

K.S.K.V. Kachchh UNIVERSITY



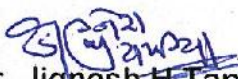
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS) IN U.G. (ARTS) SYLLABUS

FOR PSYCHOLOGY B.A. SEMESTER-I TO VI

1. CORE COURSE (CC)
2. OPEN COURSE (OE)
3. ALLIDE COURSE (AC)

[A draft of C.B.C.S. Courses in B.A. Psychology Submitted for Revision
of Curriculum to be executed from June, 2016]

BOARD OF STUDIES OF PSYCHOLOGY


Dr. Jignesh H Tapariya
Chairman
Board of Studies, Psychology
K.S.K.V. Kachchh University, Bhuj


Dr. K. M. Trivedi
Dean,
Faculty of Arts
K.S.K.V. Kachchh University, Bhuj

K.S.K.V. Kachchh UNIVERSITY

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS) IN U.G. (ARTS) SYLLABUS

FOR

PSYCHOLOGY

B.A. SEMESTER-I TO VI

CORE COURSE (CCT), OPEN COURSE (OE), ALLIDE COURSE (AC)
[IN FORCE FROM JUNE-2016]

Regular Students can B.A. Semester I, II for Psychology as B.A. Degree. Allocation of Hours for Course Teaching... 3 Credits 100 marks

• Allocation of Hours for Practical..... 6 Credits 100 marks

• Regular Examination

[1] External Examination Marks 100 Marks

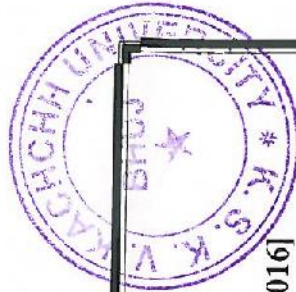
Short, Long Questions, Short Notes Marks

[2] For Practical Paper Marks 100 Marks

Report Writing 28 + Performance 14 + Journal 14 + Viva Voce 14 Marks

[3] જે પરીક્ષાર્થીએ સેમેસ્ટર - 2 અને 4 માં પ્રેક્ટીકલ પરીક્ષા આપેલ નહીં હોય, તેની થીયરીની પરીક્ષા માન્ય ગણવામાં આવશે નહીં. મનોવિજ્ઞાન પ્રેક્ટીકલ પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થવા માટે ૪૦ ગુણ મેળવવાના રહેશે. (રેગ્યુલર વિદ્યાર્થી માટે)





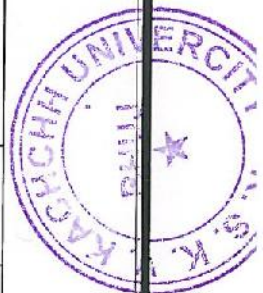
K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj
CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS) IN U.G. (ARTS) SYLLABUS
FOR PSYCHOLOGY

[A draft of C.B.C.S. Courses in B.A. Psychology Submitted for Revision of Curriculum to be executed from June, 2016]
Subject: Psychology

S. No.	Diploma/ Graduate/ Post Graduate	Semester	Foundation / Core/ Open/ Allied	Course/ Paper's Name	Paper No.	Credit	Internal Marks	External Marks	Practical / Viva Marks	Total Marks	Course/ Paper's Unique Code
1	Graduate	01	Core	Basic Psychological Process-I	01	03	30	70	00	100	CEPS101
2	Graduate	01	Core	Child Psychology - I	02	03	30	70	00	100	CEPS102
3	Graduate	01	Open	Basic Psychological Process-I	01	03	30	70	00	100	OEPS101
4	Graduate	01	Open	Child Psychology - I	02	03	30	70	00	100	OEPS102
5	Graduate	01	Allied	Psychology of Life-I	01	03	30	70	00	100	ACPS101
6	Graduate	02	Core	Basic Psychological Process-II	01	03	30	70	00	100	CEPS203
7	Graduate	02	Core	Child Behaviour Psychology-II	02	03	30	70	00	100	CEPS204
8	Graduate	02	Open	Basic Psychological Process-II	01	03	30	70	00	100	OEPS203
9	Graduate	02	Open	Child Behaviour Psychology-II	02	03	30	70	00	100	OEPS204
10	Graduate	02	Allied	Psychology of Life-II	01	03	30	70	00	100	ACPS202
11	Graduate	03	Core	Social Psychology	01	03	30	70	00	100	CEPS305
12	Graduate	03	Core	Psychology of Adjustment	02	03	30	70	00	100	CEPS306
13	Graduate	03	Core	Theory and Systems of Psychology-I	03	03	30	70	00	100	CEPS307
14	Graduate	03	Open	Social Psychology	01	03	30	70	00	100	OEPS305
15	Graduate	03	Open	Psychology of Adjustment	02	03	30	70	00	100	OEPS306
16	Graduate	03	Allied	Crime Psychology	01	03	30	70	00	100	ACPS303
17	Graduate	04	Core	Social Behaviour	01	03	30	70	00	100	CEPS408

303

18	Graduate	04	Core	Health Psychology	02	03	30	70	00	100	CEPS409
19	Graduate	04	Core	Theory and Systems of Psychology-II	03	03	30	70	00	100	CEPS410
20	Graduate	04	Open	Social Behaviour	01	03	30	70	00	100	OEPS407
21	Graduate	04	Open	Health Psychology	02	03	30	70	00	100	OEPS408
22	Graduate	04	Allied	Psychology of Adjustment	01	03	30	70	00	100	ACPS404
23	Graduate	05	Core	Psychology of Emotion	01	03	30	70	00	100	CEPS511
24	Graduate	05	Core	Research Method of Psychology-I	02	03	30	70	00	100	CEPS512
25	Graduate	05	Core	Physiological Psychology	03	03	30	70	00	100	CEPS513
26	Graduate	05	Core	Abnormal Psychology-I	04	03	30	70	00	100	CEPS514
27	Graduate	05	Core	Industrial Psychology-I	05	03	30	70	00	100	CEPS515A
28	Graduate	05	Core	Counseling Psychology-I	05	03	30	70	00	100	CEPS515B
29	Graduate	05	Core	Experimental Psychology -I (Only for Regular Student)	06	03	30	70	00	100	CEPS516A
30	Graduate	05	Core	Psychological Essay-I	06	03	30	70	00	100	CEPS516B
31	Graduate	06	Core	Statistics in Psychology	01	03	30	70	00	100	CEPS617
32	Graduate	06	Core	Research Method of Psychology-II	02	03	30	70	00	100	CEPS618
33	Graduate	06	Core	Physiological Bases of Behaviour	03	03	30	70	00	100	CEPS619
34	Graduate	06	Core	Abnormal Psychology-II	03	03	30	70	00	100	CEPS620
35	Graduate	06	Core	Industrial Psychology-II	04	03	30	70	00	100	CEPS621A
36	Graduate	06	Core	Counseling Psychology-II	05	03	30	70	00	100	CEPS621B
37	Graduate	06	Core	Experimental Psychology -II (Only for Regular Student)	06	03	30	70	00	100	CEPS622A
38	Graduate	06	Core	Psychological Essay-II	06	03	30	70	00	100	CEPS622B





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- 1

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS101

Paper Name: Basic Psychological Processes –1

Name of course	Semester	Core/Elective/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	I	Core	CEPS 101	Basic Psychological Processes –I	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Unit-1: Historical Introduction to Psychology and Method of Psychology

(મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક પરિચય- મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)

A. Historical Introduction to Psychology

- ~ Introduction (પ્રસ્તાવના)
- ~ Historical Development of Psychology (મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક વિકાસ)
- ~ What is Psychology? New Definition, Nature, Scope (મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? નવી વ્યાખ્યાઓ, સ્વરૂપ, કાર્યક્ષેત્ર)
- ~ Goals and Utility of Psychology (મનોવિજ્ઞાનના ધ્યેયો અને ઉપયોગીતા)

B. Method of Psychology (મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)

- ~ Observation Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિ)
- ~ Experiment Method (પ્રયોગ પદ્ધતિ)
- ~ Interview Method (મુલાકાત પદ્ધતિ)
- ~ Questionnaire Method (પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ)



Unit : 2 Biological and Environmental Factor of Behaviour and Perceptual Processes and Attentions

(વર્તનના જૈવીય અને વાતાવરણીય આધારો- પ્રત્યક્ષીકરણની પ્રક્રિયા અને ધ્યાન)

A. Biological and Environmental Factor of Behaviour

- ~ Meaning and process of Heredity (વારસાનો અર્થ અને પ્રક્રિયા)
- ~ Definition and Type of Environment (વાતાવરણનો અર્થ અને પ્રકારો)
- ~ Heredity and Environment factors affect of each other (વારસો અને વાતાવરણની પરસ્પર પુરકતા)

B. Perceptual Processes And Attentions (પ્રત્યક્ષીકરણની પ્રક્રિયા અને ધ્યાન)

A. Perceptual Processes (પ્રત્યક્ષીકરણની પ્રક્રિયાઓ)

- ~ Meaning of Perception (પ્રત્યક્ષીકરણનો અર્થ)
- ~ Nature (પ્રત્યક્ષીકરણનો સ્વરૂપ)

- ~ Effecting Factors of Perception (પ્રત્યક્ષીકરણને અસર કરતા ઘટકો)
- ~ Laws of Organization in Perception (પ્રત્યક્ષીકરણમાં સંગઠનનાં નિયમો)

B. Attentions (ધ્યાન)

- ~ Definition of Attention (ધ્યાનની વ્યાખ્યાઓ)
- ~ Nature (ધ્યાનનું સ્વરૂપ)
- ~ Effecting Factors of Attention (ધ્યાનને અસરકરતા ઘટકો)



Unit:3 Learning - Memory (શિક્ષણ - સ્મૃતિ)

A. Learning

- Meaning and Nature of Learning (શિક્ષણનો અર્થ અને સ્વરૂપ)
- Theory of Learning : (શિક્ષણના સિદ્ધાંતો)
 1. Trial and Error, (પ્રયત્ન અને ભૂલ)
 2. Conditioning (Classical and Instrument) (અભીશંધાન- શાસ્ત્રીય અને સાધનાત્મક)
- Effective variable of learning (શિક્ષણપર અસરકરતા પરિબલો)

B. Memory (સ્મૃતિ)

- Meaning (અર્થ)
- Stages of Memory (સ્મૃતિની અવસ્થાઓ)
- Characteristics of Good Memory (સારી સ્મૃતિનાં લક્ષણો)
- Definition of Forgetting (વિસ્મૃતિની વ્યાખ્યાઓ)
- Determinants or causes of forgetting (વિસ્મૃતિના નિર્ધારકો અથવા કારણો)

Reference Book:

- ~ B. Kuppaswami – An Introduction to Psychology
- ~ સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન – યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ડો. સી. પી. ભટ્ટ
- ~ General Psychology – Dvan Nostran Com. – J. P Filfourd
- ~ Elements – Rech Devid
- ~ Psychology – Norman L. Munn
- ~ A Psychology Living – Sorenson & Molm
- ~ Basic Psychological Process-1, Dr. R. G. Parmar, Dr. C. B. Jadeja, Dr. Jignesh Tapariya

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- 1

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS102

Paper Name: Child Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	I	Core	CEPS102	Child Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

1. This Course aim, at providing conceptual foundation of human development specially child development. It focuses on development in the life span in different domains with an emphasis on the cultural context and child problems.
2. Learn to use Psychology and other information sources.
3. Importance of Child Psychology

Unit-1: Introduction of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition (વ્યાખ્યા)
- Nature of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ)
- Scope of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- Importance of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)
- Method of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)
 - Observation (નિરીક્ષણ)
 - Event Note (પ્રાસંગિક અહેવાલ પદ્ધતિ)
 - Autobiography (આત્મ કથાત્મક પદ્ધતિ)



Unit-2 Growths, Development, Disciplines, Authority and Conflict

(વૃદ્ધિ, વિકાસ- શિસ્ત, સત્તા અને સંઘર્ષ)

- Meaning of growth and development(વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ)
- Characteristics of growth and development (વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો)
- Meaning of Discipline and Authority (શિસ્ત અને સત્તાનો અર્થ)
- Various nature of Home Authority (ગૃહ સત્તાના વિવિધ સ્વરૂપો)
- Characteristics of good Discipline (સારી શિસ્તનાં લક્ષણો)
- Characteristics of proper Punishment (યોગ્ય સજાનાં લક્ષણો)
- Meaning of Conflict (સંઘર્ષનો અર્થ)
- Types of Conflict

Unit- 3 Motivation and Frustration (પ્રેરણા, હતાશા અને આદત)

- Meaning of Motivation and Frustration (પ્રેરણા અને હતાશાનો અર્થ)

- Development of Motivation (પ્રેરણાનો વિકાસ)
- Sources of Motivation (પ્રેરણાનાં સ્ત્રોતો)
- પ્રેરણાની વિશેષતા
- Nature of Motivation (પ્રેરણાનું સ્વરૂપ)
- Important of Motivation (પ્રેરણાનું મહત્વ)
- Problems of Motivation (પ્રેરણાની સમસ્યાઓ)
- Needful Steps of Motivation (પ્રેરણાની જરૂરિયાત માટેનાં સોપાનો)
- Types of Motivation (પ્રેરણાનાં પ્રકારો)
- Tools of Motivation in child (બાળકમાં પ્રેરણાં માટેનાં સાધનો)
- Important of Motivation in Learning (શિક્ષણમાં પ્રેરણાંનું મહત્વ)

> **Habit** (આદત)

- Meaning of Habit (આદતનો અર્થ)
- Types of Habit (આદતનાં પ્રકારો)
- Theory of Habit (આદતના સિદ્ધાંતો)
- Wrong Habit (ખોટી આદતો)
- Utility of Habit in Learning (આદતોની શિક્ષણમાં ઉપયોગીતા)
- Effect of Habit on Work (આદતની કાર્ય પર અસર)
- Development of Habit (આદતનો વિકાસ)
- Effect of Frustration (હતાશાની અસરો)
- Remove Frustration (હતાશા નિવારવાના ઉપાયો)



Reference Book :

- બાળ મનોવિજ્ઞાન – ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, લેખક : શ્રી સી. પી. પટેલ
- Dynamics of Child Development – H. B. English
- Child Development – Crow & Crow
- બાલ મનોવિજ્ઞાન: ડૉ. જિગ્નેશ ટાપરિયા, ડૉ. આર. કે. ચોચા, રાવત પ્રકાશન, અંસારી રોડ, દરિયાગંજ, નई દિલ્હી



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- 1

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS101

Paper Name: Basic Psychological Processes –I

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	I	Open	OEPS 101	Basic Psychological Processes –I	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Unit-1: Historical Introduction to Psychology and Method of Psychology

(મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક પરિચય- મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)

A. Historical Introduction to Psychology

- ~ Introduction (પ્રસ્તાવના)
- ~ Historical Development of Psychology (મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક વિકાસ)
- ~ What is Psychology? New Definition, Nature, Scope
(મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? નવી વ્યાખ્યાઓ, સ્વરૂપ, કાર્યક્ષેત્ર)
- ~ Goals and Utility of Psychology (મનોવિજ્ઞાનના ધ્યેયો અને ઉપયોગીતા)

B. Method of Psychology (મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)

- ~ Observation Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિ)
- ~ Experiment Method (પ્રયોગ પદ્ધતિ)
- ~ Interview Method (મુલાકાત પદ્ધતિ)
- ~ Questionnaire Method (પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ)



Unit : 2 Biological and Environmental Factor of Behaviour and Perceptual Processes and Attentions

(વર્તનનાં જૈવીય અને વાતાવરણીય આધારો- પ્રત્યક્ષીકરણની પ્રક્રિયા અને ધ્યાન)

A. Biological and Environmental Factor of Behaviour

- ~ Meaning and process of Heredity (વારસાનો અર્થ અને પ્રક્રિયા)
- ~ Definition and Type of Environment (વાતાવરણનો અર્થ અને પ્રકારો)
- ~ Heredity and Environment factors affect of each other
(વારસો અને વાતાવરણની પરસ્પર પુરકતા)

B. Perceptual Processes And Attentions (પ્રત્યક્ષીકરણની પ્રક્રિયા અને ધ્યાન)

A. Perceptual Processes (પ્રત્યક્ષીકરણની પ્રક્રિયાઓ)

- ~ Meaning of Perception (પ્રત્યક્ષીકરણનો અર્થ)
- ~ Nature (પ્રત્યક્ષીકરણનો સ્વરૂપ)
- ~ Effecting Factors of Perception (પ્રત્યક્ષીકરણને અસર કરતા ઘટકો)
- ~ Laws of Organization in Perception (પ્રત્યક્ષીકરણમાં સંગઠનનાં નિયમો)

B. Attentions (ધ્યાન)

- ~ Definition of Attention (ધ્યાનની વ્યાખ્યાઓ)
- ~ Nature (ધ્યાનનું સ્વરૂપ)
- ~ Effecting Factors of Attention (ધ્યાનને અસરકરતા ઘટકો)



Unit:3 Learning - Memory (શિક્ષણ - સ્મૃતિ)

A. Learning

- Meaning and Nature of Learning (શિક્ષણનો અર્થ અને સ્વરૂપ)
- Theory of Learning : (શિક્ષણના સિદ્ધાંતો)
 1. Trial and Error, (પ્રયત્ન અને ભૂલ)
 2. Conditioning (Classical and Instrument) (અભીશંધાન- શાસ્ત્રીય અને સાધનાત્મક)
- Effective variable of learning (શિક્ષણપર અસરકરતા પરિબલો)

B. Memory (સ્મૃતિ)

- Meaning (અર્થ)
- Stages of Memory (સ્મૃતિની અવસ્થાઓ)
- Characteristics of Good Memory (સારી સ્મૃતિનાં લક્ષણો)
- Definition of Forgetting (વિસ્મૃતિની વ્યાખ્યાઓ)
- Determinants or causes of forgetting (વિસ્મૃતિના નિર્ધારકો અથવા કારણો)

Reference Book:

- ~ B. Kuppaswami – An Introduction to Psychology
- ~ સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન – યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ડો. સી. પી. ભટ્ટ
- ~ General Psychology – Dvan Nostran Com. – J. P Filfourd
- ~ Elements – Rech Devid
- ~ Psychology – Norman L. Munn
- ~ A Psychology Living – Sorenson & Molm
- ~ Basic Psychological Process-1, Dr. R. G. Parmar, Dr. C. B. Jadeja, Dr. Jignesh Tapariya

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- 1

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS102

Paper Name: Child Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	I	Open	OEPS 102	Child Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

1. This Course aim, at providing conceptual foundation of human development specially child development. It focuses on development in the life span in different domains with an emphasis on the cultural context and child problems.
2. Learn to use Psychology and other information sources.
3. Importance of Child Psychology

Unit-1: Introduction of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition (વ્યાખ્યા)
- Nature of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ)
- Scope of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- Importance of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)
- Method of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)
 - Observation (નિરીક્ષણ)
 - Event Note (પ્રાસંગિક અહેવાલ પદ્ધતિ)
 - Autobiography (આત્મ કથાત્મક પદ્ધતિ)



Unit-2 Growths, Development, Disciplines, Authority and Conflict

(વૃદ્ધિ, વિકાસ- શિસ્ત, સત્તા અને સંઘર્ષ)

- Meaning of growth and development(વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ)
- Characteristics of growth and development (વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો)
- Meaning of Discipline and Authority (શિસ્ત અને સત્તાનો અર્થ)
- Various nature of Home Authority (ગૃહ સત્તાના વિવિધ સ્વરૂપો)
- Characteristics of good Discipline (સારી શિસ્તનાં લક્ષણો)
- Characteristics of proper Punishment (યોગ્ય સજાનાં લક્ષણો)
- Meaning of Conflict (સંઘર્ષનો અર્થ)
- Types of Conflict

Unit-3 Motivation and Frustration (પ્રેરણાં, હતાશા અને આદત)

- Meaning of Motivation and Frustration (પ્રેરણાં અને હતાશાનો અર્થ)
- Development of Motivation (પ્રેરણાનો વિકાસ)

- Sources of Motivation (પ્રેરણાનાં સ્ત્રોતો)
- પ્રેરણાની વિશેષતા
- Nature of Motivation (પ્રેરણાનું સ્વરૂપ)
- Important of Motivation (પ્રેરણાનું મહત્વ)
- Problems of Motivation (પ્રેરણાની સમસ્યાઓ)
- Needful Steps of Motivation (પ્રેરણાની જરૂરિયાત માટેનાં સોપાનો)
- Types of Motivation (પ્રેરણાનાં પ્રકારો)
- Tools of Motivation in child (બાળકમાં પ્રેરણાં માટેનાં સાધનો)
- Important of Motivation in Learning (શિક્ષણમાં પ્રેરણાંનું મહત્વ)
 - **Habit** (આદત)
 - Meaning of Habit (આદતનો અર્થ)
 - Types of Habit (આદતનાં પ્રકારો)
 - Theory of Habit (આદતના સિદ્ધાંતો)
 - Wrong Habit (ખોટી આદતો)
 - Utility of Habit in Learning (આદતોની શિક્ષણમાં ઉપયોગીતા)
 - Effect of Habit on Work (આદતની કાર્ય પર અસર)
 - Development of Habit (આદતનો વિકાસ)
 - Effect of Frustration (હતાશાની અસરો)
 - Remove Frustration (હતાશા નિવારવાના ઉપાયો)



Reference Book :

- બાળ મનોવિજ્ઞાન – ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, લેખક : શ્રી સી. પી. પટેલ
- Dynamics of Child Development – H. B. English
- Child Development – Crow & Crow
- બાલ મનોવિજ્ઞાન: ડૉ. જિગ્નેશ ટાપરિયા, ડૉ. આર. કે. ચોચા, રાવત પ્રકાશન, અંસારી રોડ, દરિયાગંજ, નई દિલ્હી

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- I

Subject: Psychology

Paper Code: ACPS101

Paper Name: Psychology of Life

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	I	Allied	ACPS101	Psychology of Life	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Problems of Adjustment (સમાયોજનની સમસ્યાઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Stress : Meaning, Types, and Components (મનોભારનો અર્થ, પ્રકારો, તીવ્રતા, અન્ય પાસાઓ)
- Frustration: Meaning, Types, Causes, Effect and general frustration of our cultural (હતાશાનો અર્થ, પ્રકારો, કારણો, અસરો, આપણી સંસ્કૃતિની સામાન્ય હતાશાઓ)
- Conflict: Meaning, Types, Causes, General Conflict of Our Society (સંઘર્ષનો અર્થ, પ્રકારો, કારણો, અસરો, આપણાં સમાજનાં સામાન્ય સંઘર્ષ)
- Pressure: Meaning, Types, Causes, Effect and General Pressure of Our Society (દબાણનો અર્થ, પ્રકારો, કારણો, અસરો, આપણાં સમાજનાં સામાન્ય દબાણો)



Unit: 2 Marital Adjustment (લગ્ન જીવનમાં અનુકુલન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Changing pattern of Pre-Marriage (લગ્ન પૂર્વેની બદલાતી ભાતો)
 - A. Sexual Role (જાતિગત ભૂમિકા)
 - B. Desire of Marriage Life (લગ્નજીવનની અપેક્ષાઓ)
 - C. Selection of Life Partner (લગ્ન માટે જીવનસાથીની પસંદગી)
- Adjustment and Marital Relation (લગ્ન સંબંધો અને અનુકુલન)
 - A. Marriage style and Interrelation (લગ્નરીતી અને આંતરસંબંધો)
 - B. Coming up Child (બાળકનું આગમન)
 - C. Effective factor of healthy adjustment in Marital Life (લગ્ન જીવનમાં સારા સમાયોજન માટેનાં જવાબદાર પરિબલો)

- Unhappy Marrital Life and Divorce (દુઃખી લગ્નજીવન અને છૂટાછેડા)
 - A. Causes of Divorce (છૂટાછેડાના કારણો)
 - B. Effect of Divorce છૂટાછેડાની અસરો
 - C. Problems of Re-Marriage (પુનઃલગ્નજીવનની સમસ્યાઓ)

Unit: 3 Carrier Life (વ્યવસાય જગત)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Selection of Carrier (કારકિર્દી પસંદગી)
 - A Chaining attitude of Vocation (વ્યવસાય વિષે બદલાતા દ્રષ્ટિ બિંદુઓ)
 - C. Effective factor in Carrier Planing (કારકિર્દી આયોજનમાં રહેલા ઘટકો)
 - C. Educationl Preparation (શૈક્ષણિક તૈયારીઓ)
- Adjustment problem in Vocation (વ્યવસાયિક સમાયોજનની સમસ્યાઓ)
 - A. Change in School of Vocation (શાળામાંથી વ્યવસાયમાં ક્રાંતિ)
 - B. Adjustment in Person and Job (વ્યક્તિ અને નોકરીમાં મેળ)
 - C. Special problem in Vocational Adjustment
(વ્યવસાયિક સમાયોજનની વિશિષ્ટ સમસ્યાઓ)
- Future Vocation space (ભાવિ વ્યવસાય જગત)
 - A. Computer and Job trend (કોમ્પ્યુટર અને વ્યવસાયિક પ્રવાહો)
 - B. Adujestment in Education and Vocation trend
(શૈક્ષણિક અને વ્યવસાયિક પ્રવાહોનો મેળ)
 - C. Vocation space as a Future (ભાવીવાદીઓની દ્રષ્ટિએ વ્યવસાય જગત)

Reference Book:

- અસરકારક વર્તનનું મનોવિજ્ઞાન, પ્રો. કે. એન. શાહ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ



- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS203

Paper Name: Basic Psychological Process-II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	CORE	CEPS203	Basic Psychological Process-II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit : 1 Intelligence (બુદ્ધિ)

- Definition (બુદ્ધિની વ્યાખ્યાઓ)
- Nature (બુદ્ધિની સ્વરૂપ)
- Creative Intelligence (સર્જનાત્મક બુદ્ધિ)
- Measurements of Intelligence (બુદ્ધિનું માપન)
- Types of Intelligence test (બુદ્ધિનું કસોટીઓ)
- Classification of Intelligence (બુદ્ધિનું વર્ગીકરણ)
- Individual Difference in Mental Development (માનસિક વિકાસમાં વ્યક્તિગત ભિન્નતા)



Unit: 2 Personality (વ્યક્તિત્વ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is Personality? (વ્યક્તિત્વનો અર્થ)
- Structure of Personality (વ્યક્તિત્વનું બંધારણ)
- Types of Personality (વ્યક્તિત્વનાં પ્રકારો)
- Factor affecting of Personality (વ્યક્તિત્વને અસર કરતા ઘટકો)
- Personality and The Self (વ્યક્તિત્વ અને સ્વ)
- Theories of Personality (વ્યક્તિત્વનાં સિદ્ધાંતો)

Unit: 3 Thinking (વિચારણા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Thinking (વિચારણાનો અર્થ)

- Meaning of Sign (ચિન્હનો અર્થ)
- The Thinking Process (વિચારણાની પ્રક્રિયા)
- Trace Process (રેખાંકન કે સ્મૃતિ છાપ પ્રક્રિયાઓ)
- Important of Eidetic Imagery (વિચારણામાં પ્રતિમાનો ફાળો)
- Imageless Thinking (પ્રતિમારહિત વિચારણા)
- Implicit Responses (આંતરિક પ્રતિક્રિયાઓ)
- Cue Producing Responses (સૂચક ઉત્પન કરનાર પ્રતિક્રિયાઓ)
- Formation and meaning of Concept (પ્રત્યય અથવા સામાન્ય બોધનની રચના અને તેનો અર્થ)
- The Solution of Problems (સમસ્યા ઉકેલ)
- Creative Thinking (સર્જનાત્મક વિચારણા)
- Personal Traits of Creative Thinkers (સર્જનાત્મક વિચારકના વ્યક્તિત્વ લક્ષણો)



References:

- B. Kuppaswami – An Introduction to Psychology
- સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન- યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ
- General Psychology – Dvan Nostram Com. – J.P. Gilfourd
- Elements – Rech Devid
- Psychology – Norman L. Munn
- A Psychology Living – Sorenson & Molm
- Basic Psychological Process, Dr. Parmar, Dr. C.B. Jadeja, Dr. Jignesh Tapariya
પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS204

Paper Name: Child Behavior
Psychology - II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Core	CEPS204	Child Behavior	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

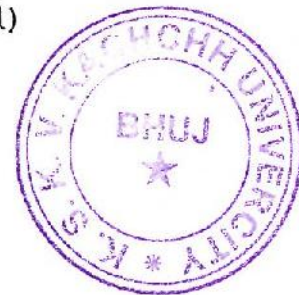
1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Unit: 1 Introduction to Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા)
- Scope and Nature of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર)
- Important of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)

Unit: 2 Behavioral Problems of Child- ADHD

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning and definition of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. નો અર્થ)
- Symptoms of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં લક્ષણો)
- Diagnostic criteria of ADHD (Attention, Hyper Activity and Impulsiveness) (એ.ડી.એચ.ડી.નાં નિદાનાત્મક ધોરણો - ધ્યાનની ખામી, અતિ ક્રિયાશીલતા, આવેશયુક્તા)
- Normal Child Behavior (બાલ્યાવસ્થામાં સામાન્ય વર્તન)
- Areas of Impairment that characterize the behavior of children with ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. બાળકોના વર્તનની ખામીઓ દર્શાવતા ક્ષેત્રો)
- Causes of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં કારણો)



Unit: 3 Autism

- Definition of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની વ્યાખ્યા)
- Characteristic of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં લક્ષણો)
- Diagnostic Criteria of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં નિદાનના ધોરણો)
- Causes of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની કારણો)

Treatment of ADHD and Autism

- Treatment of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.ની સારવાર)
- What can I do to help my ADHD child

(હું મારા એ.ડી.એચ.ડી. બાળકને શું મદદ કરી શકું ?)

- Treatment of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની સારવાર)

Reference:

બાળકોની વાર્તાનીક સમસ્યાઓ : ડો. રસિક મેઘનાથી, પ્રાપ્તિસ્થાન : ડો. ધારા મહેતા, ૧૪, મંજુશ્રી સોસાયટી, રત્નાપર્ક, અમદાવાદ,

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS203

Paper Name: Basic Psychological Process-II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Open	OEPS203	Basic Psychological Process II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit : 1 Intelligence (બુદ્ધિ)

- Definition (બુદ્ધિની વ્યાખ્યાઓ)
- Nature (બુદ્ધિની સ્વરૂપ)
- Creative Intelligence (સર્જનાત્મક બુદ્ધિ)
- Measurements of Intelligence (બુદ્ધિનું માપન)
- Types of Intelligence test (બુદ્ધિનું કસોટીઓ)
- Classification of Intelligence (બુદ્ધિનું વર્ગીકરણ)
- Individual Difference in Mental Development (માનસિક વિકાસમાં વ્યક્તિગત ભિન્નતા)



Unit: 2 Personality (વ્યક્તિત્વ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is Personality? (વ્યક્તિત્વનો અર્થ)
- Structure of Personality (વ્યક્તિત્વનું બંધારણ)
- Types of Personality (વ્યક્તિત્વનાં પ્રકારો)
- Factor affecting of Personality (વ્યક્તિત્વને અસર કરતા ઘટકો)
- Personality and The Self (વ્યક્તિત્વ અને સ્વ)
- Theories of Personality (વ્યક્તિત્વનાં સિદ્ધાંતો)

Unit: 3 Thinking (વિચારણા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Thinking (વિચારણાનો અર્થ)
- Meaning of Sign (ચિહ્નોનો અર્થ)
- The Thinking Process (વિચારણાની પ્રક્રિયા)
- Trace Process (રેખાંકન કે સ્મૃતિ છાપ પ્રક્રિયાઓ)
- Important of Eidetic Imagery (વિચારણામાં પ્રતિમાનો ફાળો)
- Imageless Thinking (પ્રતિમારહિત વિચારણા)
- Implicit Responses (આંતરિક પ્રતિક્રિયાઓ)
- Cue Producing Responses (સૂચક ઉત્પન કરનાર પ્રતિક્રિયાઓ)
- Formation and meaning of Concept (પ્રત્યય અથવા સામાન્ય બોધનની રચના અને તેનો અર્થ)
- The Solution of Problems (સમસ્યા ઉકેલ)
- Creative Thinking (સર્જનાત્મક વિચારણા)
- Personal Traits of Creative Thinkers (સર્જનાત્મક વિચારકના વ્યક્તિત્વ લક્ષણો)



References:

- B. Kuppaswami – An Introduction to Psychology
- સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન- યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ
- General Psychology – Dvan Nostram Com. – J.P. Gilfourd
- Elements – Rech Devid
- Psychology – Norman L. Munn
- A Psychology Living – Sorenson & Molm
- Basic Psychological Process, Dr. Parmar, Dr. C.B. Jadeja, Dr. Jignesh Tapariya

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS204

Paper Name: Child Behavior
Psychology - II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Open	OEPS204	Child Behavior	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Unit: 1 Introduction to Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા)
- Scope and Nature of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર)
- Important of Child Psychology (બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)

Unit: 2 Behavioral Problems of Child- ADHD

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning and definition of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. નો અર્થ)
- Symptoms of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં લક્ષણો)
- Diagnostic criteria of ADHD (Attention, Hyper Activity and Impulsiveness) (એ.ડી.એચ.ડી.નાં નિદાનાત્મક ધોરણો - ધ્યાનની ખામી, અતિ ક્રિયાશીલતા, આવેશયુક્તા)
- Normal Child Behavior (બાલ્યાવસ્થામા સામાન્ય વર્તન)
- Areas of Impairment that characterize the behavior of children with ADHD (એ.ડી.એચ.ડી. બાળકોના વર્તનની ખામીઓ દર્શાવતા ક્ષેત્રો)
- Causes of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.નાં કારણો)

Unit: 3 Autism

- Definition of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની વ્યાખ્યા)
- Characteristic of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં લક્ષણો)
- Diagnostic Criteria of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાનાં નિદાનના ધોરણો)
- Causes of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની કારણો)

Treatment of ADHD and Autism

- Treatment of ADHD (એ.ડી.એચ.ડી.ની સારવાર)
- What can I do to help my ADHD child (હું મારા એ.ડી.એચ.ડી. બાળકને શું મદદ કરી શકું ?)
- Treatment of Autism (સ્વકેન્દ્રીપણાની સારવાર)



Reference:

બાબકોની વાર્તાનીક સમસ્યાઓ : ડો. રસિક મેઘનાથી, પ્રાપ્તિસ્થાન : ડો. ધારા મહેતા, ૧૪, મંજુશ્રી સોસાયટી, રત્નાપર્ક, અમદાવાદ,

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- II

Subject: Psychology

Paper Code: ACPS202

Paper Name: Psychology of Life - II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	II	Allied	ACPS202	Psychology of Life Behaviour-II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Intelligence Capicity (બૌદ્ધિક ક્ષમતાઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Effective Learning Factor (અસરકારક શિક્ષણના ઘટકો)
 1. Factor of Lerner (શીખનાર વ્યક્તિને લગતા ઘટકો)
 2. Factor of Learning Material and function (શિક્ષણ સામગ્રી કે કાર્યને લગતા ઘટકો)
 3. Learning Methods (શીખવાની રીતો કે પદ્ધતિઓ)
 4. Feedback (પ્રતીપુષ્ટિ)
- Problem Solving and Decision Pprocess (સમસ્યા ઉકેલ અને નિર્ણય પ્રક્રિયા)
 1. General Problems in Clarification and Evaluation (સમસ્યાઓના સ્પષ્ટીકરણ અને મૂલ્યાંકનમાં સામાન્ય મુશ્કેલીઓ)
 2. Helpful compotments in problem sovning (સમસ્યાઉકેલમાં સહાયક પરિબલો)
 3. Helpful comnipotments in Decision making (નિર્ણય લેવાની ક્રિયામાં સહાયક પરિબલો)
 4. Error in Dicison (ભૂલ ભરેલા કે દોષયુક્ત નિર્ણયો)
- Creative Thinking (સર્જનાત્મક વિચારણા)
 1. Creativity process (સર્જનાત્મતાની પ્રક્રિયા)
 2. Cherecterastics of Creative person (સર્જનાત્મક વ્યક્તિનાં લક્ષણો)
 3. Effective Componentms of Creativety (સર્જનાત્મકતાને સાનુકુળ બનાવતા પરિબલો)



Unit: 2 Emotional Capicity (આવેગાત્મક સામર્થ્ય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)

- What is Emotion (આવેગ એટલે શું ?)
 1. Nature of Emotion experience (આવેગિક અનુભવનાં સ્વરૂપો કે તત્વો)
 2. Emotion expreness and Control of Emotion
(આવેગિક અભિવ્યક્તિ અને નિયંત્રણ સ્વરૂપો કે ભાતો)
 3. Understanding to emotion (આવેગોને સમજવા અને તેઓની સાથે કામ પાડવું)
 4. Development of Creative Emotion (રચનાત્મક આવેગો વિકસાવવા)
- Prevent of Problematic Emotion (સમસ્યારૂપ આવેગોને પહોંચી વળવું)
 1. Fear, Anxiety and Stress (ભય, ચિંતા અને સંતાપ)
 2. Agression (ગુસ્સો, અને દુશ્મનાવટ)
 3. Crime, Depression and Sock (અપરાધ, ઉદાશીનતા અને શોક)
 4. Love (પ્રેમ)

Unit: 3 Social Capicity (સામાજિક સામર્થ્ય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Bases of good personal relation (સારા વૈયક્તિક સંબંધોનાં આધારો)
 ૧. પરસ્પર હક્કો, હેતુઓ અને જવાબદારીઓનો સ્વીકાર
 ૨. સ્વ અને બીજો વિષે વાસ્તવિક ખ્યાલ
 ૩. પર્યાપ્ત બંધારણ અને સંદેશાવ્યવહાર
 ૪. સંતોષકારક સામાજિક સમાનુંકુલનના ઘટકો
- સામાજિક સામર્થ્યમાં સુધારો
 ૧. બીજાઓની જરૂરિયાતો સંતોષવામાં મદદ
 ૨. પોતાની મુલ્યનિષ્ઠા જાળવવી કે પૂર્ણતા કરવી
 ૩. પરિસ્થિતિની જરૂરિયાતો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા
 ૪. વધુ અસરકારક રીતે સંદેશાવ્યવહાર કરવો



Reference Book:

- અસરકારક વર્તનનું મનોવિજ્ઞાન, પ્રો. કે. એન. શાહ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- III

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS305

Paper Name: Social Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	III	CORE	CEPS305	Social Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Introduction to Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Meaning and Nature of Social Psychology
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા અને સ્વરૂપ)
- Field area of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- Important of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)
- Social Psychology and Other Sciences
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અન્ય વિજ્ઞાનો સાથેનો સંબંધ)
- Historical Development of Social Psychology
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક વિકાસ)

Unit-2 Methods of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Methods of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)
 - Observation (નિરીક્ષણ)
 - Developmental (વિકાશાત્મક)
 - Interview (મુલાકાત)
 - Clinical (ચીકીત્સા)
 - Questioner (પ્રશ્નાવલી)
 - Experimental (પ્રયોગ)
 - Compare (તુલનાત્મક)
 - Projection (પ્રક્ષેપણ)



Unit-3 Development of Social Behavior, Socialization and Social Interaction

(સામાજિક વર્તનનો વિકાસ, સામાજીકરણ અને સામાજિક આંતરક્રિયા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Development of Social Behavior in Animal (પ્રાણીઓમાં સામાજિક વર્તનનો વિકાસ)
- Development of Social Behavior in Child (બાળકોમાં સામાજિક વર્તનનો વિકાસ)
 - **Socialization** (સામાજીકરણ)
- Definition (સામાજીકરણની વ્યાખ્યાઓ)
- Process and Compotes of Socialization (સામાજીકરણની સ્વરૂપ)
- Indian Socialization Process (ભારતીય સામાજીકરણની પદ્ધતિઓ)
- Social Control (સામાજિક નિયંત્રણ)
- Group Moral (જૂથ જુસ્સો)
 - **Social Interaction** (સામાજિક આંતરક્રિયા)
- What is Social Interaction ? (સામાજિક આંતરક્રિયાનો અર્થ)
- Types of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાનાં પ્રકારો)
- Nature of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાનાં પ્રકારો)
- Mechanism of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાનાં ઉપકરણો)
 - Conditioning (અભીસંધાન)
 - Suggestion (સુચન)
 - Imitation (અનુકરણ)
 - Sympathy (સહાનુભૂતિ)
 - Empathy (પરાનુભૂતિ)
 - Social Facilitation (સામાજિક સુસધ્યતા)
 - Social Inhibition (સામાજિક નિરોધન)
 - Identification (તાદાત્મ્યીકરણ)
 - Social Projection (સામાજિક પ્રક્ષેપણ)



References:

- B. Kuppuswami – An Introduction to Social Psychology- 2nd Ed, Bombay, Asia Publishing House, 1961
- Adinaryan S. P. Social Psychology, Bombay, Allied Publishers Pvt Ltd. 1964
- Sargent S. S. And Williamson R. C. Social Psychology, New York, The Ronald Press, 1968
- Klineberg Otto, Social Psychology, New York, Henri Holt & Co. 1965
- Bonner H. Social Psychology – An – Inter-disciplinary Approachs, New York, American Book Co. 1953

- Krech D., Crucchfield R. S. , and Ballachey E. Individual in Society, New York, McGraw Hill, 1982

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR

- ૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- III

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS306

Paper Name: Psychology of Adjustment

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	III	CORE	CEPS306	Psychology of Adjustment	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Personal Adjustment (વ્યક્તિગત સમાયોજન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition and Meaning of Adjustment (સમાયોજનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા)
- Characteristic of Adjustment (સમાયોજનના લક્ષણો)
- Process of Adjustment (સમાયોજનની પ્રક્રિયાઓ)
- Improvement of Adjustment (સમાયોજન સુધારણાં)



Unit : 2 Family Adjustment (કૌટુંબિક સમાયોજન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Family (કુટુંબનો અર્થ)
- Function of Family (કુટુંબનાં કાર્યો)
- Family Problem (કૌટુંબિક સમસ્યાઓ)
- Suggestions for Family Adjustment (કૌટુંબિક સમાયોજન માટેનાં સુચનો)

Unit : 3 School Adjustment (શાળાકીય સમાયોજન)

- School-A New Experience (શાળા એક નવીન અનુભવ તરીકે)
- Relation between Home and School (શાળા અને ઘર વચ્ચેનો સંબંધ)
- Relation between Teacher and Student (શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચેનો સંબંધ)
- Factor affecting in Education (શિક્ષણને અસર કરતા પરિબલો)

Vocational Adjustment (વ્યવસાયિક સમાયોજન)

- Factors Effecting of Vocation Choice (વ્યવસાય પસંદગીને અસરકરતા પરિબલો)
- Factors Effecting of Vocation Satisfaction (વ્યવસાય સંતોષને અસરકરતા પરિબલો)
- Be Woman Vocation (વ્યવસાય કરતી મહિલાઓ)

References:

- Lamm A. Introduction to Psychopathology, Sage Pub. N.Y. 1997
- Buss A.H. Psychopathology, John Willey N.Y. 1999
- Lehner & Kube, Dynamics of Personal Adjustment, Prentice Hall N.Y. 1996
- Sorenson H. and Molm M. Psychology for Living Megrало Hill N. Y. 1997
- Bernard H. "Toward Better Personal Adjustment, NCGrew Hill N.Y. 1957
- DGMZMUF:+ VG[J(IISTS ;DFIMHGG] DGMIJ7FG v ;LP HDGFNF; v IN5S XFC, SJNEF6L4 HDSJA[G4 ;MÖ+F4 SUYZF4 EF,F/F4 0-F6LIF4 GI;T
- The Dynamic of Personal Adjustment – Lehner & Kube
 - પ્રશ્નપત્રનું માળખું
- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્ષટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- III

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS307

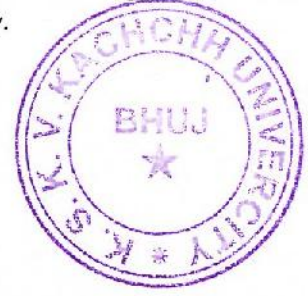
Paper Name: Theory and Systems of Psychology -I

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	III	CORE	CEPS307	Theory and Systems of Psychology-I	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.



Course Outline:

Unit-1: Structuralism (રચનાવાદ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Forerunners of *Titchener's* Structuralism (ટીચનરના રચનાવાદના પૂર્વગામીઓ)
- Nature of Psychology as per *Titchener's* (ટીચનરના મતે મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ)
- Introspection (આંતરનિરીક્ષણ)
- System of Structuralism (રચનાવાદની તંત્ર વ્યવસ્થા)
- Criticism of Structuralism (રચનાવાદની ટીકા)
- Contributions of *Titchener* in Structuralism. (રચનાવાદમાં ટીચનરનું પ્રદાન)

Unit : 2 Functionalism (કાર્યવાદ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Contribution of William James in Functionalism (કાર્યવાદમાં વિલિયમ જેમ્સનું પ્રદાન)
- Contribution of Stanley Hall, James Rowland Angell and Harvey Carr in Functionalism (કાર્યવાદમાં સ્ટેન્લી હોલ, જેમ્સ રોનાલ્ડ એન્જલ અને હાર્વે કારનું પ્રદાન)
- Criticism of Functionalism (કાર્યવાદની ટીકાઓ)

Unit : 3 Associationism (સાહચર્યવાદ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Associationism as a Systematic theory (સાહચર્યવાદની તંત્રબદ્ધ વ્યવસ્થા)
- Contribution of Thorndike in Associationism (સાહચર્યવાદમાં થોર્નડાઇકનું પ્રદાન)

➤ **Conditioning** (અભીસંધાન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Attitude of Pavlov towards Psychology (પાવલોવનો મનોવિજ્ઞાન વિશેનો ખ્યાલ)
- Conditioning (અભીસંધાન)
- Pavlov's concept of Personality and Emotion (પાવલોવનો વ્યક્તિત્વ અને આવેગ વિશેનો ખ્યાલ)
- Criticism on Pavlov (પાવલોવની ટીકાઓ)



References:

Marx M. H. and Hillix W. A. – systems and theories of Psychology, N. Y. McGraw Hill, 1963

D. Schultz, A history of modern Psychology, P. 153, N. Y. Academic press, 1969
મનોવિજ્ઞાનનાં સંપ્રદાયો અને સિદ્ધાંતો, ડો. બી. એ. પરીખ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ઝર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્ઝર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- III

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS305

Paper Name: Social Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	III	Open	OEPS305	Social Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Introduction to Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Meaning and Nature of Social Psychology
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા અને સ્વરૂપ)
- Field area of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- Important of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ)
- Social Psychology and Other Sciences
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અન્ય વિજ્ઞાનો સાથેનો સંબંધ)
- Historical Development of Social Psychology
(સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો ઐતિહાસિક વિકાસ)

Unit-2 Methods of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Methods of Social Psychology (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ)
 - Observation (નિરીક્ષણ)
 - Developmental (વિકાશાત્મક)
 - Interview (મુલાકાત)
 - Clinical (ચીકીત્સા)
 - Questioner (પ્રશ્નાવલી)
 - Experimental (પ્રયોગ)
 - Compare (તુલનાત્મક)
 - Projection (પ્રક્ષેપણ)



Unit-3 Development of Social Behavior, Socialization and Social Interaction

(સામાજિક વર્તનનો વિકાસ, સામાજીકરણ અને સામાજિક આંતરક્રિયા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Development of Social Behavior in Animal (પ્રાણીઓમાં સામાજિક વર્તનનો વિકાસ)
- Development of Social Behavior in Child (બાલકોમાં સામાજિક વર્તનનો વિકાસ)

➤ **Socialization** (સામાજીકરણ)

- Definition (સામાજીકરણની વ્યાખ્યાઓ)
- Process and Compotes of Socialization (સામાજીકરણની સ્વરૂપ)
- Indian Socialization Process (ભારતીય સામાજીકરણની પદ્ધતિઓ)
- Social Control (સામાજિક નિયંત્રણ)
- Group Moral (જૂથ જુસ્સો)

➤ **Social Interaction** (સામાજિક આંતરક્રિયા)

- What is Social Interaction ? (સામાજિક આંતરક્રિયાનો અર્થ)
- Types of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાનાં પ્રકારો)
- Nature of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાનાં પ્રકારો)
- Mechanism of Social Interaction (સામાજિક આંતરક્રિયાનાં ઉપકરણો)

- Conditioning (અભીસંધાન)
- Suggestion (સુચન)
- Imitation (અનુકરણ)
- Sympathy (સહાનુભૂતિ)
- Empathy (પરાનુભૂતિ)
- Social Facilitation (સામાજિક સુસધ્યતા)
- Social Inhibition (સામાજિક નિરોધન)
- Identification (તાદાત્મ્યીકરણ)
- Social Projection (સામાજિક પ્રક્ષેપણ)



References:

- B. Kuppaswami – An Introduction to Social Psychology- 2nd Ed, Bombay, Asia Publishing House, 1961
- Adinaryan S. P. Social Psychology, Bombay, Allied Publishers Pvt Ltd. 1964
- Sargent S. S. And Williamson R. C. Social Psychology, New York, The Ronald Press, 1968
- Klineberg Otto, Social Psychology, New York, Henri Holt & Co. 1965
- Bonner H. Social Psychology – An – Inter-disciplinary Approachs, New York, American Book Co. 1953

- Krech D., Crucchfield R. S. , and Ballachey E. Individual in Society, New York, McGraw Hill, 1982

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

- ૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- III

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS306

Paper Name: Psychology of Adjustment

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	III	Open	OEPS306	Psychology of Adjustment	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Personal Adjustment (વ્યક્તિગત સમાયોજન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition and Meaning of Adjustment (સમાયોજનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા)
- Characteristic of Adjustment (સમાયોજનના લક્ષણો)
- Process of Adjustment (સમાયોજનની પ્રક્રિયાઓ)
- Improvement of Adjustment (સમાયોજન સુધારણાં)



Unit : 2 Family Adjustment (કુટુંબિક સમાયોજન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Family (કુટુંબનો અર્થ)
- Function of Family (કુટુંબનાં કાર્યો)
- Family Problem (કુટુંબિક સમસ્યાઓ)
- Suggestions for Family Adjustment (કુટુંબિક સમાયોજન માટેનાં સુચનો)

Unit : 3 School Adjustment (શાળાકીય સમાયોજન)

- School-A New Experience (શાળા એક નવીન અનુભવ તરીકે)
- Relation between Home and School (શાળા અને ઘર વચ્ચેનો સંબંધ)
- Relation between Teacher and Student (શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચેનો સંબંધ)
- Factor affecting in Education (શિક્ષણને અસર કરતા પરિબલો)

Vocational Adjustment (વ્યવસાયિક સમાયોજન)

- Factors Effecting of Vocation Choice (વ્યવસાય પસંદગીને અસરકરતા પરિબલો)
- Factors Effecting of Vocation Satisfaction (વ્યવસાય સંતોષને અસરકરતા પરિબલો)
- Be Woman Vocation (વ્યવસાય કરતી મહિલાઓ)

References:

- Lamm A. Introduction to Psychopathology, Sage Pub. N.Y. 1997
- Buss A.H. Psychopathology, John Willey N.Y. 1999
- Lehner & Kube, Dynamics of Personal Adjustment, Prentice Hall N.Y. 1996
- Sorenson H. and Molm M. Psychology for Living Megrало Hill N. Y. 1997
- Bernard H. "Toward Better Personal Adjustment, NCGrew Hill N.Y. 1957
- DGMZMUF:+ VG[J(IIST5 ;DFIMHGG)\ DGMIJ7FG v ;LP HDGFNF; v IN5S XFC, S\EF6L4 HDSJA[G4 ;MÖ+F4 SUYZF4 EF,F/F4 0-F6LIF4 GI;T
- The Dynamic of Personal Adjustment – Lehner & Kube

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- III

Subject: Psychology

Paper Code: ACPS303

Paper Name: Crime Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P apcr code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	III	Allied	ACPS303	Crime Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Crime and Crime Psychology (અપરાધ અને અપરાધ મનોવિજ્ઞાન)

- Introduction (પ્રસ્તવના)
- Meaning of Crime Psychology (અપરાધ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ)
- Nature of Crime Psychology (અપરાધ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ)
- Types of Crime (અપરાધનાં પ્રકારો)
- Scope of Crime Psychology (અપરાધ મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- **Theory of Crime** (અપરાધના સિદ્ધાંતો)
 - Economical Theories (અપરાધનો આર્થિક સિદ્ધાંત)
 - Political Theories (અપરાધનો રાજકીય સિદ્ધાંત)
 - Sociological Theories (અપરાધનો સામાજિક સિદ્ધાંત)
 - Psychological Theories (અપરાધનો મનોવૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંત)



Unit: 2 Causes of Crime (અપરાધના કારણો)

- Economic (અપરાધનાં આર્થિક કારણો)
- Political (અપરાધના રાજકીય કારણો)
- Sociological (અપરાધના સામાજિક કારણો)
- Psychological (અપરાધના મનોવૈજ્ઞાનિક કારણો)

Unit: 3 Juvenile Crime (બાળ અપરાધ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)

- Meaning of Juvenile Crime (બાળ અપરાધનો અર્થ)
- Causes of Juvenile Crime (બાળ અપરાધના કારણો)
 - [1] Social (સામાજિક)
 - [2] Psychological (મનોવૈજ્ઞાનિક)
 - [3] Economics (આર્થિક)
- Prevention of Crime (અપરાધ અટકાયત)
- Model of Crime Prevention (અપરાધ અટકાયત પ્રતિમાન)



Reference Book:

- Bartol CR. Criminal behavior : A Psychosocial approach : 5 th sub ed. Prentice Hall, Upper Saddle River : New Jersey, 07458. Back to cited text no. 3
- Abramsen D. Who are the guilty. Green Wood Press : West Port CT: 1952 Back to cited text no. 6
- Roche PQ. The Criminal Mind : A study of Communication between Criminal Law and Psychiatry. Grove Press : New York : 1958 Back to cited text no. 7
- Crime Psychology with New Concept, 2010 Paradise Publishers, Jaipur
Dr. R. G. Parmar, Dr. Jignesh H. Tapariya
- Psychology of Crime, 2009, Surya Prakashan, Kanpur. Dr. R. G. Parmar
- અપરાધ મનોવિજ્ઞાન, ડો. આર. જી. પરમાર, ડો. સી.બી. જાડેજા અને ડો. જીજ્ઞેશ ટાપરીયા

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- IV

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS408

Paper Name: Social Behavior

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	IV	CORE	CEPS408	Social Behavior	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Socialization and Social Interaction (સામાજીકરણ અને સામાજિક આંતરક્રિયા)

A. Socialization (સામાજીકરણ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Society : Common Character (સમાજ: સામાન્ય લક્ષણો)
- What is Socialization? (સામાજીકરણ શું છે?)
- Process of Socialization (સામાજીકરણની પ્રક્રિયા)
- Comportment of Socialization (સામાજીકરણનાં પાસાઓ)
- Study of Deprivation child (સામાજીકરણમાં વંચિત બાળકોના અભ્યાસો)
- Socialization in Indian Society (ભારતીય સમાજમાં સામાજીકરણ)
- Social Control (સામાજીક નિયંત્રણ)
- Social Moral (સામાજીક જુસ્સો)



B. Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયા)

- Meaning of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનો અર્થ)
- Types of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનો પ્રકારો)
- Nature of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનું સ્વરૂપ)
- Instruments of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનાં ઉપકરણો)

Unit-2: Social Norms, Role, Status and Attitude

(સામાજિક ધોરણો, ભૂમિકા વર્તન, દરજ્જો અને મનોવલણ)

- Introduction
- Social Norms
- Social Role
- Social Status

➤ **Attitude** (મનોવલણ)

- Meaning of attitude (સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા અને સ્વરૂપ)
- Characteristics of Attitude (મનોવલણનાં લક્ષણો)
- Measurement of Attitude (મનોવલણ માપન)
- Formation of Attitude (મનોવલણ ઘડતર)
- Attitude change (મનોવલણ પરિવર્તન)



Unit-3 Prejudice, Stereotype, Social Distance and Public Opinion

(પૂર્વગ્રહ, રૂઢ ખ્યાલો, સામાજિક અંતર અને લોકમત)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning and definition of Prejudice (પૂર્વગ્રહની વ્યાખ્યા અને અર્થ)
- Characteristics of Prejudice (પૂર્વગ્રહનાં લક્ષણો)
- Development of Prejudice (પૂર્વગ્રહનો વિકાસ)
- Result of Prejudice (પૂર્વગ્રહનાં પરિણામો)
- Reduce to Prejudice (પૂર્વગ્રહ ઘટાડવો)
- Stereotypes (રૂઢ ખ્યાલો)
- Social Distance (સામાજિક અંતર)

➤ **Public Opinion** (લોકમત)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition (લોકમતની વ્યાખ્યાઓ)
- Formation of Public Opinion (લોકમતનું ઘડતર)
- Gauging Public Opinion (લોકમતની મોજણી)
- The Mass Media of Communication (લોક સંપર્ક તથા વિચાર પ્રસારના માધ્યમો- વર્તમાનપત્રો, રેડીઓ, ટેલીવિઝન, ચલચિત્રો, ઈન્ટરનેટ)

References:

- B. Kuppaswami – An Introduction to Social Psychology- 2nd Ed, Bombay, Asia Publishing House, 1961
- Adinarian S. P. Social Psychology, Bombay, Allied Publishers Pvt Ltd. 1964
- Sargent S. S. And Williamson R. C. Social Psychology, New York, The Ronald Press, 1968
- Klineberg Otto, Social Psychology, New York, Henri Holt & Co. 1965
- Bonner H. Social Psychology – An – Inter-disciplinary Approachs, New York, American Book Co. 1953

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- IV

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS409

Paper Name: Health Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	IV	CORE	CEPS409	Health Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Introduction to Health Psychology (આરોગ્ય મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પરિચય)
- Relation between Body and Mind (મન અને શરીર વચ્ચેનાં સંબંધો)
- History and Development of Health Psychology (સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનનો ઇતિહાસ અને વિકાસ)
- Field of Health Psychology (સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- **Health Promoting Behavior** (સ્વાસ્થ્ય વર્ધક વર્તન)
 - Introduction (પ્રસ્તાવના)
 - Obesity and Weight Control (અતિસ્થૂળતા અને વજન નિયંત્રણ)
 - Exercise (કસરત)
 - Accident Prevention (અકસ્માત બચાવ)



Unit-2 Health Model (સ્વાસ્થ્ય પ્રતિમાન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Biomedical Model (જૈવ તબીબી પ્રતિમાન)
- Bio-psychosocial Model (જૈવમનોસામાજિક પ્રતિમાન)
- Health Belief Model (સ્વાસ્થ્ય માન્યતા પ્રતિરૂપ)
- Psycho-cultural Model (મનો સાંસ્કૃતિક પ્રતિરૂપ)

Unit : 3 Life style and Health (જીવનશૈલી અને સ્વાસ્થ્ય)

- Introduction (પ્રસ્તવના)
- Health Seeking Behaviour (સ્વાસ્થ્ય સંભાળ વર્તન)
- Theory of Reasoned Action (કાર્ય કારણ સિદ્ધાન્ત)
- Theory of Planned Behaviour (સુયોજિત આચરણ સિદ્ધાન્ત)
- Self- Regulations Theory (સ્વ નીયમન સિદ્ધાન્ત)



➤ Health Diseses (સ્વાસ્થ્ય વિકારો)

- Smoking (ધુમ્રપાન)
- Alcohol Abuses (મદ્યપાન)
- Heart Diseases (હૃદય સંબંધી બીમારીઓ)
- Stress (મનોભાર)
- Diabetes (ડાયાબિટીસ)

References:

- Alams and Abrams : "Health Psychology" , La Jolla ca University, 1983
- Shelley Talyor, "Health Psychology" M.C. Graw Hill, New Delhi, 2003
- Fridman : "Health Psychology" Prentice Hall, N.W. 1989
- David Marks, "Health Psychology" Sage Publication, 2004
- Mathur S. "Health Psychology" Vinod Publication, Agra
- સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાન, ડો. આર.જી. પરમાર, ડો. વિભા વ્યાસ, ડો.જીજ્ઞેશ ઠાપરીયા

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- IV

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS410

Paper Name: Theory and Systems of Psychology -II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	IV	CORE	CEPS410	Theory and Systems of Psychology II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Behaviorism (વર્તનવાદ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Role of behaviorism in Psychology (વર્તનવાદની મનોવિજ્ઞાનમાં ભૂમિકા)
- Contribution of *Watson's* (વર્તનવાદમાં વોટ્સનનું પ્રદાન)
- Neo – behaviorism (નવ્ય વર્તનવાદ)
- Contribution's of Edwin Guthrie, Skinner, Tolman (નવ્યવર્તનવાદમાં ગ્રથરી, સ્કીનર અને ટોલમેનનું પ્રદાન)
- Criticism of behaviorism and Neo- behaviorism (વર્તનવાદ અને નવ્ય વર્તનવાદની સમીક્ષા)



Unit : 2 Purposivism (હેતુવાદ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Purposivism Psychology (હેતુવાદી મનોવિજ્ઞાન)
- Theory of horne and instinct (માનસિક ઊર્જા અને મૂળવૃત્તિનો સિદ્ધાંત)
- Contribution of William McDougall in purposivism (હેતુવાદમાં વિલિયમ મેકડુગલનું પ્રદાન)

Unit : 3 Psychoanalysis (મનોવિશ્લેષણવાદ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Background of psychoanalysis (મનોવિશ્લેષણવાદની પૂર્વભૂમિકા)
- The unconscious (અબોધ માનસનો ખ્યાલ)
- Dream Interpretation (સ્વપ્ન અર્થઘટન)

- Theory of Instincts (મૂળવૃત્તિનો સિદ્ધાંત)
- Theory of Psychosexual (મનોજાતિય વિકાસનો સિદ્ધાંત)
- Personality theory (વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંત)
- Criticism of psychoanalysis (મનોવિશ્લેષણ સિદ્ધાંતની ટીકા)
- Contribution of Freud (મનોવિશ્લેષણમાં ફ્રોઈડનું પ્રદાન)



- **Analytical and Individual Psychology** (પૃથ્થકરનાત્મક અને વ્યક્તિવાદી મનોવિજ્ઞાન)
 - Introduction (પ્રસ્તાવના)
 - **Carl Gustav Jung** (યુંગ)
 - Theory of Libido (યુંગનો લીબીડોનો સિદ્ધાંત)
 - Conscious, Personal Unconscious and Collective Unconscious (બોધ, વ્યક્તિગત અબોધ અને સામુહિક અબોધ)
 - Criticism of Yung (યુંગની ટીકા)
 - **Adlar** (એડલર)
 - Main theory of Adler (એડલરનાં મુખ્ય સિદ્ધાંતો)
 - Criticism of Adler (એડલરની ટીકા)

References:

Marx M. H. and Hillix W. A. – systems and theories of Psychology, N. Y. McGraw Hill, 1963

D. Schultz, A history of modern Psychology, P. 153, N. Y. Academic press, 1969

મનોવિજ્ઞાનનાં સંપ્રદાયો અને સિદ્ધાંતો, ડો. બી. એ. પરીખ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- IV

Subject: Psychology

Paper Code: OEPS407

Paper Name: Social Behavior

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	IV	Open	OEPS407	Social Behavior	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Socialization and Social Interaction (સામાજીકરણ અને સામાજિક આંતરક્રિયા)

A. Socialization (સામાજીકરણ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Society : Common Character (સમાજ: સામાન્ય લક્ષણો)
- What is Socialization? (સામાજીકરણ શું છે?)
- Process of Socialization (સામાજીકરણની પ્રક્રિયા)
- Comportment of Socialization (સામાજીકરણનાં પાસાઓ)
- Study of Deprivation child (સામાજીકરણમાં વંચિત બાળકોના અભ્યાસો)
- Socialization in Indian Society (ભારતીય સમાજમાં સામાજીકરણ)
- Social Control (સામાજીક નિયંત્રણ)
- Social Moral (સામાજીક જુસ્સો)



B. Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયા)

- Meaning of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનો અર્થ)
- Types of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનો પ્રકારો)
- Nature of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનું સ્વરૂપ)
- Instruments of Social Interaction (સામાજીક આંતરક્રિયાનાં ઉપકરણો)

Unit-2: Social Norms, Role, Status and Attitude

(સામાજિક ધોરણો, ભૂમિકા વર્તન, દરજ્જો અને મનોવલણ)

- Introduction
- Social Norms
- Social Role
- Social Status

➤ **Attitude** (મનોવલણ)

- Meaning of attitude (મનોવલણ વ્યાખ્યા)
- Characteristics of Attitude (મનોવલણનાં લક્ષણો)
- Measurement of Attitude (મનોવલણ માપન)
- Formation of Attitude (મનોવલણ ઘડતર)
- Attitude change (મનોવલણ પરિવર્તન)



Unit-3 Prejudice, Stereotype, Social Distance and Public Opinion

(પૂર્વગ્રહ, રૂઢ ખ્યાલો, સામાજિક અંતર અને લોકમત)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning and definition of Prejudice (પૂર્વગ્રહની વ્યાખ્યા અને અર્થ)
- Characteristics of Prejudice (પૂર્વગ્રહનાં લક્ષણો)
- Development of Prejudice (પૂર્વગ્રહનો વિકાસ)
- Result of Prejudice (પૂર્વગ્રહનાં પરિણામો)
- Reduce to Prejudice (પૂર્વગ્રહ ઘટાડવો)
- Stereotypes (રૂઢ ખ્યાલો)
- Social Distance (સામાજિક અંતર)

➤ **Public Opinion** (લોકમત)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition (લોકમતની વ્યાખ્યાઓ)
- Formation of Public Opinion (લોકમતનું ઘડતર)
- Gauging Public Opinion (લોકમતની મોજણી)
- The Mass Media of Communication
(લોક સંપર્ક તથા વિચાર પ્રસારના માધ્યમો- વર્તમાનપત્રો, રેડીઓ, ટેલીવિઝન, ચલચિત્રો, ઈન્ટરનેટ)

References:

- B. Kuppaswami – An Introduction to Social Psychology- 2nd Ed, Bombay, Asia Publishing House, 1961
- Adinarian S. P. Social Psychology, Bombay, Allied Publishers Pvt Ltd. 1964
- Sargent S. S. And Williamson R. C. Social Psychology, New York, The Ronald Press, 1968
- Klineberg Otto, Social Psychology, New York, Henri Holt & Co. 1965
- Bonner H. Social Psychology – An – Inter-disciplinary Approachs, New York, American Book Co. 1953

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્ષર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- IV

Subject: Psychology
Paper Name: Health Psychology

Paper Code: OEPS408

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	IV	Open	OEPS408	Health Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

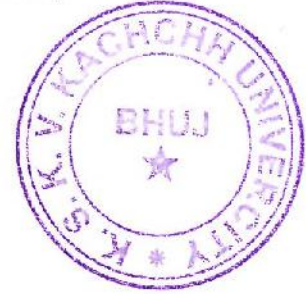
This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 : Introduction to Health Psychology (આરોગ્ય મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પરિચય)
- Relation between Body and Mind (મન અને શરીર વચ્ચેનાં સંબંધો)
- History and Development of Health Psychology (સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનનો ઇતિહાસ અને વિકાસ)
- Field of Health Psychology (સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- **Health Promoting Behavior (સ્વાસ્થ્ય વર્ધક વર્તન)**
 - Introduction (પ્રસ્તાવના)
 - Obesity and Weight Control (અતિસ્થૂળતા અને વજન નિયંત્રણ)
 - Exercise (કસરત)
 - Accident Prevention (અકસ્માત બચાવ)



Unit-2 Health Model (સ્વાસ્થ્ય પ્રતિમાન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Biomedical Model (જૈવ તબીબી પ્રતિમાન)
- Bio-psychosocial Model (જૈવમનોસામાજિક પ્રતિમાન)
- Health Belief Model (સ્વાસ્થ્ય માન્યતા પ્રતિરૂપ)
- Psycho-cultural Model (મનો સાંસ્કૃતિક પ્રતિરૂપ)

Unit : 3 Life style and Health (જીવનશૈલી અને સ્વાસ્થ્ય)

- Introduction (પ્રસ્તવના)
- Health Seeking Behaviour (સ્વાસ્થ્ય સંભાળ વર્તન)
- Theory of Reasoned Action (કાર્ય કારણ સિદ્ધાન્ત)
- Theory of Planned Behaviour (સુયોજિત આચરણ સિદ્ધાન્ત)
- Self-Regulations Theory (સ્વ નીયમન સિદ્ધાન્ત)
- **Health Diseses** (સ્વાસ્થ્ય વિકારો)



- Smoking (ધુમ્રપાન)
- Alcohol Abuses (મદ્યપાન)
- Heart Diseases (હૃદય સંબંધી બીમારીઓ)
- Stress (મનોભાર)
- Diabetes (ડાયાબિટીસ)

References:

- Alams and Abrams : "Health Psychology" , La Jolla ca University, 1983
- Shelley Talyor, "Health Psychology" M.C. Graw Hill, New Delhi, 2003
- Fridman : "Health Psychology" Prentice Hall, N.W. 1989
- David Marks, "Health Psychology" Sage Publication, 2004
- Mathur S. "Health Psychology" Vinod Publication, Agra
- સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાન, ડો. આર.જી. પરમાર, ડો. વિલા વ્યાસ, ડો.જીજ્ઞેશ ટાપરીયા

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Sem- IV

Subject: Psychology

Paper Code: ACPS404

Paper Name: Psychology of Adjustment

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	IV	Allied	ACPS404	Psychology of Adjustment	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Personal Adjustment (વ્યક્તિગત સમાયોજન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition and Meaning of Adjustment (સમાયોજનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા)
- Characteristic of Adjustment (સમાયોજનના લક્ષણો)
- Process of Adjustment (સમાયોજનની પ્રક્રિયાઓ)
- Improvement of Adjustment (સમાયોજન સુધારણા)



Unit : 2 Family Adjustment (કૌટુંબિક સમાયોજન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Family (કુટુંબનો અર્થ)
- Function of Family (કુટુંબનાં કાર્યો)
- Family Problem (કૌટુંબિક સમસ્યાઓ)
- Suggestions for Family Adjustment (કૌટુંબિક સમાયોજન માટેનાં સુચનો)

Unit : 3 School Adjustment (શાળાકીય સમાયોજન)

- School-A New Experience (શાળા એક નવીન અનુભવ તરીકે)
- Relation between Home and School (શાળા અને ઘર વચ્ચેનો સંબંધ)
- Relation between Teacher and Student (શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચેનો સંબંધ)
- Factor affecting in Education (શિક્ષણને અસર કરતા પરિબલો)

Vocational Adjustment (વ્યવસાયિક સમાયોજન)



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS511

Paper Name: Psychology of Emotion

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS511	Psychology of Emotion	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Introduction to Emotion and Approaches of Emotion and Physical Changes (આવેગનો પરિચય- આવેગના અભિગમો)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is Emotions (આવેગ એટલે શું?)
- Nature of Emotion (આવેગનું સ્વરૂપ)
- Types of Emotion (આવેગના પ્રકારો)
- Compartments and Development of Emotion (આવેગના ઘટકો અને વિકાસ)
- **Approaches of Emotion (આવેગના અભિગમો)**
 - Biological (જૈવીય)
 - Cognitive (સંજ્ઞાતામક)
 - Behavioral (વાર્તનિક)



Unit:2 Physical Change in Emotions, Measurement and Management of Emotions. (આવેગના શારીરિક પરિવર્તનો, આવેગનું માપન અને વ્યવસ્થાપન)

Introduction (પ્રસ્તાવના)

- **Physical Change of Emotion (આવેગના શારીરિક પરિવર્તનો)**
 - External physical changes (બાહ્ય શારીરિક પરિવર્તનો)
 - Internal Physical Changes (આંતરિક શારીરિક પરિવર્તનો)
- **Emotion Measurement and Management (આવેગનું માપન અને વ્યવસ્થાપન)**
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Gelvenik Skin Response (ગેલ્વેનિક ત્વક પ્રતિક્રિયાઓ)

- Change in blood pressure (લોહીનાં દબાણમાં પરિવર્તન)
- Observation Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિ)
- Psychoanalysis Method (મનોવિશ્લેષણ પદ્ધતિ)
- Rating Scale (રેટિંગ તુલાઓ)
- Questionnaire Method (પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ)
- Emotion Management (આવેગ વ્યવસ્થાપન)



Unit:3 Theory of Emotion (આવેગના સિદ્ધાંતો)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Jems Leng Theory (જેમ્સ લેંગનો સિદ્ધાંત)
- Kennan Bard Theory (કેનન બર્ડનો સિદ્ધાંત)
- Skectr and Singr Theory (સેક્ટર અને સીંગરનો સિદ્ધાંત)
- Lezaras Theory (લેઝારસનો સિદ્ધાંત)
- Lidslye Theory (લીડ્સલેનો સિદ્ધાંત)

References:

- આવેગનું મનોવિજ્ઞાન, ડો. એમ. જે. પટેલ, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- પ્રગત સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન, ડો. બી. એ. પરીખ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય
- The Psychology of Emotion, (2nd), N.Y. John Willey & Sons.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS512

Paper Name: Research Methods of Psychology-I

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS512	Research Method of Psychology-I	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Introduction to Research and Research Process

(સંશોધન અને સંશોધન પ્રક્રિયાનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Research (સંશોધનનો અર્થ)
- What is Social research (સામાજિક સંશોધન શું છે?)
- Nature of Social Research (સામાજિક સંશોધનનું સ્વરૂપ)
- Objectives of Social Research (સામાજિક સંશોધનના હેતુઓ)
- Types of Research (સંશોધનના પ્રકારો)
- Important, Need and Utility of Research (સંશોધનનું મહત્વ, જરૂરિયાત અને ઉપયોગીતા)
- **Research Process (સંશોધન પ્રક્રિયા)**
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Research Problem (સંશોધન સમસ્યા)
 - Meaning (અર્થ)
 - Criteria of Good research problem (સારી સંશોધન સમસ્યાનાં માપદંડો)
 - Sources of Research Problem (સંશોધન સમસ્યાનાં ઉદભવ સ્થાનો)
 - Selection of Research Problem (સંશોધન સમસ્યાની પસંદગી)
 - Hypothesis- Meaning, Need (ઉત્કલ્પના - અર્થ અને જરૂરિયાત)
 - Variables- Meaning and type (પરીવર્ત્ય - અર્થ અને પ્રકારો)



Unit:2 Sampling and Data Collection (નિદર્શન અને માહિતી એકત્રીકરણ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Definition of Universal, Sample and Sampling (સમષ્ટિ, નિદર્શ અને નિદર્શનની વ્યાખ્યા)
- Characteristics of good sample (સારા નિદર્શનાં લક્ષણો)
- Important and limitation of sampling (નિદર્શનું મહત્વ અને મર્યાદાઓ)
- Methods of sampling (નિદર્શનની પદ્ધતિઓ)
 - Probability (સંભાવના પદ્ધતિઓ)
 - Non probability (બિન સંભાવના પદ્ધતિઓ)
- **Data Collection** (માહિતી એકત્રીકરણ)
 - Introduction (પ્રસ્તાવના)
 - Meaning of data (માહિતીનો અર્થ)
 - Data Collection and tools (માહિતી એકત્રીકરણનાં સાધનો)
 - Types of data (માહિતીના પ્રકારો)



Unit : 3 Observation and Questionnaire Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિ- પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ)

- Observation Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિ)
 - Meaning and Definition (અર્થ અને વ્યાખ્યા)
 - Types of Observation Method- Participant and Non Participant Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિના પ્રકારો - સહભાગી અને અસહભાગી નિરીક્ષણ)
 - Important and Advantages of Observation Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિનું મહત્વ અને લાભો)
 - Limitation of Observation Method (નિરીક્ષણ પદ્ધતિની મર્યાદાઓ)
- **Questionnaire Method** (પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ)
 - Introduction (પ્રસ્તાવના)
 - Meaning of Questionnaire (પ્રશ્નાવલીનો અર્થ)
 - Characteristics of Good Questionnaire (સારી પ્રશ્નાવલીના લક્ષણો)
 - Construction of Questionnaire (પ્રશ્નાવલીનું ઘડતર)
 - Types of Questionnaire (પ્રશ્નાવલીના પ્રકારો)
 - Advantage and Limitation of Questionnaire (પ્રશ્નાવલીના લાભ અને મર્યાદાઓ)

References:

- Fundamental Statistics in Psychology and Education By Guilford P.
- Statistics in Psychology Research – By Suresh Parekh
- Method of Experimental Psychology – By Jimmy G. N.
- Seltiz Jahoda, Deutch, Cook : "Research Methods in Behavioral Science" \, New York, 1953

- Festinger and Katz : "Research Methods in Behavioral Science"
- Kerlinger F. N. : "Foundation of Behavioral Research" 5th Edition 2000, Delhi
- Kothari C.R. : "Research Methodology" 2nd Edition New Delhi, Wishwa Prakashan
- B.F. Anderson : "Experimental Psychology"
- સંશોધન પદ્ધતિ અને આંકડાશાસ્ત્ર, લેખક: ડો. યોગેશ જોગસણ, પ્રકાશન: સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS513

Paper Name: Physiological Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS513	Physiological Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

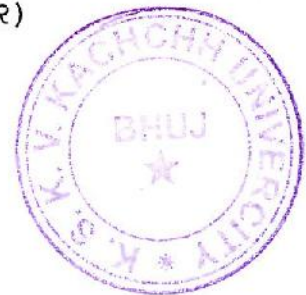
This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Introduction to Physiological Psychology (શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Mentally and Physical Relation (માનસિક અને શારીરિક પ્રક્રિયા વચ્ચેનો સંબંધ)
- Meaning of Physiological Psychology (શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ)
- Nature of Physiological Psychology (શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ)
- Field Area of Physiological Psychology (શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર)
- **Human Body (માનવ શરીર)**
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Enzymes (ઉત્સેચકો)
- Vitamins – History, Nature, Characteristics, Types (પ્રજીવકો- ઇતિહાસ, સ્વરૂપ અને લાક્ષણિકતાઓ)
- Antivitamins (પ્રતિપ્રજીવકો)
- Effect of Vitamins on Behavior (પ્રજીવકોની વર્તન પર અસર)
- Glands (ગ્રંથીઓ)
- Genes (જનીનતત્વો)



Unit:2 Nervous System and Brain (ચેતાતંત્ર- મગજ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- The Neuron (ચેતાકોષ)
- Nervous System – Division of Nervous System, Nerve Impulse, The All or non law (ચેતાતંત્ર- ચેતાતંત્રના વિભાગો, ચેતા પ્રવાહો, સર્વ – અથવા શૂન્યનો સિદ્ધાંત)

B. Brain (મગજ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Cerebellum (નાનું મગજ)
- Cerebrum (મોટું મગજ)
- Hypothalamus (હાયપોથેલેમસ)
- Function of Brain (મગજનાં કાર્યો)



Unit-3: Sensory Mechanism (સંવેદનિક પ્રક્રિયા તંત્ર)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Sensory Mechanism (સંવેદનિક પ્રક્રિયા તંત્ર)
- Sensory centers and pathways (સંવેદનિક કેન્દ્રો અને ચેતામાર્ગો)
- Reticular activity system (જાળરૂપ પ્રવૃત્તિ તંત્ર)
- Topographical Arrangement (મગજની સ્થાલમાન અવસ્થા)
- Motor Mechanism (કારક પ્રક્રિયા તંત્ર)
- Motor area and pre motor area (કારક ક્ષેત્ર અને પૂર્વ કારકક્ષેત્ર)
- **Physical bases of perception (પ્રત્યક્ષીકરણનાં શારીરિક આધારો)**
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Optical perception (દ્રષ્ટિ પ્રત્યક્ષીકરણ)
- Structure of eye (આંખની રચના)
- Auditory perception and Structure Ear (કાનની રચના અને શ્રવણ પ્રત્યક્ષીકરણ)

References:

- Morgan C.T. : "Physiological Psychology" 1963, M.C. Graw Hill Book Company
- M.A. Wenger, "Physiological Psychology" Jones and Jones, 1976
- Deutch and Deutch, "Physiological Psychology"
- Carlson N.R. "Foundations of Physiological Psychology" Boston Allyand, Bacon, 1988
- Thompson R.E. : "Introduction Physiological Psychology" Harper & Row Publication
- KapadiyaU. "Physiological Psychology"
- શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન, ડૉ. જી. બી. પરમાર

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS514

Paper Name: Abnormal Psychology-I

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS514	Abnormal Psychology-I	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus on some important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Introduction to Abnormal Psychology (અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is abnormal Psychology (અસાધારણ વર્તન એટલે શું?)
- Characteristics of normal and abnormal behaviour (સાધારણ અને અસાધારણ વર્તનના લક્ષણો)
- Differences of Normal and abnormal Behaviour (સાધારણ અને અસાધારણ વર્તનનો તફાવત)
- Approaches of abnormal behaviour (સાધારણ અને અસાધારણ વર્તનનાં અભિગમો)
- **Causes of Abnormal Behaviour** (અસાધારણ વર્તન માટેનાં કારણો)
 - Biological causes of abnormal behavior (અસાધારણ વર્તન માટેનાં જૈવીય કારણો)
 - Psycho-socio causes of abnormal behavior (અસાધારણ વર્તન માટેનાં મનોવૈજ્ઞાનિક અને સામાજિક કારણો)
 - Social cultural causes of abnormal behavior (અસાધારણ વર્તન માટેનાં સામાજિક - સાંસ્કૃતિક કારણો)

Unit:2 Defense Mechanism and Anxiety Related Disorder (ચિંતા સંબંધી વિકૃતિઓ)

A. Defense Mechanism (બચાવ પ્રયુક્તિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Defense Mechanism (બચાવ પ્રયુક્તિઓનો અર્થ)
- Types of Defense Mechanism (બચાવ પ્રયુક્તિઓનાં પ્રકારો)
- Advantage and Limitations of Defense Mechanism (બચાવ પ્રયુક્તિઓનાં લાભ - મર્યાદા)

B. Anxiety Related Disorder

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Phobia (વિકૃત ભય)
- Agoraphobia (ખુલ્લા સ્થળ કે ભીડનો વિકૃત ભય)



- Generalized Anxiety Disorder (સામાન્યકૃત ચિંતાની વિકૃતિ)
- Obsessive and compulsive disorder (વિચાર દબાણ અને ક્રિયા દબાણની વિકૃતિ)

Unit:3 Somatoform disorder and Dissociative Disorder

(આવેગ અને ઉચ્ચ મનોવ્યાપારનાં શારીરિક આધારો)

- **Somatoform disorder** (આવેગનો અર્થ)
 - Somatization disorder (શરીર અવલંબી વિકૃતિ)
 - Hypochondriasis (કલ્પનાજન્ય માંદગી)
 - Pain disorder (પીડાની વિકૃતિ)
 - Conversion disorder (પરિવર્તનની વિકૃતિ)
- **Dissociative Disorder** (વિદ્વન્નાત્મક વિકૃતિઓ)
 - Amnesia and Fuge (વિદ્વન્નાત્મક સ્મૃતિ લોપ અને વિકૃત પલાયન)
 - Dissociative identity disorder (વિદ્વન્નાત્મક ઓળખ વિકૃતિ)
 - Depersonalization disorder (અવૈયાકતીકરણ વિકૃતિ)
- Lie - detector (અસત્ય શોધક યંત્ર)
- Physiological bases of Learning (શિક્ષણનાં શારીરિક આધારો)
- Physiological bases of Memory (સ્મૃતિનાં શારીરિક આધારો)
- Physiological bases of Thinking (વિચારણાનાં શારીરિક આધારો)



References:

- Carson, Butcher and Mineka, "Abnormal Psychology and Morden Life" 11th Ed.
- Coleman J.C. "SAbnormal Psychology and Modern Life" 7th Ed. Bombay, D.B. Torporevala Sons & Co. P. Ltd.
- Patel Mafatlal, "Asadharan Manovigyan" 4th Ed. University Granth, Nirman Board, Ahmdabad
- અસાધારણ મનોવિજ્ઞાન, લેખક: મફતભાઈ પટેલ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નીબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નીબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નીબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS515A

Paper Name: Industrial Psychology-I

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS515 A	Industrial Psychology I	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Introduction to Industrial Psychology (ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is Industrial Psychology? (ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ?)
- Goal of Industrial Psychology (ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો ધ્યેય)
- Nature of Industrial Psychology (ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ)
- Area and Problems of Industrial Psychology (ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો વિસ્તાર અને અભ્યાસ પ્રકો)
- Place and work of men in industry (ઉદ્યોગમાં માનવીનું સ્થાન અને કાર્ય)



Unit-2 Individual Difference (વ્યક્તિગત તફાવતો)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Nature of individual Difference (વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ)
- Important of Right choice of Vocation (વ્યવસાયની યોગ્ય પસંદગીનું મહત્વ)
- Important of Individual differences in industry (ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રે વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું મહત્વ)
- Different in work performances (કાર્ય કરતુવમાં તફાવતો)
- Effect of Training on Individual Differences (વ્યક્તિગત ભિન્નતા પર તાલીમની અસર)
- Causes of Individual difference (વ્યક્તિગત ભિન્નતાનાં કારણો)

Unit:3 Vocational and Personal selection (વ્યવસાયિક અને કર્મચારી પસંદગી)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Results of Vocation and personal selection (વ્યવસાય અને કર્મચારી પસંદગીના પરિણામો)

- Needs of Right men and right job selection
(યોગ્ય વ્યવસાય અને યોગ્ય કર્મચારીની પસંદગીની જરૂરિયાત)
- General methods of vocations selection (વ્યવસાય પસંદગીની સામાન્ય રીતો)
- Process of Vocation selection (વ્યવસાય પસંદગીની પ્રક્રિયાઓ)
- Compartments of Employee selection (કર્મચારી પસંદગીના ઘટકો)
- Process of Employee selection (કર્મચારી પસંદગીની પ્રક્રિયાઓ)
- **Job analysis and Worker Analysis** (કાર્યવિશ્લેષણ અને કર્મચારી વિશ્લેષણ)
- Definition of some words (કેટલાક શબ્દોની વ્યાખ્યા)
- Job analysis and Worker Analysis (કાર્યવિશ્લેષણ અને કર્મચારી વિશ્લેષણ)
- Need of Job analysis and worker analysis (પદ્ધતિસરના કાર્યવિશ્લેષણ અને કર્મચારીવિશ્લેષણની જરૂરિયાત)
- Purpose of Job analysis (કાર્યવિશ્લેષણનાં હેતુઓ)
- Sources of Job analysis (કાર્યવિશ્લેષણની માહિતી મેળવવાના સ્ત્રોતો)
- Methods of Job analysis (કાર્યવિશ્લેષણની પદ્ધતિઓ)
- Study of Time and Motion (સમય અને ગતિના અભ્યાસો)
- Worker Analysis (કર્મચારી વિશ્લેષણ)
- Methods of Worker Analysis (કર્મચારી વિશ્લેષણની પદ્ધતિઓ)
- Job Evaluation (કાર્યમૂલ્યાંકન)



References:

- Ryan T.A. and Smith P.C. : Principal of Industrial Psychology
- Smith May an Introduction to Industrial Psychology
- Elements of Industrial Psychology – Harrell
- Mayers C.S. Industrial Psychology – Oxford University Press
- B.A. Parikh – Industrial Psychology – Granth Nirman Board
- Madhurika Umarvadiya – Industrial Psychology – Granth Nirman Board
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન, ડો. બી. એ. પરીખ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS515B

Paper Name: Counseling Psychology-1

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS515B	Counseling Psychology I	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus on some important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Introduction to Counseling Psychology (સલાહ મનોવિજ્ઞાન પરિચય)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- What is Counseling Psychology? (સલાહ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ?)
- Group Counseling (જૂથ સલાહ)
- Types of Counseling (સલાહનાં પ્રકારો)
- Goal of Counseling (સલાહનાં ધ્યેયો)
- Need of Counseling (સલાહની જરૂરિયાત)
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Classification of Counseling Problems (સલાહની સમસ્યાનું વર્ગીકરણ)
- Problems of Indian Students (ભારતીય વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યાઓ)



Unit:2 Selection and Training Counselor (સલાહકારની પસંદગી અને તાલીમ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Problems of Selection of Counselor (સલાહકારની પસંદગીની સમસ્યાઓ)
- Function of Counselor (સલાહકારના કાર્યો)
- Character of Success Counselor (સફળ સલાહકારના લક્ષણો)
- Stage of Counseling in School (શાળામાં સલાહનાં વિવિધ સ્તરો)
- Training of Counselor (સલાહકારની તાલીમ)
- Important Components of Counselor Training (સલાહકારની તાલીમના પાસાઓ)

- Ethics of Counseling (સલાહની આચારસંહિતા)
- **Approaches of Counseling** (કાર્યવિશ્લેષણ અને કર્મચારી વિશ્લેષણ)
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Classification of Approaches of Counseling (સલાહનાં અભિગમો)
 - Psychoanalysis (મનોવિશ્લેષણ અભિગમ)
 - Learning (શિક્ષણ સિદ્ધાંત અભિગમ)
 - Intelligence or Logical (બુદ્ધિગમ્ય કે તાર્કિક અભિગમ)
 - Clint Center (અસીલ કેન્દ્રી અભિગમ)



Unit-3: Counseling Process (સલાહ પ્રક્રિયા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Steps of Counseling Process (સલાહ પ્રક્રિયાનાં પગથીયા)
- Effective Comportments of Counseling process (સલાહ પ્રક્રિયાને અસર કરતા ઘટકો)
- Counseling Relation (સલાહ સંબંધ)
- Crisis in Counseling (સલાહમાં કટોકટી)
- **Counseling Interview** (સલાહલક્ષી મુલાકાત)
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Interview and Counseling (સલાહ અને મુલાકાત)
- Purpose and Benefits of Interview (મુલાકાતનાં હેતુઓ અને ફાયદાઓ)
- Starting Interview (મુલાકાતનો આરંભ)
- Methods of Interview (મુલાકાતની પદ્ધતિઓ)
- Theory of Interview (મુલાકાતનાં પ્રકારો)
- Interview Note (મુલાકાત નોંધ)
- Ending of Interview (મુલાકાતનો અંત)

References:

- George R.I. and Cristani T.S. : "Counseling Theory and Practice Allynond Bacon, Boston, 4th Ed. 1995
- Corey G. : "Theory & Practice of Counseling, W.G. Brown Pub. 1988 Ed.
- Belkin, "Introduction to Counseling Psychology" Holt Rinehart, N.Y. 1994
- S. Patel : "Salah Manovigyan" University Granth Nirmal Board, 3rd Ed. 2001,
- Bordin E.S. Psychological Counseling
- સલાહ મનોવિજ્ઞાન, ડો. એસ. ડી. પટેલ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાની છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નીબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નીબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નીબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS516A

Paper Name: Experimental Psychology (Only for Regular Student)

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS516A	Experimental Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

[Any Five Practical are to performed and reported to Journal, Five Practical is compulsory) [નીચેનામાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રયોગો સેમેસ્ટર દરમિયાન કરવા જરૂરી છે તેમજ તેનું પ્રાયોગિક કાર્ય પૂર્ણ કરી જર્નલમાં પરિણામ ચર્ચા અને તારણ, સંદર્ભ સુધી લખવું જરૂરી છે. જો પાંચ પ્રયોગ પૂર્ણ કરેલ હોય તો જ વિદ્યાર્થિની જર્નલ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા માટે માન્ય રહેવાં પામશે.)

1. Make Learning (Trial and Error Learning) (પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા શિક્ષણ)
2. Whole v/s Part Method of Learning (સમગ્ર વિરુદ્ધ વિભાગ પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષણ)
3. Mental Fatigue (માનસિક થાક)
4. Measurement of Illusion by Muller – Lyer of Vertical Method using the Method of average error (સરેરાશ ભૂલની પદ્ધતિ દ્વારા મ્યુલર લાયરની વડે દ્રષ્ટિ ભ્રમનું માપન)
5. Judging Emotion from Photographs (ફોટોગ્રાફ પરથી આવેગ નિર્ધારણ)
6. Span of Attention (ધ્યાન વિસ્તાર)
7. Immediate Memory Span (તાત્કાલિક સ્મૃતિ વિસ્તાર)
8. Sinha's Anxiety Test (સિંહાની ચિંતા કસોટી)



IMPORTANT INSTRUCTION:

Allocation of Hours for Practical

- | | |
|------------------------------|----------|
| (i) Experimental Explanation | 20 Hours |
| Practical Performance | 40 Hours |
| (ii) Personal Guidance | 20 Hours |
| Fieldwork and Report Writing | 40 Hours |

➤ **Marking Scheme for Practical course: (100 Marks)**

➤ **A. Internal** 30 Marks

➤ **B. External (University Exam)** 70 Marks

(1) Scheme for Experiment

1. Performance:	14 Marks
2. Report Writing :	28 Marks
3. Viva Voice:	14 Marks
4. Journal Presentation:	14 Marks
Total 70 Marks	

Reference:

- ~ Experimental in Psychology by Postnam L and J.P. Eng. Harper and Row, New York
- ~ Experimental Psychology : Woodworth, Oxford Press 1971
- ~ Prayogik Manovigyan : Dr. S.C. Kanawala, University Granth Nirman Board
- ~ मनोवैज्ञानिक प्रयोगो - मानस प्रकाशन
- ~ मनोविज्ञानना प्रयोगो - अखिल हिन्द प्रकाशन
- ~ प्रायोगिक मनोविज्ञान - भारत प्रकाशन
- ~ प्रगत प्रयोगिक - युनि. ग्रंथनिर्माण बोर्ड"
- ~ प्रगत प्रयोगिक - भोपटकर





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- V

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS516B

Paper Name: Psychological Essay-I

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	CORE	CEPS516B	Psychological Essay	03	30	70	100	

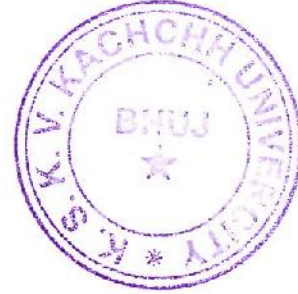
Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

1. Propaganda (પ્રચાર)
2. Psychology of Environment (પર્યાવરણનું મનોવિજ્ઞાન)
3. Mental Health (માનસિક સ્વાસ્થ્ય)
4. Sexual Disorder (જાતિય વિકૃતિઓ)
5. Behavior Modification (વર્તન સુધારણા)
6. Dream Analysis (સ્વપ્ન વિશ્લેષણ)
7. Hypnotism (સંમોહન)



References:

- B. Kuppuswamy : "Social Psychology Challenge"
- મનોવૈજ્ઞાનિક નિબંધો, ડો. જે. બી. પરમાર
- પર્યાવરણનું મનોવિજ્ઞાન, સુચિતા પ્રકાશન, અમદાવાદ
- મનોવૈજ્ઞાનિક નિબંધો, સી. જમનાદાસ પ્રકાશન, અમદાવાદ

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓએ પાંચ માંથી કોઈ બે અને એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ પાંચ માંથી કોઈ પણ ત્રણ નિબંધ લખવાના રહેશે.
- ૨. રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ માટે ૨. ૧૫ (બે કલાક પંદર મીનીટનો સમય રહેશે જ્યારે એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે ત્રણ કલાકનો સમય રહેશે.



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS617

Paper Name: Statistics in Psychology

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS617	Statistics in Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

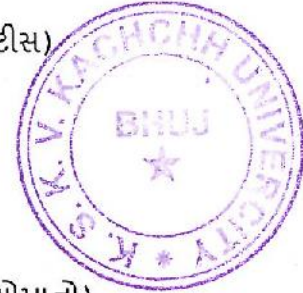
This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Frequency Distribution, Mean, Median and Modret (આવૃત્તિ વિતરણ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Frequency Distribution (આવૃત્તિ વિતરણનો અર્થ)
- Steps of Frequency Distribution (આવૃત્તિ વિતરણના સોપાનો)
- Practices of Frequency Distributions (આવૃત્તિ વિતરણની પ્રેક્ટીસ)
- **Mean, Median and** (મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક)
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Interview (મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલકના અર્થ)
- Nature of Interview (મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલકની ગણતરીના સોપાનો)
- Types of Interview (મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલકની ઉપયોગીતા)
- Steps of Interview (મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલકની પ્રેક્ટીસ)



Unit:2 Standard Diversion, P and Quarter Diversion

(એસ.ડી., પ્રમાણ વિચલન, સતાંસક અને ચતુર્થક વિચલન)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning and Definition of S.D., D, Q and P
(પ્રમાણ વિચલન, દશંસાક અને ચતુર્થક વિચલનનો અર્થ)
- Steps of S.D., D, Q and P (પ્રમાણ વિચલન, દશંસાક અને ચતુર્થક વિચલનનાં સોપાનો)
- Utilization of S.D., D, Q and P
(પ્રમાણ વિચલન, દશંસાક અને ચતુર્થક વિચલનની ઉપયોગીતા)

- Practices of S.D., D, Q and P (પ્રમાણ વિચલન, દર્શાસાક અને ચતુર્થક વિચલનનો પ્રેક્ટીસ)

Unit: 3 Co-relation (સહસંબંધઆંક)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Co-relation (સહસંબંધનો અર્થ)
- Types of Co-relations (સહસંબંધનાં પ્રકારો)
- Steps of Co-relation (સહસંબંધનાં સોપાનો)
- Analysis of Co-relation (સહસંબંધનું વિશ્લેષણ)
- Practice of Co-relation (સહસંબંધની ગણતરી)



References:

- Fundamental Statistics in Psychology and Education By Guilford P.
- Statistics in Psychology Research – By Suresh Parekh
- Method of Experimental Psychology – By Zimmy G. N.
- મનોવિજ્ઞાનમાં આંકડાશાસ્ત્ર, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS618

Paper Name: Research Method of Psychology_II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS618	Research Method of Psychology_II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 Interview Method (मुलाकात पद्धति)

- Introduction (प्रस्तावना)
- Meaning of Interview (मुलाकातનો अर्थ)
- Nature of Interview (मुलाकातनुं स्वरूप)
- Types of Interview (मुलाकातनां प्रकारे)
- Steps of Interview (मुलाकातनां सोपानो)
- Conducting the Interview (मुलाकातनी गोठवणी)
- Error in Interview (मुलाकातमां ભૂલો)
- Advantage and Limitation of Interview (मुलाकातनां લાભ અને મર્યાદાઓ)
- Function of Interviewer (मुलाकात लेनार अधिकारीना कार्यो)



Unit:2 Survey Method (सर्वेक्षण पद्धति)

- Introduction (પ્રસ્તવના)
- Meaning and Definition of Survey (સર્વેક્ષણનો અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ)
- Steps of survey (સર્વે આયોજનનાં સોપાનો)
- Problem of Planning of Survey (સર્વે આયોજનની સમસ્યાઓ)

Unit: 3 Research Report (સંશોધન અહેવાલ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)

- Meaning of Research Report (સંશોધન અહેવાલનો અર્થ)
- Purpose of Research Report (સંશોધન અહેવાલનાં હેતુઓ)
- Advantages and Need of Research Report (સંશોધન અહેવાલનાં લાભ અને મર્યાદાઓ)
- Sections of Research Report (સંશોધન અહેવાલ લેખન)
 - Title (શીર્ષક)
 - Abstract (સારાંશ)
 - Introduction (પરિચય)
 - Method (પદ્ધતિ)
 - Result (પરિણામ)
 - Discussion (ચર્ચા)
 - Reference (સંદર્ભ)
 - Appendixes (પરિશિષ્ટ)



References:

- Fundamental Statistics in Psychology and Education By Guilford P.
- Method of Experimental Psychology – By Zimmy G. N.
- Seltiz Jahoda, Deutch, Cook : "Research Methods in Behavioral Science" \, New York, 1953
- Festinger and Katz : "Research Methods in Behavioral Science"
- Kerlinger F. N. : "Foundation of Behavioral Research" 5th Edition 2000, Delhi
- Kothari C.R. : "Research Methodology" 2nd Edition New Delhi, Wishwa Prakashan
- B.F. Anderson : "Experimental Psychology"
- સંશોધન પદ્ધતિ અને આંકડાશાસ્ત્ર, લેખક: ડો. યોગેશ જોગસણ, પ્રકાશન: સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ઝર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્ઝર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS619

Paper Name: Physiological bases of Behavior

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS619	Physiological bases of behavior	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Physiological Bases of Motivation (પ્રેરણા અને આવેગનાં શારીરિક આધારો)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Hunger (ભુખ)
- Thrust (તરસ)
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of emotion (આવેગનો અર્થ)
- Emotion and Nervous System (આવેગ અને સ્વયં સંચાલિત ચેતાતંત્ર)
- Lie - detector (અસત્ય શોધક યંત્ર)



Unit:2 Physiological bases of Emotion and Adoptive Behavior

(ઉચ્ચ મનોવ્યાપારનાં શારીરિક આધારો)

- Physiological bases of Learning (શિક્ષણનાં શારીરિક આધારો)
- Physiological bases of Memory (સ્મૃતિનાં શારીરિક આધારો)
- Physiological bases of Thinking (વિચારણાનાં શારીરિક આધારો)

Unit:3 Physiological bases of Personality

(વ્યક્તિત્વનાં શારીરિક આધારો)

- Introduction
- Physiological bases of Intelligence
- Physiological bases of Personality

References:

- Morgan C.T. : "Physiological Psychology" 1963, M.C. Graw Hill Book Company
- M.A. Wenger, "Physiological Psychology" Jones and Jones, 1976
- Deutch and Deutch, "Physiological Psychology"
- Carlson N.R. "Foundations of Physiological Psychology" Buston Allyand, Bacon, 1988
- Thompson R.E. : "Introduction Physiological Psychology" Harper & Row Publication
- KapadiyaU. "Physiological Psychology"
- શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન, ડો. જે. બી. પરમાર

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR
- ૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS620

Paper Name: Abnormal Psychology-II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS620	Abnormal Psychology II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Personality and Addictive Disorder (વ્યક્તિત્વ અને વ્યસન સંબંધી વિકૃતિઓ)

A. Personality Disorder

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Personality Disorder (વ્યક્તિત્વ વિકૃતિઓનો અર્થ)
- Types of Personality Disorder (વ્યક્તિત્વ વિકૃતિઓનાં પ્રકારો)
- Causes of Personality Disorder (વ્યક્તિત્વ વિકૃતિઓનાં કારણો)
- Treatment of Personality Disorder (વ્યક્તિત્વ વિકૃતિઓનાં ઉપચારો)

B. Addictive Disorder (વ્યસન સંબંધી વિકૃતિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Addictive disorder (વ્યસન વિકૃતિઓ)
- Alcohol abuses (દારુ સંબંધી વિકૃતિઓ)
- Drugs abuses (સાધારણ અને અસાધારણ વર્તનનાં અભિગમો)



Unit-2 Psychosomatic Disorder (મનોદૈહિક વિકૃતિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Psychosomatic Disorder (મનો દૈહિક વિકૃતિનો અર્થ)
- Types of Psychosomatic Disorder (મનોદૈહિક વિકૃતિઓના પ્રકારો)
 - Respiratory Disorders (Bronchial Asthama, Hay Fever, Pulmonary Tuberculosis, Common Cold)
(ધસન સંબંધી વિકૃતિઓ - દમ, તૃણગંધજન્ય તાવ, ફેફસાનો ક્ષય, સામાન્ય શરદી)
 - Gastro Intestinal Disorders (Excessive Obesity, Anorexia Nervosa, Peptic Ulcer, Ulcerative Colitis)

- (અતિસ્થૂળતા, મંદાઝ્મી, જઠરમાં ચાંદુ, બૃહદ અંત્રવણશોધ, મળમૂત્ર વિસર્જનની વિકૃતિ)
- Cardiovascular Disorders (Essential Hypertension, Heart illness, Headche, Fainting)
(કાયમી લોહીનું ઉચું દબાણ, હૃદય નો દુખાવો, માથાનો દુખાવો, ચક્કર આવવા)
 - Dermatological Disorders (Neuroder Matitis, Urticaria, Acne Vularis)
(ત્વચા સંબંધી વિકૃતિઓ - તવ્યાદાહ, શીળસ, ખીલ)
 - Genito – Urinary Disorder (Disorder of Sexual Functions, Menstruation Disorder, Urinary Symptoms)
(જનન મૂત્ર સંબંધી વિકૃતિઓ- લૈંગિક ક્રિયાત્મક વિકૃતિઓ, માસિક આવ સંબંધી વિકૃતિઓ, મૂત્રાશય સંબંધી વિકૃતિ)
 - Other Psychosomatic Disorder (Migraine, Rheumatoid Arthritis, Mainiere's Syndrome, Cancer)
(આઘાસીસી, સંધિવા, મેનીયર લક્ષણ ગુચ્છ, કેન્સર)

Unit:3 Anxiety Related Disorder and Somatoform disorder and Dissociative Disorder

(ચિંતા સંબંધી, શરીર અવલંબી, વિદ્વન્નાત્મક વિકૃતિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Phobia (વિકૃત ભય)
- Agoraphobia (ખુલ્લા સ્થળ કે ભીડનો વિકૃત ભય)
- Generalized Anxiety Disorder (સામાન્યકૃત ચિંતાની વિકૃતિ)
- Obsessive and compulsive disorder (વિચાર દબાણ અને ક્રિયા દબાણની વિકૃતિ)
- **Somatoform disorder and Dissociative Disorder**
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- A. Somatoform disorder** (શરીર અવલંબી વિકૃતિ)
 - Somatization disorder (શરીર અવલંબી વિકૃતિ)
 - Hypochondriasis (કલ્પનાજન્ય માંદગી)
 - Pain disorder (પીડાની વિકૃતિ)
 - Conversion disorder (પરિવર્તનની વિકૃતિ)
- B. Dissociative Disorder** (વિદ્વન્નાત્મક વિકૃતિઓ)
 - Amnesia and Fuge (વિદ્વન્નાત્મક સ્મૃતિ લોપ અને વિકૃત પલાયન)
 - Dissociative identity disorder (વિદ્વન્નાત્મક ઓળખ વિકૃતિ)
 - Depersonalization disorder (અવૈયાકત્તીકરણ વિકૃતિ)



References:

- Carson, Butcher and Mineka, "Abnormal Psychology and Morden Life" 11th Ed.
- Coleman J.C. "SAbnormal Psychology and Modern Life" 7th Ed. Bombay, D.B. Torporevala Sons & Co. P. Ltd.
- Patel Mafatlal, "Asadharan Manovigyan" 4th Ed. University Granth, Nirman Board, Ahmdabad
- અસાધારણ મનોવિજ્ઞાન, લેખક: મહતભાઈ પટેલ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્ષ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2.15 HR

૨. વિભાગ - બ્ માત્ર એક્ષ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS621A

Paper Name: Industrial Psychology_II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/P aper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS621 A	Industrial Psychology II	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1: Hiring the Employees: Interview and Related Techniques

(કર્મચારી ભરતી : મુલાકાત અને અન્ય સંબંધિત પદ્ધતિઓ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Interview (Types of Interview, Error of Interviewee, Improvement in Interview method
(મુલાકાત- મુલાકાતનાં પ્રકારો, મુલાકાત દરમિયાન થતી ક્ષતિઓ, મુલાકાતની પ્રક્રિયામાં સુધારો)
- Bio data and Application (અંગત માહિતી અને અરજી પત્રક)
- Letter of recommendation (ભલામણપત્ર)
- Employee evaluation and assessment (કર્મચારી મૂલ્યાંકન અને માપન)

Unit-2 Work, Productivity and Fatigue (કાર્ય, ઉત્પાદકતા અને થાક)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Meaning of Productivity (ઉત્પાદકતાનો અર્થ)
- Meaning of Fatigue (થાક નો અર્થ)
- Curves of Fatigue (થાકનો વક્રલેખ)
- Nature and Comportments of Fatigue and Productivity (થાકનું સ્વરૂપ થાકના પાસા)
- Effective factors to Productivity and Fatigue
(ઉત્પાદકતા આને થાકને અસરકરતા પરિબલો)
- Boredom (અરોચકતા)

Unit:3 Training the Employee (કર્મચારીઓને તાલીમ)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- About Training (તાલીમ વિષે)
- Some problems of Training Programme (તાલીમ કાર્યક્રમ સાથે સંબંધિત કેટલીક સમસ્યાઓ)
- Planning of Training Programme (તાલીમ કાર્યક્રમનું આયોજન)
- Nature of Learning Process (શીખવાની પ્રક્રિયાનું સ્વરૂપ)
- Effective factors on learning (શીખવાની પ્રક્રિયા પર અસર કરતા પરિબલો)
- Training Methods (તાલીમની પદ્ધતિઓ)
- Area of Training (તાલીમનાં ક્ષેત્રો)
- Impotents factors of Training (તાલીમ પ્રક્રિયાનાં અગત્યના પરિબલો)
- **Industrial Accident, Industrial Safety and Accident Prevention**
(ઔદ્યોગિક અકસ્માત, ઔદ્યોગિક સલામતી અને અકસ્માત નિવારણ)
- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Industrial Accident, Types, Causes and his result
(ઔદ્યોગિક અકસ્માત, પ્રકારો, કારણો અને તેનાં પરિણામો)
- Accident Proneness (અકસ્માતપ્રવણતા)
- Industrial Safety, Accident Prevention and Accident reduction
(ઔદ્યોગિક સલામતી, અકસ્માતનિરોધ અને અકસ્માત નિવારણ)



References:

- Ryan T.A. and Smith P.C. : Principal of Industrial Psychology
- Smith May an Introduction to Industrial Psychology
- Elements of Industrial Psychology – Harrell
- Mayers C.S. Industrial Psychology – Oxford University Press
- B.A. Parikh – Industrial Psychology – Granth Nirman Board
- Madhurika Umarvadiya – Industrial Psychology – Granth Nirman Board
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન, ડો. બી. એ. પરીખ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG - 2.15 HR

૨. વિભાગ - બી માત્ર એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ લખવાનો છે. EXT- 3.00 HR

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનિટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બી			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS621B

Paper Name: Counseling Psychology_II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS621B	Counseling Psychology_II	03	30	50	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit:1 Counseling Technique and Decision Process (સલાહ ટેકનીકો અને નિર્ણય પ્રક્રિયા)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Different Techniques of Counseling (સલાહની વિવિધ ટેકનીકો)
- Decision Process in Counseling (સલાહમાં નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયા)
- Difference Area of Counseling (સલાહનાં વિવિધ ક્ષેત્રો)

Unit:2 Evolution of Counseling and Preparation (સલાહનું મૂલ્યાંકન અને પૂર્વ તૈયારી)

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Problem of Evolution (સલાહનાં અભિગમો)
- Approaches of Evolution (સલાહમાં માહિતીની જરૂરિયાત)
- Problem in Measuring in Change (માહિતી પૂરી પાડવી)
- Utility of Counseling (માહિતી પ્રાપ્તિની ટેકનીકો)
- Criteria of Evolution (સલાહનાં માપદંડો)
- Problem in Preparation (સલાહની તૈયારી)
- Preparation of Related to Study (સલાહ સંબંધિત તૈયારી)
- Selection and Training of Counselor (સલાહકારની પસંદગી અને તાલીમ)
- Issue of Counseling (સલાહની સમસ્યાઓ)



Unit:3 Counseling in the Perspective of Life (જીવનનાં પરિપ્રેક્ષ્યમાં સલાહ)

- Counseling in Childern and Adolescent (બાળકો અને તરુણોની સલાહ)

- Counseling in Young adults (યુવાનોની સલાહ)
- Mid – Life Issues and Counseling (મધ્યઅવસ્થાની સમસ્યાઓ અને સલાહ)
- Counseling for elderly People (વૃદ્ધાવસ્થાની સલાહ)
- Counseling in Indian Context (ભારતીય સંદર્ભમાં સલાહ)
 1. Need and Available (સલાહની જરૂરિયાત અને પ્રાપ્તિ)
 2. Modern Counseling Approaches in Indian Context (ભારતમાં સલાહનાં અધુનિક અભિગમો)
 3. Indian Techniques of Counseling and Psychotherapy (સલાહ અને મનોપચારની ભારતીય ટેકનીકો)
 4. Yoga System of health and psychotherapy (સ્વાસ્થ્ય અને મનોપચારની યોગ પદ્ધતિ)
- Counseling Psychology: Current Trends and Future Orientation (સલાહ મનોવિજ્ઞાન: સાંપ્રત પ્રવાહો અને ભવિષ્ય)



References:

- George R.I. and Cristani T.S. : "Counseling Theory and Practice Allynond Bacon, Boston, 4th Ed. 1995
- Corey G. : "Theory & Practice of Counseling, W.G. Brown Pub. 1988 Ed.
- Belkin, "Introduction to Counseling Psychology" Holt Rinehart, N.Y. 1994
- S. Patel : "Salah Manovigyan" University Granth Nirmal Board, 3rd Ed. 2001,
- Bordin E.S. Psychological Counseling
- સલાહ મનોવિજ્ઞાન, ડો. એસ. ડી. પટેલ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય
- પ્રશ્નપત્રનું માળખું
- સૂચના : ૧. વિભાગ - અ રેગ્યુલર અને એક્સ્ટર્નલ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. REG – 2 HR
- 20 ગુણ પ્રાયોગિક કાર્યના રહેશે, જેમાં અધ્યાપકે વિદ્યાર્થિનું સલાહ કાર્યનું મૂલ્યાંકન કરી ૨૦ માંથી ગુણ આપવાના રહેશે.

વિભાગ - અ			
પ્રશ્ન ક્રમ	યુનીટ	પ્રશ્ન પ્રકાર	ગુણભાર
૧	૧	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૨	૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૩	૩	ટૂંકનોંધ (ચાર માંથી બે)	૨૦
૪	૧ થી ૩	ટૂંકા પ્રશ્નો, વ્યાખ્યા, ખાલી જગ્યા, ખરા ખોટા, જોડકા	૧૦
વિભાગ - બ્			
૫	૧ અને ૨	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બેમાંથી એક)	૨૦
૬	૩	ટૂંકનોંધ (બે માંથી એક)	૧૦



K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS622A

Paper Name: Experimental Psychology (Only for Regular Student)

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS622A	Experimental Psychology	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

[Any Five Practical are to performed and reported to Journal, Five Practical is compulsory) [નીચેનામાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રયોગો સેમેસ્ટર દરમિયાન કરવા જરૂરી છે તેમજ તેનું પ્રાયોગિક કાર્ય પૂર્ણ કરી જર્નલમાં પરિણામ ચર્ચા અને તારણ, સંદર્ભ સુધી લખવું જરૂરી છે. જો પાંચ પ્રયોગ પૂર્ણ કરેલ હોય તો જ વિદ્યાર્થિની જર્નલ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષા માટે માન્ય રહેવાં પામશે.)

1. Division of Attention (ધ્યાન વિભાજન)
2. Studies of Suggestion through Progressive Weight Methods (ક્રમિકરીતે વધતી જતા વજન દ્વારા સૂચનનો અભ્યાસ)
3. Meaningfulness and Learning (અર્થપૂર્ણતા અને શિક્ષણ)
4. Problem Solving (સમસ્યા ઉકેલ)
5. Mirror - Drawing
6. Compression of Control and Free Association (નિયંત્રિત અને અનિયંત્રિત પદ્ધતિ દ્વારા સાહચર્યની તુલના)
7. Fluctuations of Attention (ધ્યાન વિચલન)
8. Comparative study of the Method of Rank order and paired Comparison though Color Preference (ક્રમાંક અને યુગ્મતુલના પદ્ધતિ દ્વારા રંગ પસંદગી)

IMPORTANT INSTRUCTION:

Allocation of Hours for Practical

- | | |
|------------------------------|----------|
| (i) Experimental Explanation | 20 Hours |
| Practical Performance | 40 Hours |
| (ii) Personal Guidance | 20 Hours |
| Fieldwork and Report Writing | 40 Hours |

➤ **Marking Scheme for Practical course: (100 Marks)**



- **A. Internal** **30 Marks**
➤ **B. External (University Exam)** **70 Marks**

(2) Scheme for Experiment

1. Performance: 14 Marks
2. Report Writing : 28 Marks
3. Viva Voice: 14 Marks
4. Journal Presentation: 14 Marks

Total 70 Marks

Reference:

- ~ Experimental in Psychology by Postmam L and J.P. Eng. Harper and Row, New York
- ~ Experimental Psychology : Woodworth, Oxford Press 1971
- ~ Prayogik Manovigyan : Dr. S.C. Kanawala, University Granth Nirman Board
- ~ मनोवैज्ञानिक प्रयोगो - मानस प्रकाशन
- ~ मनोविज्ञानना प्रयोगो - अखिल हिन्द प्रकाशन
- ~ प्रायोगिक मनोविज्ञान - भारत प्रकाशन
- ~ प्रगत प्रयोगिक - युनि. ग्रंथनिर्माण बोर्ड"
- ~ प्रगत प्रयोगिक - भोपटकर





K. S. K. V. Kachchh University, Bhuj

B.A. Semester- VI

Subject: Psychology

Paper Code: CEPS622B

Paper Name: Psychological Essay-II

Name of course	Semester	Core/Open/ Allied/Practical /Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	CORE	CEPS622B	Psychological Essay	03	30	70	100	

Course Objectives:

This course should help Students:

1. The Course will familiarize students with the basic psychological process and studies relating to the factors which influence them. It will also focus come important application areas of Psychology.
2. Learn to use Psychology and other information sources.

Course Outline:

Unit-1 મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિઓ (Psychological Research Method)

Unit-2 નેતૃત્વ (Leadership)

Unit-3 મનોભાર (Stress)

Unit-4 સ્મૃતિ (Memory)

Unit-5 વ્યક્તિત્વ (Personality)

Unit-6 પર્યાવરણનું મનોવિજ્ઞાન (Environmental Psychology)

Unit-7 આવેગના સિદ્ધાંતો (Theories of Emotions)



References:

- B. Kuppaswamy : "Social Psychology Challenge"
- મનોવૈજ્ઞાનિક નિબંધો, ડો. જે. બી. પરમાર
- પર્યાવરણનું મનોવિજ્ઞાન, સુચિતા પ્રકાશન, અમદાવાદ
- મનોવૈજ્ઞાનિક નિબંધો, સી. જમનાદાસ પ્રકાશન, અમદાવાદ

- પ્રશ્નપત્રનું માળખું

- સૂચના : ૧. રેઝ્યુલર વિદ્યાર્થીઓએ પાંચ માંથી કોઈ બે અને એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓએ પાંચ માંથી કોઈ પણ ત્રણ નિબંધ લખવાના રહેશે.
- ૨. રેઝ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ માટે ૨.૧૫ (બે કલાક પંદર મીનીટનો સમય રહેશે જ્યારે એક્સ્ટર્નલ વિદ્યાર્થીઓ માટે ત્રણ કલાકનો સમય રહેશે.