.





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR

(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) વર્મા હરિશચંદ્ર : મધ્યકાલીન ભારત ભાગ-૧/૨
- (૨) ગઢવી જે.જે. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ
- (૩) ડૉ.મહાજન વિદ્યાધર : દિલ્હી સલ્તનતકા ઇતિહાસ
- (૪) સતિષ ચંદ્ર : મધ્યયુગીન ભારત

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૩

ઇતિહાસ

OEHS305

ભારતનો ઇતિહાસ

70+30=100

ઇ.સ.૧૨૦૬ થી ઇ.સ.૧૫૨૬

(સલ્તનત યુગ)

એકમ-૧ : (અ) સલ્તનતકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ જાણવાના પુરાતત્વિય અને સાહિત્યિક સાધોનો તથા વિદેશી મુસાફરોના વર્ણનો  
(બ) દિલ્હી સલ્તનતની સ્થાપનાની પૂર્વ સંઘ્યાએ ભારતની રાજકીય, સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

એકમ-૨ : ગુલામ વંશ

- (૧) કુતુબુદ્દીન ઐબક
- (૨) ઇલ્તુત્મિશ
- (૩) રઝીયા સુલ્તાના
- (૪) બલ્બન



એકમ-૩ : ખિલજી અને તુઘલક વંશ

- (અ) અલાઉદ્દીન ખિલજીના સુધારા
- (બ) મહમદ તુઘલકની યોજનાઓ
- (ક) ફીરોઝ તુઘલકના સુધારા
- (ડ) પાણીપતનું પ્રથમ યુદ્ધ: કારણો અને અસરો



# HISTORY

OEHS305

MARKS : 70+30=100

## HISTORY OF INDIA (1206 TO 1526 A.D.)

### SULTANATE AGE

- UNIT-1 (A) Sources to know of History of sultanate age of India  
(B) India on the eve of establishment of Delhi sultanate.
- UNIT-2 The ghulam period  
(1) Kutubuddin Aibek  
(2) Iltutmish  
(3) Ruziya Sultana  
(4) Bulban
- UNIT-3 . Khilaji and Tughluq period  
(1) Reform of Allauddin Khilji  
(2) Plans of Muhammad bin- Tughluq  
(3) Reforms of Feroz Tughluq  
(4) First Battle of Panipat – Its causes and effects.





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર

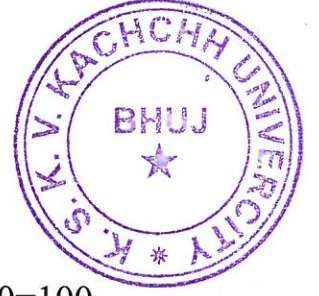
કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૩

ઇતિહાસ

યુરોપનો ઇતિહાસ

70+30=100



OEHS306

ઇ.સ.૧૮૧૫ થી ઇ.સ.૧૯૨૦

એકમ-૧

: નેપોલિયન પછીનું યુરોપ

- (૧) વિયેના સંમેલન
- (૨) યુરોપીય સંઘની કાર્યવાહી અને તેની નિષ્ફળતાના કારણો
- (૩) ઇ.સ.૧૮૩૦ ની ફ્રાન્સ ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો
- (૪) ઇ.સ.૧૮૪૮ ની ફ્રાન્સ ક્રાંતિના કારણો અને પરિણામો

એકમ-૨

: રાષ્ટ્રવાદ અને યુરોપ

- (૧) જર્મનીનું એકીકરણ
- (૨) ઇટાલીનું એકીકરણ
- (૩) બિસ્માર્કની આંતરિક અને વિદેશ નીતિ

એકમ-૩

: (અ) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ

- (૧) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધના કારણો
- (૨) પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધના પરિણામો
- (૩) પેરિસ શાંતિ સંમેલન અંતર્ગત કરવામાં આવેલી સંધિઓ

(બ) રાષ્ટ્રસંઘ

- (૧) રાષ્ટ્રસંઘની સ્થાપના અને તેના ઉદ્દેશો
- (૨) રાષ્ટ્રસંઘના વિવિધ અંગો અને તેની કાર્યવાહી

## HISTORY

OEHS 306

MARKS 70+30=100

### HISTORY OF EUROPE ( 1815 A.D TO 1920 A.D.)

UNIT-1

A. Europe after Napoleon

- (1) Congress of Vienna.
- (2) Concert of Europe work and causes of its failure.
- (3) French Revolution of 1830 A.D and its impact on Europe.
- (4) French Revolution of 1848 A.D and its impact on Europe.

UNIT-2

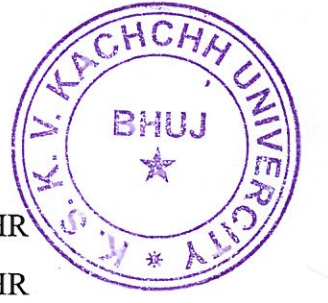
Nationalism in Europe

- (1) Unification of Germany.
- (2) Unification of Italy.
- (3) Bismarck's Domestic and foreign policy  
(1862 A.D. to 1890 A.D.)



UNIT-3

- (A) Causes and results of World War - I. (1914 A.D - 1918 A.D)
- (B) Treaty of Versailles & other, minor treaties
- (C) League of Nations : Its establishment Aims and Organs & their function .



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
(૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
(૩) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
(૪) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ

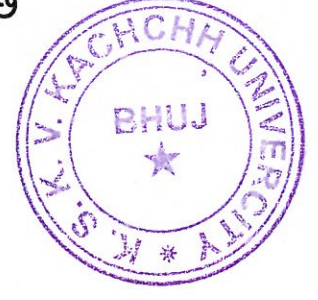
કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૩

ઇતિહાસ

ભારતીય સંસ્કૃતિનાં મુખ્ય પ્રવાહો

( હકૂપીય સભ્યતા )



ACHS303

70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) સિંધુ ખીણની સંસ્કૃતિ : સાંસ્કૃતિક સ્થિતિ  
(બ) વૈદિક ભારતની સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ
- એકમ-૨ : (અ) બુદ્ધ: એક ધર્મ સુધારક તરીકે  
(બ) મહાવીર : એક ધર્મ સુધારક તરીકે  
(ક) મૌર્ય રાજવંશની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ
- એકમ-૩ : (અ) ગુપ્ત યુગની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ  
(બ) પલ્લવો, ચૌલ અને રાષ્ટ્રકૂતોનું ભારતીય સંસ્કૃતિક પ્રદાન  
(ક) મધ્યયુગીન ભારતીય સંસ્કૃત - સલ્તનત અને મુઘલકાળ  
(ડ) વિજયનગર અને બ્રહ્મની સામ્રાજ્યની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ

## HISTORY

ACHS303

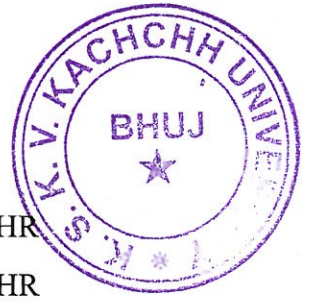
MARKS 70+30=100

### Main Currents of Cultural History of India

#### (Harappan civilization)

- UNIT-1 (A) Indus Valley civilization – Cultural condition  
(B) Cultural condition during Vedic India
- UNIT-2 (A) Buddha as a reformer  
(B) Mahavir Swami as a reformer  
(C) Cultural achievement of Mauryas
- UNIT-3 (A) Cultural achievement of Gupta age  
(B) contribution of Pallavas, Cholas and Rastrakutas to the Indian Culture  
(C) Culture of Medieval India Sultanate and Mughal period  
(D) Cultural achievement of Vijaynagar Empire and Bahmani emire





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
(૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
(૩) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
(૪) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર-૪

ઇતિહાસ

ભારતનો ઇતિહાસ

ઇ.સ.૧૨૦૬ થી ઇ.સ.૧૫૨૬

(સલ્તનત યુગ)

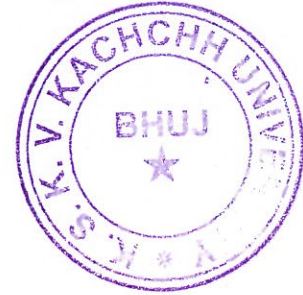


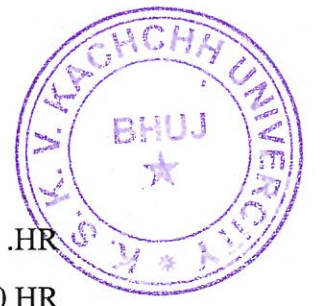
70+30=100

CEHS408

- એકમ-૧ : સલ્તનતકાલીન વહીવટીતંત્ર  
(અ) કેન્દ્રીય વહીવટીતંત્ર  
(બ) પ્રાંતિય વહીવટીતંત્ર  
(ક) સ્થાનિક વહીવટીતંત્ર
- એકમ-૨ : સલ્તનતકાલીન અર્થવ્યવસ્થા  
(અ) સલ્તનતની મહેસુલી પ્રથા  
(બ) સલ્તનતકાલીન શહેરો : ઉદભવ અને વિકાસ  
(ક) સલ્તનતકાલીન વેપાર અને વાણિજ્ય
- એકમ-૩ : સલ્તનતકાલીન ધર્મ અને સંસ્કૃતિ  
(અ) ભકિત અને સુફીયળવળ  
(બ) સલ્તનતકાલીન સ્થાપત્ય  
(ક) સલ્તનતકાલીન ફારસી અને ભારતીય સાહિત્ય  
(ડ) વિજયનગર સામ્રાજ્ય  
(૧) કૃષ્ણદેવરાય અને તેમની સિદ્ધિઓ  
(૨) વિજયનગરનું વહીવટીતંત્ર  
(૩) વિદેશી મુસાફરોની નજરે વિજયનગર  
(૪) વિજયનગરની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

- UNIT-1: Sultanate Administration  
(A) Central (B) Provincial (C) Local
- UNIT-2: Economy during Sultanate Period:  
(a) Revenue System.  
(b) Urban Centers Emergence and development  
(c) Trade and commerce
- UNIT-3: Culture and Religion during the sultanate period  
(a) Sufi and Bhakti Movement.  
(b) Architecture of Sultanate Period.  
(c) Literature: Persian and Indigenous.  
(d) Vijaynagar Empire  
(1) Achievements of Krishnadevray.  
(2) Administration of Vijaynagar  
(3) Vijayanagar – From the Ege of Foreign Travellers  
(4) Social & cultural Condiion of Vijaynagar Empire





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

સંદર્ભ સાહિત્ય:

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

(૧) વર્મા હરિશચંદ્ર : મધ્યકાલીન ભારત ભાગ-૧/૨

(૨) ગઢવી જે.જે. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ

(૩) ડૉ.મહાજન વિદ્યાધર : દિલ્હી સલ્તનતકા ઇતિહાસ

(૪) સતિષ ચંદ્ર : મધ્યયુગીન ભારત

1. R.C. Majumdar & others : The History and Culture of Indian People- Delhi Sultanate vol. 1 Bharatiya Vidya Bhavan.
2. Sir Haig Woolsey : Cambridge History of India vol. III
3. Sir Lane Poole stanley: Medieval India
4. Dr. A.L. Shrivastava : The Delhi Sultanate

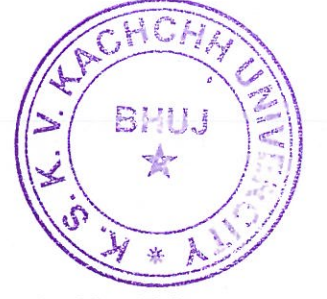
કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૪

ઇતિહાસ

યુરોપનો ઇતિહાસ

ઇ.સ.૧૯૨૦ થી ઇ.સ.૧૯૫૦



CEHS409

70+30=100

એકમ-૧

: પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધ પછીનું યુરોપ

- (અ) લેનિનની નવી આર્થિક નીતિ
- (બ) રાષ્ટ્રસંઘની નિષ્ફળતાના કારણો
- (ક) ઇટાલીમાં ફાસીવાદનો ઉદય અને મુસોલીની
- (ડ) મુસોલીનીની આંતરિક નીતિ

એકમ-૨

: બે વિશ્વ યુદ્ધો વચ્ચેનું વિશ્વ

- (અ) જર્મનીમાં નાઝીવાદનો ઉદય - હિટલરની આંતરિક નીતિ
- (બ) ઇ.સ.૧૯૨૯ ની મહામંદી : તેની સામાજિક અને આર્થિક અસરો

એકમ-૩

: દ્વિતીય વિશ્વ યુદ્ધ અને વિશ્વશાંતિ

- (અ) દ્વિતીય વિશ્વયુદ્ધ : કારણો અને પરિણામો
- (બ) સંયુક્ત રાષ્ટ્રો : હેતુઓ, અંગો, સિદ્ધિઓ અને મર્યાદાઓ

**CEHS409**

**HISTORY OF EUROPE  
(1920 A.D. TO 1950 A.D.)**



**UNIT-1** Europ after First World War

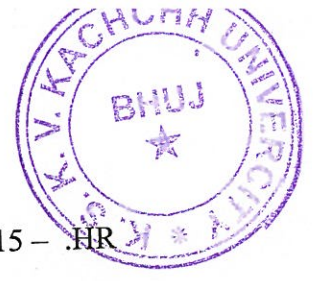
- (A) Lenin and his New Economic Policy.
- (B) Failure of League of Nations and its causes.
- (C) Rise of Fascism in Italy, Benito Mussolini.
- (D) Mussolini's Internal Policy

**UNIT-2** World Between two world war's

- (A) Rise of Nazism in Germany:  
Hitler as a Leader of Nazi Germany.
- (B) The Great Depression (1929 A.D to 1931 A.D. and its social  
And economic impact.

**UNIT-3** second world war and peace of World or Efforts towards peace of world

- (A) The World War II (1939 A.D to 1945 A.D) Causes and its results.
- (B) United Nations (U.N.) – Aims, Organs, Achievements and Limitations of  
U.N.



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR  
(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
(૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
(૩) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
(૪) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૪

ઇતિહાસ

CEHS410

ભારતનો ઇતિહાસ

70+30=100

(મરાઠા યુગ)

એકમ-૧ : પ્રારંભિક મરાઠા યુગ

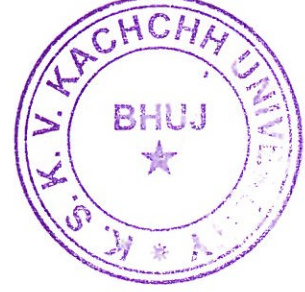
- (અ) મરાઠાકાલીન ઇતિહાસ જાણવાના સાધનો
- (બ) મરાઠી સત્તાના ઉદય પાછળ જવાબદાર પરિબલો
- (ક) છત્રપતિ શિવાજી : કારકિર્દી અને સિદ્ધિઓ
- (ડ) શિવાજીનું વહીવટી તંત્ર

એકમ-૨ : મહત્વપૂર્ણ પેશ્વા

- (૧) બાલાજી વિશ્વનાથ, બાજીરાવ પ્રથમ અને બાલાજી બાજીરાવની રાજકીય સિદ્ધિઓ
- (૨) પાણીપતના યુદ્ધના કારણો અને પરિણામો

એકમ-૩ : મારાઠી સત્તા નો અંતિમકાળ

- (અ) પેશ્વા માધવરાવ, મહાદજી શિંદે અને નાના ફડણવિશની સિદ્ધિઓ
- (બ) અંગ્રેજ-મરાઠા સંબંધો અને ઇસ્ટ ઇન્ડીયા કંપની
- (ક) મરાઠી સત્તાનું પતન : કારણો અને પરિણામો



**CEHS 410**

**HISTORY OF INDIA ( Maratha Period)**

UNIT-1

Earlier Maratha Period

- (A) Sources of studying History of Maratha period
- (B) Factors responsible for the rise of the Marathas.
- (C) Shivaji : Life and Achievement
- (D) Shivaji as a ruler and administrator.



UNIT-2

The Peshwas :

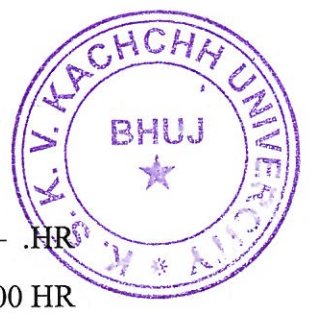
- (A) Achievements of Balaji Viswanath, Bajirao – I, Balaji Bajirao.
- (B) Causes and consequences of the third battle of panipat – causes Of the defeat of Marathas.

UNIT-3

The Decline of the Maratha Age.

- (A) Peshwa Madhavrao – Mahadji Shinde and Nana Fadanvis-
- (B) Anglo – Maratha relations and the East India Company (1757 A.D to 1818 A.D.)
- (C) Decline of the Maratha Power: Causes & Consequences





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR

(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) મજુમદાર આર.સી. : ભારત અને ભારતીય લોકોનો ઇતિહાસ અને કલા
- (૨) સર દેસાઈ જી.એસ. : મરાઠાઓનો ઇતિહાસ
- (૩) વર્મા હરિશચંદ્ર : મધ્યકાલીન ભારત ભાગ-૧/૨
- (૪) ગઢવી જે.જે. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૪

ઇતિહાસ

ભારતનો ઇતિહાસ

70+30=100

OEHS408

ઇ.સ.૧૨૦૬ થી ઇ.સ.૧૫૨૬

(સલ્તનત યુગ)

એકમ-૧ : સલ્તનતકાલીન વહીવટીતંત્ર

(અ) કેન્દ્રીય વહીવટીતંત્ર

(બ) પ્રાંતિય વહીવટીતંત્ર

(ક) સ્થાનિક વહીવટીતંત્ર

એકમ-૨ : સલ્તનતકાલીન અર્થવ્યવસ્થા

(અ) સલ્તનતની મહેસુલી પ્રથા

(બ) સલ્તનતકાલીન શહેરો : ઉદભવ અને વિકાસ

(ક) સલ્તનતકાલીન વેપાર અને વાણિજ્ય

એકમ-૩ : સલ્તનતકાલીન ધર્મ અને સંસ્કૃતિ

(અ) ભકિત અને સુફીયત્વ

(બ) સલ્તનતકાલીન સ્થાપત્ય

(ક) સલ્તનતકાલીન ફારસી અને ભારતીય સાહિત્ય

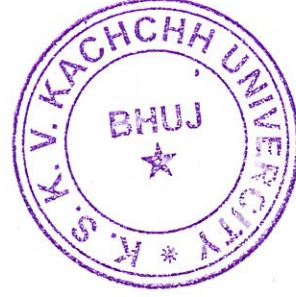
(૬) વિજયનગર સામ્રાજ્ય

(૧) કૃષ્ણદેવરાય અને તેમની સિદ્ધિઓ

(૨) વિજયનગરનું વહીવટીતંત્ર

(૩) વિદેશી મુસાફરોની નજરે વિજયનગર

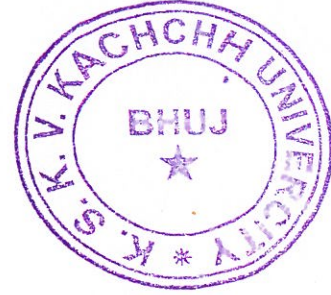
(૪) વિજયનગરની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ



OEHS408

HISTORY OF INDIA (1206 A.D. TO 1526 A.D.)

- UNIT-1: Sultanate Administration  
(A) Central (B) Provincial (C) Local
- UNIT-2: Economy during Sultanate Period:  
(a) Revenue System.  
(b) Urban Centers Emergence and development  
(c) Trade and commerce
- UNIT-3: Culture and Religion during the sultanate period  
(a) Sufi and Bhakti Movement.  
(b) Architecture of Sultanate Period.  
(c) Literature: Persian and Indigenous.  
(d) Vijaynagar Empire  
(1) Achievements of Krishnadevray.  
(2) Administration of Vijaynagar  
(3) Vijayanagar – From the Ege of Foreign Travellers  
(4) Social & cultural Condiion of Vijaynagar Empire





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR  
(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

સંદર્ભ સાહિત્ય:

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

(૧) વર્મા હરિશચંદ્ર : મધ્યકાલીન ભારત ભાગ-૧/૨

(૨) ગઢવી જી.જી. : પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ

(૩) ડૉ.મહાજન વિદ્યાધર : દિલ્હી સલ્તનતકા ઇતિહાસ

(૪) સતિષ ચંદ્ર : મધ્યયુગીન ભારત

1. R.C. Majmudar & others : The History and Culture of Indian People- Delhi Sultanate vol. 1 Bharatiya Vidya Bhavan.
2. Sir Haig Woolsey : Cambridge History of India vol. III
3. Sir Lane Poole stanley: Medieval India
4. Dr. A.L. Shrivastava : The Delhi Sultanate

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૪

ઇતિહાસ

OEHS409

યુરોપનો ઇતિહાસ

70+30=100

ઇ.સ.૧૯૨૦ થી ઇ.સ.૧૯૫૦

એકમ-૧ : પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધ પછીનું યુરોપ

- (અ) લેનિનની નવી આર્થિક નીતિ
- (બ) રાષ્ટ્રસંઘની નિષ્ફળતાના કારણો
- (ક) ઇટાલીમાં ફાસીવાદનો ઉદય અને મુસોલીની
- (ડ) મુસોલીનીની આંતરિક નીતિ

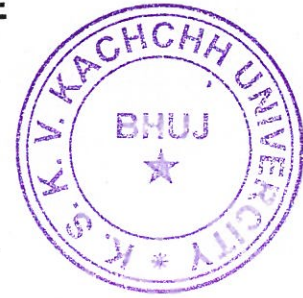
એકમ-૨ : બે વિશ્વ યુદ્ધો વચ્ચેનું વિશ્વ

- (અ) જર્મનીમાં નાઝીવાદનો ઉદય - હિટલરની આંતરિક નીતિ
- (બ) ઇ.સ.૧૯૨૯ ની મહામંદી : તેની સામાજિક અને આર્થિક અસરો

એકમ-૩ : દ્વિતીય વિશ્વ યુદ્ધ અને વિશ્વશાંતિ

- (અ) દ્વિતીય વિશ્વયુદ્ધ : કારણો અને પરિણામો
- (બ) સંયુક્ત રાષ્ટ્રો : હેતુઓ, અંગો, સિદ્ધિઓ અને મર્યાદાઓ





UNIT-1 Europ after First world war

- (A) Lenin and his New Economic Policy.
- (B) Failure of League of Nations and its causes.
- (C) Rise of Fascism in Italy, Benito Mussolini.
- (D) Mussolini's Internal Policy

UNIT-2 World Between two world war's

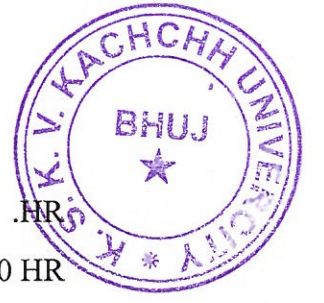
(A) Rise of Nazism in Germany :

Hitler as a Leader of Nazi Germany.

(B) The Great Depression (1929 A.D to 1931 A.D. and its social  
And economic impact.

UNIT-3 second world war and peace of World or Efforts towards peace of  
world

- (A) The World War II (1939 A.D to 1945 A.D) Causes and its results.
- (B) United Nations (U.N.) – Aims, Organs, Achievements and Limitations  
of U.N.



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) નહેરુ જવાહરલાલ : જગતના ઇતિહાસનું રેખાદર્શન  
(૨) ભદ્ર દેવેન્દ્ર : યુરોપનો ઇતિહાસ  
(૩) ફીશર એચ. : યુરોપનો ઇતિહાસ ભાગ-૧/૨  
(૪) જૈન અને માથુર : આધુનિક વિશ્વ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર-૪  
ઇતિહાસ

ACHS404

70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) હેનરી વિવેઅન ડેરોઝેઓ અને યંગ ઇન્ડિયા ચળવળ  
(બ) બ્રહ્મો સમાજ  
(ક) પ્રાર્થના સમાજ  
(ડ) રામકૃષ્ણ મિશન અને સ્વામી વિવેકાનંદ  
(ઈ) આર્યસમાજ  
(ઇ) થીઓસોફીકલ સોસાયટી
- એકમ-૨ (અ) જ્યોતીબાફૂલે- ધર્મ સુધારક તરીકે  
(બ) ગોપાલ કૃષ્ણ ગોખલે - ધર્મ સુધારક તરીકે
- એકમ-૩ (અ) ગાંધીજી એક ધર્મ સુધારક  
(બ) ડો આંબેડકર અને દલિત ચળવળ



**ACHS404 SOCIAL RELIGIOUS MOVEMENT IN MODERN INDIA**

- UNIT-1 (A) Henry Vivian Derozio Young India Movement  
(B) Brahmosamaj  
(C) Prarthnasamaj  
(D) Ramkrishna Mission  
(E) Aryasamaj  
(F) Theosophical Society
- UNIT-2 (A) Jyotiba Fule as a social reformer  
(B) Gopalkrushna Gokhale as a reformer
- UNIT-3 (A) Gandhiji as a social reformer  
(B) Dr Ambedkar and Dalit Movement



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR  
(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ:

૧. ગઢવી જી.જી. - આધુનિક ભારત
૨. ધાર...આર. આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને સ્વતંત્રતા સંગ્રામો
૩. ચંદ્ર બિમન - આધુનિક ભારત
૪. શુક્લ આર. એલ. - આધુનિક ભારત
૫. Sarkar Sumit - Modern India
૬. Chandra Bipan - Modern India
૭. Grover & Yashpal - Modern India



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર-૫

ઇતિહાસ

CEHS511

ભારતનો ઇતિહાસ 70+30=100

(ઇ.સ.૧૮૧૮ થી ઇ.સ.૧૮૮૫)

- એકમ-૧ : ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપની  
(અ) વહીવટી માળખું  
(બ) મહેસુલી અને ન્યાયતંત્ર વ્યવસ્થા
- એકમ-૨ : કેટલાક પ્રતિનિધિ ગવર્નર જનરલ અને વાઇસરોય  
(અ) લોર્ડ લીટન  
(બ) લોર્ડ રીપન  
(ક) લોર્ડ કર્ઝન
- એકમ-૩ : ૧૯મી સદીમાં સામાજિક- ધાર્મિક સુધારા ચળવળો  
(અ) બ્રહ્મોસમાજ  
(બ) પ્રાર્થનાસમાજ  
(ક) આર્યસમાજ  
(ડ) રમકૃષ્ણ મિશન  
(ઈ) થીઓસોફીકલ સોસાયટી  
(ફ) મુસ્લિમ સમાજમાં સુધારા





**CEHS511 HISTORY OF INDIA (1818 A.D. TO 1885 A.D.)**

**UNIT-1**

The Eust India Company

- (A) Development of administrative structure of East India Company.
- (B) Revenue System under Company's rule and Judiciary System under Company's rule.

**UNIT-2**

Some Governner General & Viseroys of British power

- (A) Internal Policy of Lord Lytton.
- (B) Lord Ripon as a reformer.
- (C) Lord Curzon as an imperia list and as a reformer.

**UNIT-3**

Socio – Religious reform movements during the 19th century.

1. Brahmo Samaj
2. Prathana Samaj
3. Arya Samaj
4. Ram Krishna Mission
5. Theosophical Society

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR  
(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

૧. ડો. ધારૈયા : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વતંત્રતા સંગ્રામો ભાગ - ૧ અને ૨
૨. શુક્લા આર. એલ. : આધુનિક ભારત
૩. બીપન ચંદ્ર : ભારતનો સ્વતંત્રતા સંગ્રામ
૪. ગઢવી જે.જે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૫

ઇતિહાસ

CEHS512

ગુજરાતનો ઇતિહાસ

70+30=100

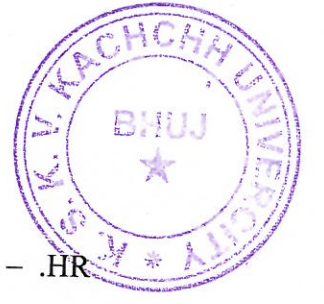
(ઇ.સ.૪૭૦ થી ઇ.સ.૯૪૨)

- એકમ-૧ : ગુજરાતનો ઇતિહાસ જાણવાના પુરાતત્વિય અને સાહિત્યિક સાધનો
- એકમ-૨ : ગુજરાતમાં મૈત્રકવંશનું શાસન  
(અ) મૈત્રક રાજાઓ અને તેમની રાજકીય સિદ્ધિઓ  
(બ) મૈત્રક રાજાઓની વહીવટી વ્યવસ્થા (નીતિ)
- એકમ-૩ : (અ) મૈત્રકકાલીન ગુજરાતની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ તેમજ સ્થાપત્ય અને સાહિત્યનો વિકાસ  
(બ) મૈત્રક શાસનનો અંત : કારણો  
(ક) વનરાજ ચાવડા : કારકિર્દી અને સિદ્ધિઓ

**HISTORY OF GUJARAT (470 A.D. TO 942 A.D.)**

- UNIT-1: Source of studying history of Gujarat  
(a) Archeological Sources.  
(b) Literary Sources.
- UNIT-2: (a) Age of Maitraka's (470 A.D. to 894 A.D.)  
Maitraks as Rulers and Administrators.
- UNIT-3: Cultural Achievements of Maitrakas.  
(a) Decline of Mairakas  
(b) Vanraj Chavda life and achievements





પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR

(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ - બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

**Suggested Readings:**

1. Forbes A.K. ; Rasmala Vol. I
2. Munshi K.M. : The Glory that was Gurjardesa.
3. Virji K. Ja : Ancient History of Saurashtra
4. Parikh R.C. : Introduction to the History of Gujarat Kavyannshashan Vol. II
5. Sankalia H.D. : The Archaeology of Gujarat
6. Jagannath : Early History of the Maitrakas of Gujarat
7. Majamudar M.R. : Cultural History of Gujarat
8. Commissariat M.S.: Studies in History of Gujarat History of Gujarat Vol. II

- (૯) શાસ્ત્રીય હરિપ્રસાદ અને પરીખ ર.છો. : ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ
- (૧૦) ફાર્બર્સ એ.કે. : રાસમાળા
- (૧૧) કોમિસેરીએટ એમ.એસ. : ગુજરાતનો ઇતિહાસ

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૫

ઇતિહાસ

CEHS513 ઐતિહાસીક પદ્ધતિ-૧ 70+30=100

એકમ-૧ : (અ) ઇતિહાસનો અર્થ અને તેની વ્યાખ્યાઓ

(બ) ઇતિહાસ કલા અને વિજ્ઞાન તરીકે

એકમ-૨ : ઇતિહાસના સહાયક શાસ્ત્રો અને વિજ્ઞાનો : પુરાતત્વશાસ્ત્ર,  
સિકકાશાસ્ત્ર, લીપીશાસ્ત્ર, નૃવંશશાસ્ત્ર, રાજ્યશાસ્ત્ર, ભૂગોળ,  
અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર અને સાહિત્ય

એકમ-૩ : (અ) ઇતિહાસના સાધનો અને તેનું વર્ગીકરણ

(બ) પ્રાથમિક સાધનોનું મહત્વ

(ક) દસ્તાવેજોની ચોકસાઈ અને પ્રમાણભૂતતા

(ડ) ઇતિહાસના પુનઃલેખનની જરૂરીયાત



CEHS513

ELEMENTS OF HISTORICAL METHOD I

UNIT-1: (a) Meaning and Definitions of History.

(b) History as an Art and Science.

UNIT-2: (a) Auxiliary Sciences to History.

UNIT-3: (a) Sources of History and their Classification.

(b) Importance of Primary Sources.

(c) Authenticity and Credibility of Documents.

(d) Need for Rewriting History.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR  
(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી 3	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી 3	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી 3	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

Suggested Readings:

1. Sheikh Ali B. : History : Its Theory and Method
2. Car E.H. : What is History
3. Collingwood R.G.,: The Idea of History
4. Garraghan G.J. : Guide to Historical Method
5. Gooch G.P. : History of Historians of 19th Century
6. Freeman : The Methods of Historical Study
7. Toynbee : A Study of History
8. A.L. Rouse : The Use of History

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) પરીખ ર.છો. : ઇતિહાસ સ્વરૂપ અને પદ્ધતિ
- (૨) ધારૈયા આર.કે. : ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ
- (૩) કાર ઇ.એચ. : વોટ ઇઝ હિસ્ટરી





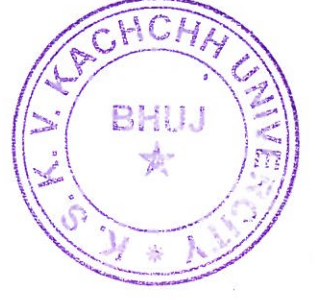
કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૫

ઇતિહાસ

CEHS514 સમકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ 70+30=100

(ઇ.સ.૧૯૫૦ થી ઇ.સ.૧૯૭૭)



- એકમ-૧ : (અ) રાષ્ટ્રીય એકતાની પ્રક્રિયા  
(બ) ભારતમાં દેશી રાજ્યોનું વિલીનીકરણ : કાશ્મીર સમસ્યા  
(ક) ભારતની બીન જોડાણવાદી નીતિ : વિદેશ નીતિ
- એકમ-૨ : (અ) ભારતમાં ભાષાવાર પ્રાંતરચના : મહાગુજરાત ચળવળ  
(બ) ઇ.સ.૧૯૬૨ નું ભારત-ચીન યુદ્ધ : કારણો અને પરિણામો  
(ક) ઇ.સ.૧૯૬૫ નું ભારત-પાકિસ્તાન યુદ્ધ: કારણો અને પરિણામો
- એકમ-૩ : ભારતના વડાપ્રધાન તરીકે ઇન્દીરા ગાંધી  
(અ) ઇ.સ.૧૯૭૧ નું ભારત-પાકિસ્તાન યુદ્ધ : કારણો અને પરિણામો  
(બ) ઇ.સ.૧૯૭૪ માં ગુજરાતમાં નવનિર્માણ આંદોલન : કારણો અને અસરો  
(ક) ઇ.સ.૧૯૭૫ ની કટોકટી તરફ દોરી જતા પરિબળો અને તેની અસરો  
(ડ) ભારતનો આર્થિક વિકાસ : પંચવર્ષિય યોજનાઓ અને હરિયાણી ક્રાંતિ  
(ઈ) સ્વતંત્રતા બાદ દલિતો, આદિવાસીઓ અને સ્ત્રીઓના વિકાસ માટે થયેલી ચળવળો અને સમાનતાની સ્થાપના



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ઝર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR  
(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ઝર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

Suggested Readidngs:

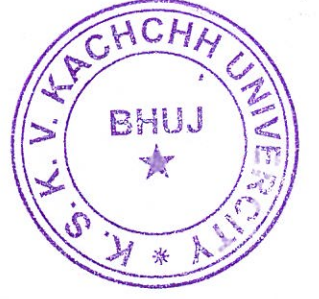
1. Menon V.P. : The story of the Integration of the Indian states The transfer of Power in India
2. K.P.M. Sundaram & Rudraoant : Indian Economy
3. Bahadur K.P. : Political History of Modern India vol. III Part -2
4. Shethi J.D. : India in Crisis
5. India after Independence : Bipin Chandra
6. India after Gnadhi : Guha Ramchandra

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) બિપનચંદ્ર : સ્વતંત્રતા કે બાદકા ભારત  
(૨) ગુહા રામચંદ્ર : ગાંધી કે બાદકા ભારત  
(૩) સુદરમ એન્ડ દત્તા : ઇન્ડીયન ઇકોનોમી



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ  
બી.એ. સેમિસ્ટર-૫  
ઇતિહાસ



CEHS515 સ્વંત્ર ભારતનો બંધારણીય ઇતિહાસ-૧ 70+30=100  
(ઇ.સ.૧૯૪૭ થી ઇ.સ.૧૯૬૪)

- એકમ-૧ : (અ) ભારતીય બંધારણની રચના  
(બ) બંધારણનું આમુખ  
(ક) ભારતીય બંધારણની લાક્ષણિકતાઓ
- એકમ-૨ : (અ) મુળભૂત અધિકારો  
(બ) મૂળભૂત ફરજો  
(ક) રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો  
(ડ) રાષ્ટ્રપતિની બંધારણીય સત્તા અને ફરજો
- એકમ-૩ : (અ) વડાપ્રધાનની બંધારણીય સત્તા અને કાર્યો  
(બ) સુપ્રિમકોર્ટનું માળખું અને તેની ફરજો  
(ક) સંસદની રચના અને તેના કાર્યો  
(ડ) ભારતમાં ચૂંટણીપંચની સત્તા અને તેના કાર્યો  
(ઈ) પ્લાનીંગ કમિશન(આયોજન પંચ)ની સત્તા અને તેના કાર્યો

CEHS515  
THE CONSTITUTIONAL HISTORY OF INDEPENDENT  
INDIA-1  
(1947 A.D. TO 1964 A.D.)

- UNIT-1: (a) Formation of New Constitution.  
(b) Preamble.  
(c) Salient Features of the Constitution.
- UNIT-2: (a) Fundamental Rights.  
(b) Fundamental Duties.  
(c) Directive principles of State Policy.  
(d) The Constitutional position and Powers of the president.
- UNIT-3: (a) Powers, Functions and Position of the Prime Minister.  
(b) The Structure and Power of Supreme Court.  
(c) The Composition of parliament and its Powers.  
(d) Function and Powers of Election Commission.  
(e) Function and power of planning commission



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) બાસુ ડી.ડી. : ભારતીય સંવિધાનની રૂપરેખા  
(૨) ધારૈયા આર.કે. : સ્વતંત્ર ભારતનો બંધારણીય ઇતિહાસ  
(૩) કશ્યપ સુભાષ : આપણું બંધારણ

SUGGESTED READING

1. Agarwal R.N. : National Movement & Constitutional Development of India
2. Basu Durgadas : Commentary on the Constitution of India
3. Coupland : Constitutional Problems of India
4. Gupta D.D. : Indian National Movement & Constitution Development
5. Kapur A.C. : Constitutional History of India (1760-1979)
6. Pyiere M.V. : Constitutional Government in India

કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૫

ઇતિહાસ

CEHS516

70+30=100

ઐતિહાસિક નિબંધ

- એકમ-૧ : (અ) હડપ્પીય (સિંધુ ખીણ) સભ્યતા  
(બ) વૈદિક સંસ્કૃતિ  
(ક) રાજપૂત કાલીન સંસ્કૃતિ  
(ડ) છત્રપતિ શિવાજી
- એકમ-૨ : (અ) સોલંકી વાઘેલા યુગની સિદ્ધિઓ  
(બ) ઔદ્યોગિક ક્રાંતિ  
(ક) રશિયન ક્રાંતિ  
(ડ) રાષ્ટ્રીય આંદોલનમાં ગાંધીજીની ભૂમિકા



Historical Essays-I

- UNIT-1: (a) Hadappian civilization  
(b) Vedic Culture  
(c) Cultural Achievements in Rajput Age  
(d) Chhatrapati shivaji
- UNIT-2: (a) Achievements of solanki and vaghela period  
(b) Industrial revolution  
(c) Russian Revolution  
(d) Role of Gandhiji in National movement



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS617

ભારતનો ઇતિહાસ

70+30=100

(ઇ.સ.૧૮૮૫ થી ઇ.સ.૧૯૪૭)

- એકમ-૧ : ભારતમાં રાષ્ટ્રવાદનો ઉદય અને વિકાસ  
(અ) રાષ્ટ્રવાદના ઉદય પાછળ જવાબદાર કારણો  
(બ) ભારતીય રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસનો પ્રથમ તબક્કો (ઇ.સ.૧૮૮૫ થી ઇ.સ.૧૯૦૫)  
(ક) બંગાળના ભાગલા અને સ્વદેશી આંદોલન  
(ડ) હોમરૂલ ચળવળ (ઇ.સ.૧૯૧૬) નું મહત્વ
- એકમ-૨ : ગાંધી યુગમાં સ્વતંત્રતા સંગ્રામ  
(અ) અસહકારનું આંદોલન  
(બ) સવિનય કાનૂનભંગની ચળવળ  
(ક) હિંદ છોડો આંદોલન  
(ડ) આઝાદ હિંદ ફોજનું ભારતીય સ્વતંત્રતા સંગ્રામમાં પ્રદાન
- એકમ-૩ : સ્વતંત્રતા તરફ  
(અ) કેબીનેટ મિશન પ્લાન  
(બ) માઉન્ટબેટન પ્લાન અને ભારતના ભાગલા  
(ક) ભારતીય સ્વતંત્રતા ધારો (ઇ.સ.૧૯૪૭)





## HISTORY OF INDIA ( 1885 A.D TO 1947 A.D.)

- UNIT-1 Emergence of National Consciousness.
- (A) Factors leading to the growth of National consciousness.
  - (B) Indian National Congress and Early Phase.  
(1885 A.D. – 1905 A.D.)
  - (C) Partition of Bengal & Swadesi movement.
  - (D) Home- Rule movement (1916) and its significance.
- UNIT-2 Freedom struggle during the Gandhian Era :
- (A) Non – co-operation movement.
  - (B) Civil Dis-obedience movement.
  - (C) “Quit India” Movement.
  - (D) Indian National Army:Its contribution to Indian freedom struggle
- UNIT-3
- (A) Cabinet Mission
  - (B) Mountbaten Plan and partition of India.
  - (C) Indian Independence Act, (1947 A.D.)



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

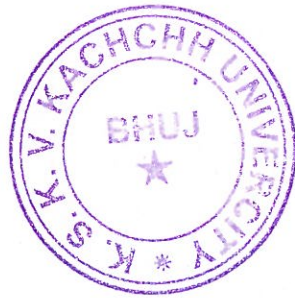
સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) ડૉ.ધારૈયા આર.કે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વતંત્રતા સંગ્રામો ભાગ-૧/૨
- (૨) શુક્લ આર.એલ. : આધુનિક ભારત
- (૩) બિપન ચંદ્ર : ભારતનો સ્વતંત્રતા સંગ્રામ
- (૪) ગઢવી જે.જે. : આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS618

ગુજરાતનો ઇતિહાસ

70+30=100

(ઇ.સ.૯૪૨ થી ઇ.સ.૧૩૦૪)

એકમ-૧

: (અ) સોલંકી યુગ (ઇ.સ.૯૪૨ થી ઇ.સ.૧૨૪૪)

(૧) સોલંકીવંશનો ઉદય : મૂળરાજ પ્રથમ, ભીમદેવ પ્રથમ,

સિદ્ધરાજ જયસિંહ, કુમારપાલ અને ભીમદેવ બીજાની રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ

(૨) આચાર્ય હેમચંદ્રાચાર્ય : વિદ્વાન સાહિત્યકાર તરીકે

(બ) વાઘેલાવંશનો ઇતિહાસ (ઇ.સ.૧૨૪૪ થી ઇ.સ.૧૩૦૪)

(૧) વસ્તુપાલ તેજપાલ : વિજેતા, વહીવટકર્તા અને સુધારક તરીકે

(૨) કર્ણદેવ વાઘેલા અને વાઘેલા સત્તાનો અંત

એકમ-૨

: રાજ્ય અને અર્થવ્યવસ્થા

(અ) સોલંકી-વાઘેલા યુગનું વહીવટીતંત્ર

(બ) સોલંકી-વાઘેલા યુગ દરમિયાન ગુજરાતની આર્થિક પરિસ્થિતિ : મહેસૂલી વ્યવસ્થા, ગુજરાતના વેપાર અને વાણિજ્ય

એકમ-૩

: સમાજ અને સંસ્કૃતિ

(અ) સોલંકી-વાઘેલા યુગની ગુજરાતની સામાજિક સ્થિતિ

(બ) સોલંકી-વાઘેલા યુગનું સાહિત્ય અને શિક્ષણ

(ક) સોલંકી-વાઘેલા યુગની કલા અને સ્થાપત્ય



**HISTORY OF GUJARAT (942 A.D. to 1304 A.D.)**

- UNIT-1: Age of Solankis (942 A.D. to 1244 A.D.)
- (a) Rise of Solankis: political Achievements and Cultural Contribution of Mulraj-1, Bhimdev-1 Jaysinh Siddhraj, Kumarpal & Bhimdev-2.
  - (b) Acharya Hem Chandra as a Scholar.
- The Founders of the Vaghela Dynesty (1244 A.D. to 1304 A.D.)
- (a) Vastupal-Tejpal as administrator, scholar and reformer.
  - (b) Karnadev -2 and Significance of his rule.
- UNIT-2: Polity and Economy:
- (a) The Administrators of Solanki-Vaghela period.
  - (b) Economic Condition during the Solanki-Vaghela Period: Revenue System Main centers of Trade and Commerce in Gujarat.
- UNIT-3: Society and Culture:
- (a) Social Condition during the Solanki and Vaghela Period.
  - (b) Literature.
  - (c) Art and Architecture.



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) શાસ્ત્રીય હરિપ્રસાદ અને ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિકપરીખ ર.છો. ઇતિહાસ  
 (૨) ફાર્બર્સ એ.કે. : રાસમાળા  
 (૩) કમિસરીએટ એમ.એસ. : ગુજરાતનો ઇતિહાસ

**Suggested Readings:**

1. Forbes A.K. : Rasmala Vo.-1
2. Munshi K.M. : The Glory that was Gurjardesa
3. Virji K. Ja. : Ancient History of Saurashtra
4. Parikh R.C. : Introduction to the History of Gujarat Kavyannshashan- Vol. II.
5. Sankalia H.D. : The Archaeology of Gujarat



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS619

ઐતિહાસિક પદ્ધતિ-૨

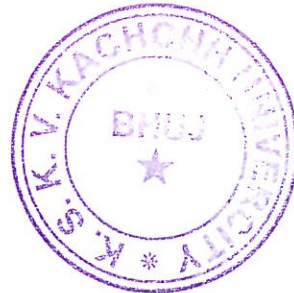
70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) પાદનોંધનો ઉપયોગ અને દુરુપયોગ  
(બ) પાદનોંધ, પૂર્તિનોંધ અને સંદર્ભ સાહિત્ય લખવાની પદ્ધતિ  
(ક) રાષ્ટ્રીય અભિલેખાગાર  
(ડ) ગુજરાત રાજ્ય અભિલેખાગાર
- એકમ-૨ : (અ) સિદ્ધહસ્ત ઇતિહાસકારની લાક્ષણિકતાઓ અને દુર્બળતાઓ  
(બ) સિદ્ધહસ્ત ઇતિહાસકાર તરીકે આર.સી.મજુમદાર  
(ક) સિદ્ધહસ્ત ઇતિહાસકાર તરીકે રત્નમણીરાવ ભીમરાવ જોટે
- એકમ-૩ : ઇતિહાસના નમૂનારૂપ સાધનો  
(અ) કૌટિલ્યનું અર્થશાસ્ત્ર  
(બ) ગીરનારનો શિલાલેખ  
(ક) બાબરનામા

CEHS619

ELEMENTS OF HISTORICAL METHOD-II  
(IN FORCE FROM 2016)

- UNIT-1: (a) Foot-Notes its Uses and Abuses.  
(b) Practical Use of Foot-Notes, Op.Cit. and Ibid.
- UNIT-2: (a) National Archieves.  
(b) Gujarat State Archieves.
- UNIT-3: (a) Characteristics of Competent Historian and its Pitfalls.  
(b) (1) R.C. Majumdar.  
(2) Ratnamanirao Bhimrao Jote.
- UNIT-4: Appreciation of Following Sources.  
(a) Kautilya's Arthshastra.  
(b) Girnar-Inscription.  
(c) Babarnama



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય :

- (૧) પરીખ ર.છો. : ઇતિહાસ સ્વરૂપ અને પદ્ધતિ  
 (૨) ધારૈયા આર.કે. : ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ  
 (૩) કાર ઇ.એચ. : વોટ ઇઝ હિસ્ટરી

**Suggested Readings:**

1. Sheikh Ali B. : History : its theory and Method
2. Car E.H. : What is History
3. Collingwood R.G. The Idea of History
4. Garraghan G.J. : Guide to historical Method



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS620

અમેરિકાનો ઇતિહાસ

70+30=100

(ઇ.સ.૧૮૬૧ થી ઇ.સ.૧૯૬૦)

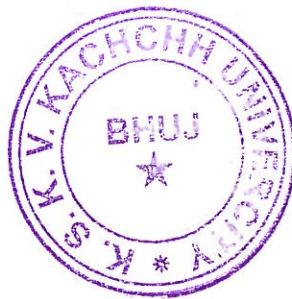
- એકમ-૧ : (અ) આંતરવિગ્રહ : સમસ્યા અને પરિણામો  
(બ) ગુલામીના મુક્તિદાતા તરીકે : અબ્રાહમ લીંકન  
(ક) આંતરવિગ્રહ બાદ અમેરિકામાં પુનઃરચના અને  
ઔદ્યોગિકીકરણ
- એકમ-૨ : (અ) સ્પેનીશ-અમેરિકન વિગ્રહ : કારણો અને પરિણામો  
(બ) થિયોડોર રૂઝવેલ્ટ : આંતરિક અને વિદેશ નીતિ  
(ક) વુડ્રો વિલ્સન : આંતરિક અને વિદેશ નીતિ  
(ડ) પ્રમુખ હૂવર અને મહામંદી
- એકમ-૩ : (અ) ફ્રેન્કલીન ડી રૂઝવેલ્ટ : ન્યુ ડીલ નીતિ અને વિદેશ નીતિ  
(બ) ટ્રૂમેન અને અમેરીકા વિશ્વની મહાસત્તા તરીકે  
(ક) ૨૦ મી સદીમાં અમેરીકાનો સમાજ : શિક્ષણ અને સ્ત્રીઓની પરિસ્થિતિ  
(ડ) અમેરીકામાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીનો વિકાસ





**HISTORY OF U.S.A. (1861 A.D. to 1960 A.D.)**

- UNIT 1: (a) Civil War-Issues and Results  
(b) Lincoln's Role in the War and Emancipation of Slavery  
(c) Industrialization and Westward Expansion
- UNIT 2 (a) The Spanish American War-Causes and Effects  
(b) The Presidency of Theodore Roosevelt-His domestic and foreign Policy  
(c) Woodrow Wilson-Domestic reforms-First World War-U.S.A.  
(d) President Herbeert Hoover and the great depression
- UNIT 3 (a) Franklin D. Roosevelt and the New Deal policy-Foreign Policy of Roosevelt  
(b) The Truman administration U.S.A. as a World power  
(c) The American Society during the 20th century-Education and Women.  
(d) Growth of Science and Technology (1914-1960)



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

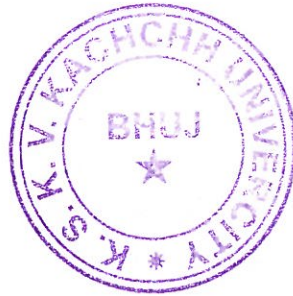
સંદર્ભ સાહિત્ય:

(૧) ધારૈયા આર.કે. : અર્વાચીન અમેરીકાનો ઇતિહાસ

(૨) દલાલ બી.પી. : અમેરીકાનો ઇતિહાસ

1. Samuel Elliot Morsion Henry S. Commagar & William Lgnchtonburg : The Growth of the American Republic

2. Louis M. Hayker : The United States Since 1865



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS621

સ્વતંત્ર ભારત બંધારણીય ઇતિહાસ-૨ 70+30=100

(ઇ.સ.૧૯૪૭ થી ઇ.સ.૧૯૬૪)

- એકમ-૧ : (અ) રાજ્યપાલનું બંધારણીય સ્થાન અને ફરજો  
(બ) મુખ્યમંત્રીના સત્તા અને કાર્યો  
(ક) રાજ્ય વિધાનસભાની રચના અને કાર્યો  
(ડ) હાઇકોર્ટનું માળખું, સત્તા અને કાર્યો
- એકમ-૨ : કેન્દ્ર અને રાજ્ય વચ્ચે સંબંધો  
(અ) આર્થિક સંબંધો  
(બ) વૈધાનિક સંબંધો  
(ક) વહીવટી સંબંધો  
(ડ) નાણાંપંચ
- એકમ-૩ : (અ) ભારતીય બંધારણમાં સુધારા કરવાની પ્રક્રિયા  
(બ) ભારતીય બંધારણમાં થયેલા મહત્વપૂર્ણ સુધારાઓ  
(ક) બંધારણમાં સુધારાની આવશ્યકતા અને તેનો ભયસ્થાનો



**CONSTITUTIONAL HISTORY OF INDEPENDENT INDIA –II**  
**(1947A.D. TO 1964 A.D.)**

- UNIT-1: (a) The Constitutional Position and Powers of Governor.  
(b) Powers, Functions and Position of the Chief Minister.  
(c) Powers, Functions of State legislative Assembly.  
(d) The structure and Powers of High Court.
- UNIT-2: Relation between Central and State Government.  
(a) Financial-Finance Commission.  
(b) Legislative.  
(c) Administrative.
- UNIT-3: (a) The Procedure of the Constitutional Amendments.  
(b) Major Amendments of Indian Constitution.  
(c) Necessity and pitfaults of the Amendments.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 – વિભાગ – અ રેગ્યુલર અને એક્ષર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 – .HR

(2 વિભાગ – બ માત્ર એક્ષર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

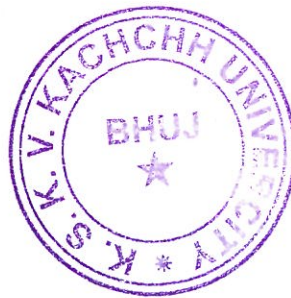
વિભાગ – અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
2	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
3	૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	20
4	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો (સાત પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ)	10
વિભાગ – બ			
5	૧ થી ૩	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન	20
6	૧ થી ૩	ટૂંકનોંધ (કોઈ પણ બે)	10

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) બાસુ ડી.ડી. : ભારતીય સંવિધાનની રૂપરેખા  
 (૨) ધારૈયા આર.કે. : સ્વતંત્ર ભારતનો બંધારણીય ઇતિહાસ  
 (૩) કશ્યપ સુભાષ : આપણું બંધારણ

SUGGESTED READING

1. Agarwal R.N. : National Movement & Constitutional Development of India
2. Baverjee A.C. : Indian Constitution Movement
3. Baverjee B.N. : New Constitution of India
4. Basu Durgadas : Commentary on the Constitution of India



કાન્તિગુરુ શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા યુનિવર્સિટી, કચ્છ

બી.એ. સેમિસ્ટર-૬

ઇતિહાસ

CEHS622

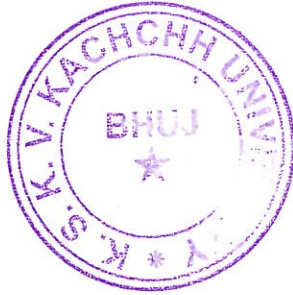
ઐતિહાસિક નિબંધ-૨

70+30=100

- એકમ-૧ : (અ) ભક્તિ આંદોલન અને સુફી આંદોલન  
(બ) બિસ્માર્ક  
(ક) સલ્તનત યુગ દરમ્યાન ગુજરાતમાં કલા સ્થાપત્ય  
(ડ) એફ.ડી. રુઝવેલ્ટ
- એકમ-૨ : (અ) ભારતના બંધારણના મુખ્ય લક્ષણો  
(બ) વડાપ્રધાન તરીકે ઇન્દિરા ગાંધી  
(ક) ઇતિહાસકારની લાક્ષણિકતાઓ  
(ડ) પંડિત શ્યામજી કૃષ્ણવર્મા

### Historical Essays-II

- UNIT-1: (a) Bhakti Movement and Sufi Movement  
(b) Bismark  
(c) Architecture of Saltanate period in Gujarat  
(d) F.D. Ruzwelt
- UNIT-2: (a) Main features of Indian Constitution  
(b) Indira Gandhi as a Prime Minister  
(c) Characteristics of His torian  
(d) Pnadit Shyamji Krishna Verma



પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના (1 - વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષર્નલ બંને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે 2.15 - .HR

(2 વિભાગ - બ માત્ર એક્ષર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે છે - .EXT - 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ ક્રમ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
1	૧	નિબંધ (બે માંથી એક )	૩૫
2	૨	નિબંધ (બે માંથી એક )	૩૫
3	-	-	
4			
વિભાગ - બ			
5	૧ અને ૨	નિબંધ (બે માંથી એક )	૩૦
6			

સંદર્ભ સાહિત્ય:

- (૧) બાસુ ડી.ડી. : ભારતીય સંવિધાનની રૂપરેખા  
 (૨) ધારૈયા આર.કે. : સ્વતંત્ર ભારતનો બંધારણીય ઇતિહાસ  
 (૩) કશ્યપ સુભાષ : આપણું બંધારણ

1. Agarwal R.N. : National Movement & Constitutional Development of India  
 2. Baverjee A.C. : Indian Constitution Movement  
 3. Baverjee B.N. : New Constitution of India  
 4. Basu Durgadas : Commentary on the Constitution of India

